

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Pariaman pada kelas VIII terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dengan Pendekatan *Deep Learning* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Oleh sebab itu, pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menerapkan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dengan Pendekatan *Deep Learning* perlu dilakukan oleh pendidik, karena dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam belajar mengajar serta meningkatnya hasil belajar peserta didik. Adapun simpulan penelitian tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar *pre-test* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas eksperimen sebelum diterapkan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dengan Pendekatan *Deep Learning* mendapatkan nilai rata-rata 50,93.
2. Hasil belajar *post-test* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas eksperimen setelah diterapkan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dengan Pendekatan *Deep Learning* meningkat dengan mendapatkan nilai rata-rata 82,67.
3. Hasil belajar *pre-test* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 53,87.

4. Hasil belajar *post-test* Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 71,07.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan pendekatan *Deep Learning* sebesar 50,93, kemudian meningkat menjadi 82,67 setelah diterapkan model pembelajaran tersebut. Dengan demikian, diperoleh selisih peningkatan sebesar 31,74 dengan persentase 62,32%. Sementara itu, pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 53,87 dan nilai rata-rata post-test sebesar 71,07, sehingga terdapat selisih peningkatan sebesar 17,20 dengan persentase 31,93%. Dapat diketahui bahwa peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selisih persentase peningkatan antara kedua kelas adalah 30,39%. Dari hasil analisis dengan menggunakan uji t yang dilakukan dengan SPSS versi 28 atau hasil uji analisis diperoleh sig. dalam dua sisi atau sig. (2-tailed) sebesar 0,001. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Pariaman, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa variasi model agar peserta didik jenuh, salah satunya dengan menggunakan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) yang dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah, agar dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk dapat menerapkan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) agar pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih efektif, efisien dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Aceh:Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., & Rispatiningsih, D. M. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aini, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Alfiana, A. (2022). Pengaruh Model Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1).
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfiati. (2020). *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar Dalam Tiga Era*. Jakarta: Kencana.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2 (2).
- Aziz, A. A., Hidayatullah, A. S., Budiyaniti, N., & Ruswandi, U. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(20).
- Dinawaty, F., Tati, A. D. R., & Pagarra, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 156 Mattampawalie Kabupaten Bone. *Pinisi Journal Of Science And Technology*.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Ponorogo:Bening Pustaka.

- Fatihah, H. (2025). Pendekatan Pembelajaran Deep Learning: Sebuah Kajian Literatur Pembelajaran Meaningful, Joyful dan Mindful. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 23 (02).
- Fathonah, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengenal Nama Allah dan Kitab-Nya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Paedagogie*, 16(2).
- Gonsales, H. P., Tallo, J. L., Lobo, E. W., S, I. Y., Taloen, M. K., & Fointuna, D. W. (2026). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SD Melalui Penerapan Model PBL Dengan Pendekatan Deep Learning. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01).
- Halimatussa'diyah. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Handayani, M., Ratnawuri, T., Budiarti, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X Semester Genap Sma Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2018/2019. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1 (1)
- Haryanti, Y. D. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Jainab, Siti. (2023). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Model Pembelajaran Inside Outside Circle Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Singojuruh Banyuwangi Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi S1. Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Jember
- Julianah, N. (2025). Efektivitas Pendekatan Deep Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Pemahaman Mendalam Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 76 Kasambi. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, 4(3).
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A - Fase F. In *BSKAP Kemendikbudristek RI*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolgi Republik Indonesia.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2014). *Al-Qur'an Terjemahan dan Tajwid*. Sygma Creative Media Corp.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku.

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI). 5(2).

- Latifah, Hamdanah, & Qodir, A. (2025). Pendekatan Deep Learning Pada Kurikulum Berbasis Cinta di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan JIPDIK*, 1(3).
- Maharani, E. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle(IOC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV SDN Bumi Nabung Udik*.
- Manaf, A. (2020). Penerapan Model Inside Outside Circle Dapat Meningkatkan Daya Serap Materi Ajar. *Jurnal Azkia*, 15(2).
- Maryono. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together*. Jawa Tengah: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Mashuri, I., Fauzi, A., & Alfiyana, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Keelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Genteng. *INCARE : International Journal of Educational Resources.*, 03(03).
- Mboa, N., Mega, A., & Timoteus. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02).
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Novita, M. (2024). *Buku Ajar Penelitian Pendidikan*. Bekasi: Penerbit Mikro Media Teknologi.
- Nugraha, M. T., Saepuloh, U., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Islamic Boarding School. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 1(2).
- Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik (Learning Interestbas Determinant Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 1(1).
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., & Firmansyah, H. (2021). *Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*. Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Permana, D. Y., & Fadriati. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Social Science Academic*, 1(2).
- Putra, P. H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Putri, A. M., Mahmudah, M., & Laili, N. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah NU Metro Tahun Ajaran 2024 / 2025*.
- Rahmawati, Aprillia Dwi. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 6 Toboali*. Skripsi S1, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Bangka Belitung.
- Rara, C.S.,Pahrudin, A., & Kuswanto, R. T. (2020).Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Pai Di SMP. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 17 (1).
- Rezka, A.G. (2021). *Pengaruh Model Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Di SMPN 19 Bandarlampung*. Skripsi S1. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung
- Rosyidi, A. M. (2017). Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian alternatif yang efektif). *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, V(1).
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung:Yayasan Kita Menulis.
- Santosa. (2018). *Statistika Hospitalitas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saptorini, Y. D., & Pramesti, I. R. (2024). Pengaruh Metode Insidde-Outside Circle terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas III Di SDI As-syafiiyah Kota Bekasi. *WILDAN Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1).
- Saputri, R., Darmiany, D., & Nisa, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil Belajar pada Muatan Materi IPS Siswa Kelas IV SDN Kidang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi*

Pendidikan, 6(4).

Sari, E. P., Hera, T., & Irawan, D. B. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Lv Sd Negeri 03 Rambang*. 5(1).

Sasmawati, W. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran Ke-2 Siswa Kelas V SD Aisyiyah 1 Mataram Tahun Ajaran 2022*.

Shihab, M. Q. (2005). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Penerbit Lentera Hati.

Simeru, A. et al. (2023). *Model – Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.

Siroj, R. A., Afgani, W., Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data*. 7(3).

Slameto. (2022). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, A. (2015). *Pegantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. (2023). *Penilaian Hasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2019). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia.

Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: UNISRI Press

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Utami, P., Nadawina, N., Jaya, A., Ramadhanti, D., Imronudin, & Fachiatuzahro. (2025). *Penerapan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta : PT. Star Digital Publishing.

Wahab, R. (2018). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Wahyudi, D., & Marwiyanti, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(2).

Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2).

Wulandari, Y., Nurhalim, M., (2026). Implementasi Prinsip Dan Pengalaman Belajar Pada Pendekatan Deep Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 4 Purwokerto. *Merdeka Indonesia Journal International (MIJI)*.6(5)

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1).