

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 2 PADANG PARIAMAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**ADINDA DESWITA PUTRI
NIM. 2214010081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangani dibawah ini:

Nama : Adinda Deswita Putri

NIM : 2214010081

TTL : Toboh Rimbo Kaduduk, Kab. Padang Pariaman, 26 Juni 2004

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 2 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang , 3 Juni 2026

Yang menyatakan,



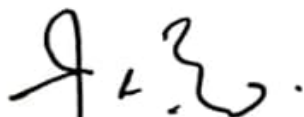
Adinda Deswita Putri

NIM :2214010081

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 2 Padang Pariaman**", oleh Adinda Deswita Putri NIM. 2214010081 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP. 197108132000032001

Padang, 3 juni 2026

Pembimbing II



Andika Dirsas, M.Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 2 Padang Pariaman**", oleh Adinda Deswita Putri dengan NIM. 2214010081, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at 19 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Progam Strata Satu (S-1) pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam.

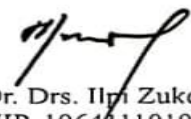
Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

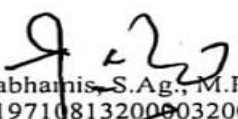
Ketua,


Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197108132000032001

Penguji I,


Dr. Drs. Ilmi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji III

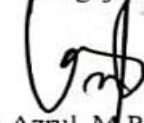

Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197108132000032001

Sekretaris,


Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Anggota

Penguji II,


Dr. Azrul, M.Pd.
NIP. 198508012020121003

Penguji IV


Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 2 Padang Pariaman”, ditulis oleh Adinda Deswita Putri, Nim 2214010081 Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang masalah dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman tahun 2025/2026. Pendidik masih menggunakan metode konvensional dengan Pendidik mendominasi dalam proses pembelajaran, sehingga membuat peserta didik mengantuk dan suasana pembelajaran menjadi membosankan. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar peserta didik yaitu dengan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu untuk mengetahui gambaran hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman serta pengaruh Model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dan desain quasi experiment. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 2 Padang Pariaman tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan purposive sampling, dimana sampel diambil berdasarkan pertimbangan dari dua kelas yang terpilih sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas yang dipilih sebagai kelas kontrol adalah VIII. 1 dan kelas eksperimen adalah VIII. 2.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai post-test hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 86,33 dan rata-rata nilai post-test kelas kontrol adalah 76,33. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan bantuan Software SPSS 27 maka diperoleh sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,001 artinya $0,001 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving*, Hasil belajar, Akidah Akhlak

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of the Double Loop Problem Solving Learning Model on the Learning Outcomes of Eighth Grade Students in the Aqidah Akhlak Subject at MTsN 2 Padang Pariaman”, written by Adinda Deswita Putri, Student ID Number 2214010081, from the Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

The background of this research is the low learning outcomes of Grade VIII students in the subject of Akidah Akhlak at MTsN 2 Padang Pariaman in the academic year 2025/2026. Teachers still employ conventional methods in which the teacher dominates the learning process, causing students to feel sleepy and making the classroom atmosphere monotonous. One of the efforts that can be made to overcome the low learning outcomes of students is by applying the Double Loop Problem Solving learning model in the subject of Akidah Akhlak.

The purpose of this thesis is to determine the description of students' learning outcomes before and after using the Double Loop Problem Solving Learning Model in the Aqidah Akhlak subject for eighth grade students at MTsN 2 Padang Pariaman, as well as to determine the effect of the Double Loop Problem Solving Learning Model on students' learning outcomes.

This research is quantitative research using an experimental method with a quasi-experimental design. The population in this study consisted of all eighth grade students of MTsN 2 Padang Pariaman in the 2025/2026 academic year. The sampling technique used was purposive sampling, in which samples were selected based on considerations from two classes chosen as the control class and the experimental class. Class VIII.1 was selected as the control class, while class VIII.2 was selected as the experimental class.

The results of the study showed that the average post-test score of students' learning outcomes in the experimental class was 86.33, while the average post-test score in the control class was 76.33. Based on hypothesis testing conducted using SPSS 22 software, the significance value (2-tailed) was obtained as 0.001, which is smaller than 0.05 ($0.001 < 0.05$). Therefore, H_a was accepted and H_o was rejected. This means that the hypothesis stating that there is an effect of the Double Loop Problem Solving Learning Model on the learning outcomes of eighth grade students in the Aqidah Akhlak subject at MTsN 2 Padang Pariaman was accepted.

Keywords: Double Loop Problem Solving (DLPS) Learning Model, Student Learning Outcomes, Islamic Creed and Ethics (Aqidah Akhlak).

KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil'alam*in segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 2 Padang Pariaman”, Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasul Shallallahu ‘Alaihi Wasallam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Andika Dirsas, M.Pd selaku pembimbing II, Bapak Dr. Drs Ilpi Zukdi, M.Pd selaku penguji I dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku dosen penguji II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

5. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Madrasah dan Majelis Guru di MTsN 2 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai yaitu ayahanda Dasril, S.P dan ibunda Juita yang selalu memberikan dukungan berupa do'a, semangat dan perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril, maupun materil sehingga penulis bisa dititik ini. Selanjutnya kepada kakak dan abang tersayang Indah Deswita Putri, Muhammad Rafid, Melsi Mardani dan tidak lupa kepada keponakan yang dicintai Yumna Khairunnisa Azizah dan Muhammad Raziq Alfatih.

Terbaik, Fitri Handayani, Halimatul Fijriah, Devi Rosvianto, Nur Sakinah Siregar, Putri Salehah Siregar, Sri Gina Miranti, Septia Yulia Ningsih, Nadiatulkhairiyah, Fika Aulia Putri, Salsabila Faruza Nasution, Yusra Ramadhana, Silvi Dwi Ramadhani, Fathya Bilqisty yang telah berkontribusi dan senantiasa memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.

Teman-teman PAI B 22 yang selalu memberikan masukan, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis masih bisa mengerjakan skripsi ini hingga tuntas. Rekan-rekan Mahasiswa/I jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2022. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu wata'ala memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 3 Juni 2026
Penulis



Adinda Deswita Putri
NIM. 2214010081

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan penelitian.....	12
F. Manfaat dan kegunaan penelitian.....	12
G. Definisi operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Model Pembelajaran.....	16
a. Pengertian model pembelajaran.....	16
b. Komponen model pembelajaran.....	17
c. Fungsi model pembelajaran	19
d. Macam macam model pembelajaran	19
2. <i>Double Loop Problem Solving</i>	21
a. Pengertian <i>Double Loop Problem Solving</i>	21
b. Langkah - langkah <i>Double Loop Problem Solving</i>	24
c. Kelebihan <i>Double Loop Problem Solving</i>	25

d. Kekurangan <i>Double Loop Problem Solving</i>	26
e. Indikator <i>Double Loop Problem Solving</i>	26
3. Hasil belajar	27
a. Pengertian Hasil Belajar	27
b. Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar	28
c. Komponen-komponen hasil belajar	33
4. Proses pembelajaran Akidah Akhlak	37
a. Pengertian pembelajaran Akidah Akhlak	37
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	40
c. Ruang lingkup pembelajaran Akidah Akhlak	41
B. Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Berfikir	50
D. Hipotesis Penilaian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	54
D. Teknik dan instrumen pengumpulan data	56
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Hasil Uji Hipotesis	74
C. Pembahasan Penelitian	76
D. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88
BIODATA PENULIS	151

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Nilai Akhir Ujian Semester Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Pelajaran 2025/2026 Semester Ganjil di Kelas MTsN 2 Padang Pariaman	9
Tabel 3. 1 Tabel <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i>	53
Tabel 3. 2 Populasi peserta didik	55
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Validitas Tes	58
Tabel 3. 4 Kriteria Taksiran Reliabilitas	60
Tabel 3. 5 Hasil pengujian reliabilitas	60
Tabel 3. 6 Indeks Tingkat Kesukaran Soal	62
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	62
Tabel 3. 8 Interpretasi Daya Pembeda Soal	63
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Interpretasi Daya Pembeda Soal	64
Tabel 4. 1 Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MTsN 2 Padang Pariaman	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-Test Kelas Kontrol Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII 1 di MTsN 2 Padang Pariaman.....	70
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-Test Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII 2 di MTsN 2 Padang Pariaman	71
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post-test Kelas Kontrol Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII 1 di MTsN 2 Padang Pariaman.....	72
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post-test Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII 8 di MTsN 2 Padang Pariaman	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar *Pretest* Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar *Pre-Test* Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar *Posttest* Kelas Kontrol... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Histogram Hasil Belajar *Post-test* Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Soal Pre-Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Soal Post-Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Uji Validitas Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Daya Beda Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Pretest dan Posttest kelas Kontrol VIII.1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttest kelas Eksperimen VIII.2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Surat Seminar Proposal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Validasi Lembar Penilaian Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian dari Kampus ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian dari Kantor Kemenag ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Surat Balasan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.

