

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an anak di TPQ Mesjid Istigfar Pulau, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran orang tua memiliki pengaruh yang penting dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an anak. Orang tua berperan sebagai teladan, pembimbing, motivator, pengawas, dan fasilitator bagi anak dalam belajar mengaji. Bentuk perhatian yang diberikan seperti mengingatkan waktu mengaji, mendampingi anak belajar, memberi semangat, serta menyediakan kebutuhan belajar membuat anak lebih disiplin, lebih percaya diri, dan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an.
2. Motivasi belajar Al-Qur'an anak di TPQ Mesjid Istigfar Pulau masih berbeda-beda pada setiap santri. Sebagian anak sudah memiliki semangat belajar yang baik, terlihat dari kerajinan mengikuti pembelajaran dan mengulang bacaan di rumah. Namun, masih ada anak yang belajar mengaji karena dorongan dari orang tua atau pengaruh lingkungan sekitar. Motivasi belajar anak juga sangat dipengaruhi oleh perhatian dan pembiasaan yang

diberikan Orang Tua di rumah.

3. Upaya yang dilakukan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an anak dilakukan melalui pembiasaan, nasihat, pemberian reward dan punishment, serta pengawasan terhadap kegiatan belajar anak. Pembiasaan belajar mengaji, pemberian nasihat, pujian, teguran, dan perhatian dari orang tua membantu anak lebih terbiasa dan lebih bertanggung jawab dalam belajar Al-Qur'an. Meskipun demikian, pelaksanaannya masih belum sepenuhnya maksimal karena kesibuan dan keterbatasan sebagian orang tua dalam mendampingi anak secara terus-menerus.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an anak di TPQ Mesjid Istigfar Pulau, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, diharapkan dapat lebih memperhatikan, membimbing, dan memotivasi anak dalam belajar Al-Qur'an agar anak lebih rajin dan terbiasa mengaji di rumah maupun di TPQ.
2. Bagi ustaz dan ustazah TPQ Mesjid Istigfar Pulau, diharapkan dapat terus memberikan bimbingan dan perhatian kepada santri serta menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua dalam

meningkatkan semangat belajar Al-Qur'an anak.

3. Bagi santri, diharapkan dapat lebih rajin, disiplin, dan membiasakan diri mengulang pelajaran Al-Qur'an di rumah agar kemampuan membaca Al-Qur'an semakin baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas ruang lingkup kajian, mengkaji variabel-variabel lain yang berkaitan, serta menggunakan metode penelitian yang berbeda dan lebih beragam. Dengan demikian, hasil penelitian yang diperoleh dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam, komprehensif, dan mampu memperkaya khazanah keilmuan, khususnya mengenai peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an anak.

### DAFTAR PUSTAKA.

- Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad, Aprizal. 2023. *Perbandingan Pendidikan 3 Negara: Maju, Berkembang dan Islam*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Al-Munawar, Said Agil Husin. 2005. *Aktualisasi Nilai-Nilai Al-Qur'an dalam Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Al-Qattan, Manna Khalil. 2015. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: CV Diponegoro.
- Armadi, A., Al Munawar, S. A. H., & Alwizar, A. 2022. "Pendidikan Ibadah Shalat Anak Usia Dini Menurut Al-Qur'an di Era Modern." *At-Tajdid: Journal of Islamic Studies*, 2(3).
- Daradjat, Zakiah, dkk. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitriani, R., Sari, D. R., & Ekasari, A. 2023. "Implementasi Program Kampus Mengajar untuk Meningkatkan Semangat Belajar Santri SMP Negeri 15 Kota Bekasi." *Jurnal Serina Sosial Humaniora*, 1(1).
- Hairiyah, S., & Arifin, S. 2020. "Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sejak Dini." *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 8(02).
- Hamid, Abdullah. 2005. *Bimbingan Islam untuk Mencapai Orang Tua Sakinah*. Bandung: Al-Bayan.

- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Jarbi, Mukti Ali. 2021. "Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak." *Jurnal Pendaiss*, 3(2).
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Jamaluddin, Dindin. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kosim, Muhammad. 2019. "Strengthening Students' Character through Tahfidz Quran in Islamic Education Curriculum." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1.
- Manna Khalil Al-Qattan. 2015. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Mansur, M. A. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masten, A. S., Best, K. M., & Garnezy, N. 1990. "Resilience and Development: Contributions from the Study of Children Who Overcome Adversity." *Development and Psychopathology*, 2(4).
- Muhaimin. 2008. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, Mallewi Agustin. 2017. "Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Sejak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Polak, J. B. A. F. Mayor. 2014. *Sosiologi: Suatu Pengantar Ringkas*. Jakarta: Ikhtisar Baru.
- Pranowo, Bambang. 2013. *Sosiologi: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Laboratorium Sosiologi Agama.
- Quraish Shihab, M. 2002. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Rahmat Rosyadi. 2013. *Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Roffina, Z. D. 2020. "Meningkatkan Semangat Belajar Santridalam Pembelajaran Relasi dan Fungsi melalui Pendekatan Scientific." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1).

- Sabir, H. M. Alisuf. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sari, Diana. 2005. "Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa." Dalam *Prosiding Seminar Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.
- Setyaningsih, R. 2020. "Akulturasi Budaya Jawa sebagai Strategi Dakwah." *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 5(01).
- Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Soleha, Ari Zatu. 2007. "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat SantriKelas XI MA Ma'arif NU 5 Sekampung Lampung Timur Tahun Pelajaran 2008/2009."
- Skripsi. 2013. *Identitas Diri Remaja pada SantriXI SMA Negeri 2 Pemalang*. Pemalang: Universitas Negeri Semarang.
- Sujanto, Agus. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf. 2021. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir al-Misbah. 2002. *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 2013. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahidin. 2020. "Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1).
- Waluya, Bagja. 2009. *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Jakarta: PT Setia Purna Inves.