

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 2 pesisir Selatan” ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan:

1. Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dilaksanakan secara berkelompok dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan dan menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas. Setiap kelompok mendiskusikan materi yang telah diberikan, kemudian mempresentasikan hasil diskusinya kepada peserta didik lainnya. Setelah presentasi selesai, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, memberikan tanggapan, dan menyampaikan pendapat terkait materi yang dijelaskan. Pembelajaran berlangsung secara aktif karena peserta didik terlibat langsung dalam kegiatan diskusi, presentasi, dan tanya jawab. Melalui model pembelajaran ini, peserta didik menjadi lebih percaya diri, aktif berkomunikasi, dan lebih mudah memahami materi pembelajaran.
2. Motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. Hasil *Pretest* motivasi belajar peserta didik kelas X D dengan rata-rata sebesar 76,54 yang

menunjukkan kategori rendah. Sedangkan *posttest* motivasi belajar peserta didik kelas X D dengan rata-rata sebesar 86,29 yang menunjukkan kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan terhadap motivasi belajar peserta didik.

3. Berdasarkan hasil uji-t dengan menggunakan *software* SPSS versi 26 *for windows*, maka diperoleh sig a dalam dua arah atau sig (2- tailed) sebesar 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sig (2- tailed) < 0,05 artinya $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak yang berbunyi “Tidak terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Pesisir Selatan” dan H_a diterima yang berbunyi “Terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Pesisir Selatan”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MAN 2 Pesisir Selatan, diberikan saran-saran bagi:

1. Bagi Kepala Madrasah

Terkhusus kepala Madrasah MAN 2 Pesisir Selatan sangat diharapkan untuk meningkatkan kreativitas pendidik dalam mengajar dengan mengarahkan pendidik menggunakan model pembelajaran yang tepat dan bervariasi. Salah satunya yaitu pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi Pendidik

Terkhusus pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Pesisir Selatan hendaknya menerapkan model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi yang diajarkan, dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Terkhusus peserta didik kelas X di MAN 2 Pesisir Selatan hendaknya dalam mengikuti proses pembelajaran dapat lebih aktif lagi baik dalam mata pelajaran Akidah Akhlak maupun dalam mata pelajaran yang lain dengan memiliki motivasi belajar yang baik agar pembelajaran dapat berjalan efektif.

4. Bagi calon pendidik/mahasiswa

Sebagai calon pendidik untuk dapat menerapkan dan mengembangkan model-model pembelajaran yang lebih bervariasi untuk memajukan dunia pendidikan dan memberikan kontribusinya dalam dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R. T. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Of Pedagogy*, 1 (2) 54-56.
- Abid, H. M. (2022). Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Keaktifan Beribadah Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2021-2022. *Jurnal Sinda*, (2). 2.
- Akbar, E. (2019). *Pengertian dan Ruang Lingkup Aqidah Islam*. Retrieved <https://www.kompasiana.com/masto/552e33656ea834581d8b45d4/pengertian-dan-ruang->
- Andi, F. (2022). *Peran Guru Untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa Pada Masa Pandemi*. Jawa Barat: Guepedia.
- Antonius, W. S. (2024). Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Teknologi, Kesehatan & Ilmu Sosial*. *urnal Teknologi, Kesehatan & Ilmu Sosial*, 6 (2) 88-96.
- Asep, H., Mardiana, S., Masrizal, N., Nurhuda, H., Azmi, A., Zulfikar, Y., & Saputra, M. (n.d.). *PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK*. Retrieved <http://penerbitzaini.com>
- Aziz, A. H. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Health Books Publishing.
- Dani Nur, S. d. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : CV. Feniks MUda Sejahtera.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Budi Utama.
- Dewi, E. K., & Winata, H. (2018). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 74. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11767>
- Ema, S. W. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Pendekatan Behavioral Pada Siswa Kelas VII E Semester Genap SMP Negeri 6 WonoGiri Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empirisme*. Vol. 3. No. 2 . h.38) 33-42. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 3 (2) 33-42.
- Endang, M. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang : Unisma Press.

- Faizah, S. (2024). The Effectiveness of the Student Facilitator and Explaining Learning Model Assisted by Ular Tangga Panah Media on Akidah Akhlak Learning Outcomes. *EHDJ (Education and Human Development Journal)*, Vol. 9, No. 3,, 173.
- Fauza, J. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Sabilaraspad*, (II) 01.
- Garaika, D. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Teach.
- Hajar, S., & Sukma, E. (n.d.). *Implementasi Model Student Facilitator and Explaining pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD* (Vol. 8, Number 8). Retrieved <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>.
- Helmiati, H., & Ag, M. (2012). *MODEL PEMBELAJARAN*. Retrieved www.aswajapressindo.co.id
- Hermina, D. d. (2024). *Esensi Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Gowa: CV Ruang Tentor.
- Husniyah, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 02 Pondok Modern Paciran Lamongan. *Jurnal Annaba STIT Muhammadiyah Paciran Lamongan*, Vol. 8, No. 1., 5.
- Ignia, M. (2021). *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Imam Mashuri, d. (2022). Pengaruh Metode Index Card Match Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Mamba'ul Huda Tegalsari. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah*, (XX) 2. 308-316.
- Irma Julita, Neviyarni Neviyarni, & Herman Nirwana. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1362>
- Ismail, N. S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Jakub, S. A. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khairunnisa, G. (2020). Judul Artikel The Implementation Of Student Facilitator and Explaining Learning Models to Improve Student Learning Outcomes in IPA Subjects at SDN Biro. In *JE : Journal Education* (Vol. 1). <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/eduj>.

- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Manalu, M., Fredrika Sipayung, R., Pinem, I., Florentina Ambarwati, N., Guru Sekolah Dasar, P., & Katolik Santo Thomas, U. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 155703 Sigolang Tahun Pembelajaran 2023/2024*. Retrieved <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>.
- Manjorong, S. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Kedudukan Warga Negara Indonesia Mata Pelajaran PKN di Kelas XMIPA SMA Negeri 2 Moroo T.A 2020/2021. *Civitas, Vol. 8, No. 2*, 26.
- Mohamad, B. (2018). Pengaruh Motivasi Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Studi di SMA Mardi Utomo Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 8 (2). 143-152.
- Nasrullah, Y. M., Munawaroh, N., Fauziah, S., Rahmat, A., & Info, A. (2024). *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Application Of The Student Facilitator And Explaining (SFAE) Learning Model To Improve Student Learning Outcomes In Fiqih Subjects*. Retrieved <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Nayyiroh, Z., Mustafida, F., & Ertanti, D. W. (2023). *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Retrieved <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>
- Nur, H. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Di Kelas VIII MTS Miftahul Ula Pematang Cengal. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, (1) 3.
- Putri, K. &. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran 1-27. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (4) 1. h. 1-27.
- Rizal, S. (2022). Strategi Student Facilitator and Explaining (SFE) untuk Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan, Vol. 14, No. 2*, 285.
- Rosfiani, O. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP IT Al Madany Parung Panjang Kab. Bogor. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. vol 3. no 2. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 3 (2) 624-637.

- Siti, M. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, d. (2020). *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. Jawa Timur: Wade Group.
- Sutrisnowati Guru, H., Negeri, S., & Klaten, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 233–242. <https://doi.org/10.30998/xxxxx>
- Syah Suranta, P. L. (2022). *Model Pembelajaran CTL dan RME Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. . Jawa Barat: Guepedia.
- Uno, H. B. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Untung Lasiyono, E. S. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Barat: CV Mega Pres Nusantara.
- Yulia, V. A., Saraswati, E., Hartiningrum, N., Umami, R., & Jombang, S. P. (2022). *Fourth Conference on Research and Community Services STKIP PGRI Jombang Transformasi Pendidikan Berbasis Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Era Merdeka Belajar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Yulisa, P. S. (2022). *elajar dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
- Yusfida, E. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan. 05. Kec Gandusari Kab Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD.*, 5 (2). 781-790.
- Zamsir, d. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol. 01. No. 03. h.136) 134-148. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol. 01. No. 03. h.136) 134-148, 01 (03) 134-138.
- Zein Damanik, M., Ananta Aura Ningrum, D., & Panca Budi Perdagangan, S. (2025). PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK. In *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* (Vol. 2, Number 2).