

**UPAYA GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN SISWA
DI MAN 2 PESISIR SELATAN
SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

FATHIMAH RANIYAH

NIM : 2214010211

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fathimah Raniyah

Nim : 2214010211

Tempat/Tanggal Lahir : Lakitan, 22 Mei 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Di MAN 2 Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan dan atau pernah di gunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 03 Juni 2026

Yang Menyatakan



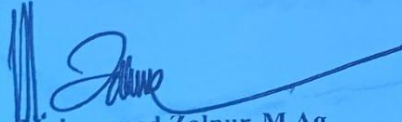
Fathimah Raniyah
Nim : 2214010211

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di MAN 2 Pesisir Selatan*" disusun oleh Fathimah Raniyah NIM 2214010211 program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah

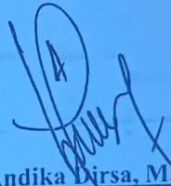
Padang, 03 Juni 2026

PEMBIMBING I



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

PEMBIMBING II



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di MAN 2 Pesisir Selatan", oleh Fathimah Raniyah, NIM. 2214010211, telah di uji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 18 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

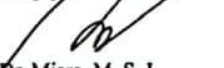

Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

Sekretaris

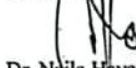

Andika Dirsia, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Anggota :

Penguji I


Dr. Misra, M. S. I.
NIP. 197901102011011009

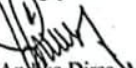
Penguji II


Dr. Naila Hayati, S.Pd., MA
NIP. 198701252011012013

Penguji III


Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

Penguji IV


Andika Dirsia, M.Pd
NIP. 199201292020121012



ABSTRAK

Fathimah Raniyah, NIM 2214010211, Judul Skripsi “Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Siswa Di MAN 2 Pesisir Selatan”, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini yaitu dalam pelaksanaan program tahfidz, masih terdapat berbagai kendala, seperti perbedaan kemampuan menghafal siswa, kurang lancarnya bacaan Al-Qur’an terutama dalam aspek tajwid dan makharijul huruf, belum tercapai target hafalan secara tepat waktu, serta metode pembelajaran yang belum sepenuhnya efektif. Oleh karena itu, MAN 2 Pesisir Selatan terus berupaya meningkatkan kualitas program tahfidz melalui berbagai strategi, metode pembelajaran, bimbingan, motivasi, dan pendampingan yang dilakukan oleh guru tahfidz guna membantu siswa mencapai target hafalan secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa di MAN 2 Pesisir Selatan. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa. Selanjutnya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai tantangan yang di hadapi oleh guru tahfidz dalam membina hafalan Al-Qur’an siswa di MAN 2 Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan utama guru, dan siswa. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Upaya yang dilakukan Guru *Tahfidz* di MAN 2 Pesisir Selatan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa, terdiri dari beberapa tindakan, yaitu: memberikan motivasi kepada para siswa, memberi tugas hafalan kepada para siswa, membimbing para siswa untuk tetap muraja’ah, memberikan pengayaan hafalan tahfidz kepada siswa, memberikan *reward* kepada siswa, melakukan remedial hafalan tahfidz siswa, memberikan hukuman kepada siswa (2) Faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an Siswa di MAN 2 Pesisir Selatan yaitu faktor internal (kompetisi guru tahfidz, kemampuan siswa, faktor metode pembelajaran) dan faktor eksternal (Faktor lingkungan sekolah, faktor lingkungan keluarga, faktor sarana dan prasarana) (3) Hambatan-hambatan yang dihadapi Guru *Tahfidz* di MAN 2 Pesisir Selatan dalam upaya meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa, yaitu sebagai berikut: adanya siswa yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik, kurangnya motivasi dari siswa dalam menghafal Al-Qur’an, adanya rasa malas dari diri siswa ketika menghafal Al-Qur’an, dan adanya perbedaan tingkat hafalan siswa, alokasi waktu

Kata Kunci : Upaya Guru Tahfidz, Kemampuan Menghafal Al-Qur’an, Pembinaan Hafalan, Siswa MAN 2 Pesisir Selatan, Program Tahfidz.

ABSTRACT

Fathimah Raniyah, Student ID Number 2214010211, Thesis Title: "Tahfidz Teachers' Efforts to Improve Students' Quran Memorization Skills at MAN 2 Pesisir Selatan", Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

The background of this research is that in the implementation of the tahfidz program, there are still various obstacles, such as differences in students' memorization abilities, less fluent reading of the Qur'an, especially in the aspects of tajwid and makharijul huruf, memorization target have not been achieved on time, and learning methods that are not yet fully effective. Therefore, MAN 2 Pesisir Selatan continues to strive to improve the quality of the tahfidz program through various strategies, learning methods, guidance, motivation, and mentoring carried out by tahfidz teachers to help students achieve memorization targets optimally.

This study aims to analyze the efforts of tahfidz teachers in improving students' Qur'an memorization skills at MAN 2 Pesisir Selatan. Furthermore, this study also aims to analyze the factors that influence the success of tahfidz teachers in improving students' Qur'an memorization skills. Furthermore, this study aims to identify the various challenges faced by tahfidz teachers in fostering students' Qur'an memorization at MAN 2 Pesisir Selatan.

This study used a descriptive qualitative approach. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation with key informants, including teachers and students. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using triangulation techniques.

The results of the study show that (1) Efforts made by Tahfidz Teachers at MAN 2 Pesisir Selatan in improving students' ability to memorize the Qur'an consist of several actions, namely: providing motivation to students, giving assignments and punishments to students and guiding students to continue muraja'ah, conducting remedial memorization of students' tahfidz, giving punishment to students (2) Factors that influence the success of Tahfidz teachers in improving students' ability to memorize the Qur'an at MAN 2 Pesisir Selatan are internal factors (competition of Tahfidz teachers, student abilities, learning method factors) and external factors (school environment factors, family environment factors, facilities and infrastructure factors) (3) Obstacles faced by Tahfidz Teachers at MAN 2 Pesisir Selatan in efforts to improve students' ability to memorize the Qur'an, namely: the presence of students who are not yet able to read the Qur'an well, lack of motivation from students in memorizing the Qur'an, laziness from students when memorizing the Qur'an, differences in students' memorization levels, time allocation, provide enrichment of memorization of tahfidz to students, give rewards to students

Keywords: Efforts of Tahfidz Teachers, Ability to Memorize the Qur'an, Memorization Coaching, Students of MAN 2 Pesisir Selatan, Tahfidz Program.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di MAN 2 Pesisir Selatan" Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallahu'allahi wassalam.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang paling tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada keluarga tercinta Ayahanda Iwal dan Ibunda Inel, adik-adik dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang meskipun hanya lulusan SD dan SMP, namun berkat kerja keras, kesabaran, dan pengorbanan yang luar biasa mampu menjadikan seluruh anak-anaknya meraih gelar sarjana. Berkat ketulusan dan perjuangan tersebut, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.

2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku pembimbing I, bapak Andika Dirsa M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd., MA selaku penguji I dan bapak Dr. Misra, M.S.I. selaku penguji II Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibunda Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MAN 2 Pesisir Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ucapan terima juga kepada seluruh keluarga besar, HMP-PAI Periode 24/25 FTK UIN Imam Bonjol Padang, seluruh keluarga PAI kelas A,B,C,D,E, dan F angkatan 2022 serta seluruh Mahasiswa PAI UIN Imam Bonjol Padang.
7. Ucapan terima kasih yang juga penulis sampaikan kepada teman-teman penulis dan orang-orang tersayang yang telah menjadi teman seperjuangan sejak awal proses penyusunan, mulai dari pengajuan judul, bimbingan, seminar proposal, hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini. Kebersamaan dan dukungan yang diberikan menjadi motivasi tersendiri

Padang, 03 Juni 2026



Fathimah Raniyah
NIM : 221401021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	III
ABSTRAK.....	IV
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Upaya Guru Tahfidz	12
a. Pengertian Upaya Guru Tahfidz	12
b. Syarat-Syarat Guru Guru.....	13
c. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	16
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	19
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	19
b. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	20

c. Kriteria Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	22
d. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	23
3. Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa	25
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Asumsi Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Setting Penelitian	44
C. Sumber Data.....	44
D. Instrumen dan Alat Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
1. Latar Belakang Sejarah MAN 2 Pesisir Selatan.....	51
2. Identitas MAN 2 Pesisir Selatan.....	52
3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Pesisir Selatan.....	52
4. Keadaan MAN 2 Pesisir Selatan.....	54
5. Sarana dan Prasarana MAN 2 Pesisir Selatan.....	57
6. Struktur MAN 2 Pesisir Selatan.....	58
B. Temuan Penelitian.....	59
1. Upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al- Qur'an Siswa di MAN 2 Pesisir Selatan.....	61
2. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an Siswa di	

MAN 2 Pesisir Selatan.....	71
3. Hambatan yang dihadapi guru tahfidz dalam membina hafalan Siswa di MAN 2 Pesisir Selatan.....	76
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	83
1. Upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Siswa di MAN 2 Pesisir Selatan.....	83
2. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an Siswa di MAN 2 Pesisir Selatan.....	91
3. Hambatan yang dihadapi guru tahfidz dalam membina hafalan Siswa di MAN 2 Pesisir Selatan.....	97
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109
BIODATA PENULIS.....	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 MAN 2 Pesisir Selatan.....	54
Gambar 4.2 Pelaksanaan Tahfidz di MAN 2 Pesisir Selatan.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir	41
Tabel 4.1 Profil MAN 2 Pesisir Selatan.....	52
Tabel 4. 2 Data Sarana dan Prasarana.....	58