

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

HAYATUL MARDHIYAH

2214010091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Dengan Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman”** adalah hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 26 Mei 2026
Yang Menyatakan



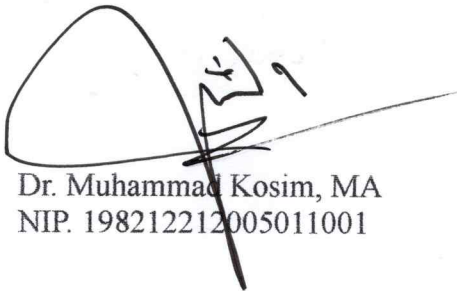
Hayatul Mardhiyah
2214010091

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Dengan Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman**” disusun oleh Hayatul Mardhiyah telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 1 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 198212212005011001

Pembimbing II



Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Dengan Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman”** disusun oleh **Hayatul Mardhiyah**, NIM **2214010091**, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 10 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 26 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Muhammad Kosim, M.A.
NIP. 198212212005011001

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Penguji I,

Anggota

Penguji II,

Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Yanti Novita, S.IQ., M.A.
NIP. 198608172023212065

Penguji III,

Penguji IV,

Dr. Muhammad Kosim, M.A.
NIP. 198212212005011001

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman**” yang disusun oleh Hayatul Mardhiyah NIM 2214010091 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang belum pernah menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dan masih dominan menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered*). Akibatnya, sebagian peserta didik terlihat pasif, kurang memperhatikan pembelajaran, mudah bosan, serta kurang memiliki minat belajar sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Selain itu, masih banyak peserta didik yang belum mencapai KKTP pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 1 Pariaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dengan pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 1 Pariaman. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 152 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 60 peserta didik, yang terdiri dari 30 peserta didik kelas eksperimen dan 30 peserta didik kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dengan pendekatan *Deep Learning* sebesar 50,93, kemudian meningkat menjadi 82,67 setelah diterapkan model pembelajaran tersebut. Dengan demikian, diperoleh selisih peningkatan sebesar 31,74 dengan persentase 62,32%. Sementara itu, pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 53,87 dan nilai rata-rata post-test sebesar 71,07, sehingga terdapat selisih peningkatan sebesar 17,20 dengan persentase 31,93%. Dapat diketahui bahwa peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selisih persentase peningkatan antara kedua kelas adalah 30,39%. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan bantuan SPSS versi 28 diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $15,326 > t_{tabel}$ 2,002 dan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 1 Pariaman.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC), Pendekatan *Deep Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

This thesis is entitled “The Influence of the Inside Outside Circle Learning Model with a Deep Learning Approach on Students’ Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Character Education Subjects for Grade VIII at SMP Negeri 1 Pariaman” written by Hayatul Mardhiyah, Student ID Number 2214010091, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research was motivated by the fact that teachers had never implemented the Inside Outside Circle (IOC) learning model and still predominantly used teacher-centered learning methods. As a result, some students appeared passive, paid less attention during the learning process, became easily bored, and lacked learning interest, which affected the low learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education subjects. In addition, many students had not yet achieved the Minimum Learning Achievement Criteria (KKTP) in Islamic Religious Education and Character Education subjects for Grade VIII at SMP Negeri 1 Pariaman.

The purpose of this study was to determine the influence of the Inside Outside Circle (IOC) learning model with a Deep Learning approach on students’ learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education subjects for Grade VIII at SMP Negeri 1 Pariaman. The research employed a Quasi-Experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population consisted of all Grade VIII students of SMP Negeri 1 Pariaman in the 2025/2026 academic year, totaling 152 students. The sampling technique used was purposive sampling with a total sample of 60 students, consisting of 30 students in the experimental class and 30 students in the control class. Data collection techniques included tests, observations, interviews, and documentation.

The results showed that the average score of students’ learning outcomes in the experimental class before the implementation of the Inside Outside Circle (IOC) learning model with a Deep Learning approach was 50.93, which increased to 82.67 after the implementation of the learning model. Thus, there was an increase difference of 31.74 with a percentage increase of 62.32%. Meanwhile, in the control class, the average pre-test score was 53.87 and the average post-test score was 71.07, resulting in an increase difference of 17.20 with a percentage increase of 31.93%. It can be concluded that the improvement in learning outcomes in the experimental class was higher than that in the control class. The difference in the percentage increase between the two classes was 30.39%. Based on the hypothesis testing using the t-test with the assistance of SPSS version 28, the obtained t-count value was $15.326 > t\text{-table } 2.002$ and the sig. (2-tailed) value was $0.001 < 0.05$, therefore H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded that there was a significant influence of the Inside Outside Circle (IOC) Learning Model with a Deep Learning Approach on students’ learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education subjects for Grade VIII at SMP Negeri 1 Pariaman.

Keywords: *Inside Outside Circle (IOC) Learning Model, Deep Learning Approach, Learning Outcomes, Islamic Religious Education and Character Education.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi 'alamin, Penulis bersyukur atas kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala*, yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman”**. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah mewariskan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A., selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Gusmaneli, S Ag., M.Pd., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta pengalaman akademik yang sangat berarti. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh staff administrasi dan karyawan fakultas yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai urusan administrasi mahasiswa.
5. Ibu Elvi Setriani, S.Kom., Kepala SMP Negeri 1 Pariaman, Ibu Suci Intan Rahayu, S.Pd., Gr., selaku Wakil Kurikulum, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Pariaman.
6. Bapak Drs. Irzal, selaku Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pariaman, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi.
7. Kepada teman-teman Mahasiswa/i Prodi PAI, khususnya kelas PAI-C angkatan 22 dan HMP PAI yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan kepada penulis.

Teristimewa untuk ucapan terima kasih kepada orang tua hebat penulis ayahanda tercinta (Gunawan Masa) dan ibunda tercinta (Yuharnis) atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang begitu besar,

serta dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam setiap keadaan. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta, perjuangan, dan ketulusan yang telah diberikan. Setiap tetes keringat, nasihat, dan doa yang dipanjatkan menjadi alasan penulis mampu bertahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayahanda dan Ibunda. Selanjutnya kepada adik tercinta (Taufik Andora) yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta menjadi penghibur di tengah rasa lelah dan kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian kecil yang diberikan sangat berarti bagi penulis. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada Paman (Hilman) dan Bibi (Yesmarita) atas doa, motivasi, dan dukungan materil maupun moril. Nasihat-nasihat dan kepedulian paman dan bibi selalu memberikan sudut pandang baru yang membuat penulis tetap tegar dan termotivasi selama masa perkuliahan.

Akhir kata, semoga segala bentuk partisipasi dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Amin *ya Rabbal 'Alamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 26 Mei 2026
Penulis



Hayatul Mardhiyah
NIM.2214010091

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Definisi Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Kajian Teori	20
1. Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	20
2. Pendekatan <i>Deep Learning</i>	27
3. Hasil Belajar	31
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
B. Penelitian Yang Relevan	46
C. Kerangka Berfikir	52
D. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis dan Desain Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	57

D. Variabel Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	73
A. Hasil Penelitian.....	73
B. Analisis Data	85
C. Pembahasan Penelitian	90
D. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	113
BIODATA PENULIS.....	227

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Penilaian Harian Semester Ganjil Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	10
3.1	Model Desain Eksperimen <i>Pretest-Posttest Only Control Group Design</i>	56
3.2	Populasi Penelitian Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	57
3.3	Sampel Penelitian Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	59
3.4	Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba Instrumen Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	63
3.5	Koefisien Korelasi Reliabilitas	65
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Soal Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	65
3.7	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal Tes	66
3.8	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	66
3.9	Klasifikasi Analisis Daya Pembeda Soal	68
3.10	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	68
4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	74
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	75
4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	77
4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	78

4.5	Deskripsi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	79
4.6	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	80
4.7	Deskripsi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	81
4.8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	82
4.9	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	84
4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	86
4.11	Hasil Uji Homogenitas Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	87
4.12	Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	89

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	54
4.1	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	76
4.2	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	78
4.3	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	81
4.4	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Kelas VIII SMP Negeri 1 Pariaman	83

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Undangan Seminar Proposal	114
Lampiran 2	Berita Acara Seminar Proposal	115
Lampiran 3	SK Pembimbing	116
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	117
Lampiran 5	Lembar Soal Uji Coba	119
Lampiran 6	Modul Ajar Kelas Kontrol	130
Lampiran 7	Modul Ajar Kelas Eksperimen	154
Lampiran 8	Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	178
Lampiran 9	Lembar Validasi Penelitian	187
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian	188
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu Dan Temaga Kerja Kota Pariaman	189
Lampiran 12	Balasan Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 1 Pariaman	190
Lampiran 13	Lembar Observasi Sintaks Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	191
Lampiran 14	Uji Validitas	192
Lampiran 15	Indeks Kesukaran Soal	193
Lampiran 16	Daya Pembeda Soal	194
Lampiran 17	<i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	195
Lampiran 18	<i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	196
Lampiran 19	<i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	197
Lampiran 20	<i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	198
Lampiran 21	Uji Normalitas SPSS	199
Lampiran 22	Uji Homogenitas SPSS	201
Lampiran 23	Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	203
Lampiran 24	Jawaban <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	204
Lampiran 25	Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	212
Lampiran 26	Jawaban <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	213
Lampiran 27	Kartu Bimbingan Skripsi	222
Lampiran 28	Dokumentasi	223