

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi metode tartil disertai *nagham* dalam pembelajaran Al Qur'an di TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dilakukan secara sederhana namun terarah, mencakup penetapan tujuan pembelajaran, penentuan metode, serta persiapan materi dan jadwal yang disesuaikan dengan tingkatan kelas.
2. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung melalui tiga tahapan, yaitu (1) pembuka yang diawali dengan salam, doa, dan pemberian motivasi (2) kegiatan inti yang menggunakan sistem baca simak dengan *nagham* model murattal secara bertahap, disertai koreksi langsung dari guru serta (3) penutup berupa pengulangan bacaan dan doa bersama.
3. Evaluasi dilakukan secara langsung dan berkelanjutan melalui praktik membaca, mencakup aspek tajwid, makhraj, dan *nagham* secara bertahap tanpa tes tertulis.
4. Faktor pendukung meliputi daya tarik metode tartil disertai *nagham* dan kompetensi guru yang tinggi, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan santri, keterbatasan sarana, keterbatasan waktu, kurangnya latihan mandiri di rumah, dan ketidakkonsistenan kehadiran santri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan :

1. Bagi Kepala TPQ dan Pengelola TPQ Masjid Imaduddin

Diharapkan kepala dan pengelola TPQ dapat mendukung keberlangsungan pembelajaran dengan mendorong penyusunan perencanaan secara tertulis, minimal dalam bentuk program semester atau target pembelajaran per kelas. Selain itu, diharapkan adanya upaya pengadaan sarana pendukung seperti *sound system* sederhana agar kualitas penyampaian contoh bacaan *nagham* dapat diterima oleh seluruh santri dengan lebih optimal.

2. Bagi Guru TPQ Masjid Imaduddin

Diharapkan guru semakin konsisten dalam memberikan contoh bacaan yang baik dan benar sesuai kaidah tartil dan *nagham*, serta mulai mendokumentasikan perkembangan kemampuan membaca setiap santri secara berkala agar kemajuan tiap santri dapat terpantau secara lebih terstruktur.

3. Bagi Santri TPQ Masjid Imaduddin

Diharapkan santri dapat meningkatkan kedisiplinan dalam menghadiri pembelajaran secara rutin serta membiasakan diri membaca Al Qur'an secara mandiri di rumah, sehingga kemampuan membaca yang telah diperoleh di TPQ dapat terus berkembang secara berkelanjutan.

4. Bagi Orang Tua Santri

Diharapkan orang tua dapat memberikan dukungan aktif terhadap kegiatan belajar anak di TPQ, terutama dalam hal memastikan kehadiran anak secara rutin dan mendorong anak untuk membiasakan membaca Al Qur'an di rumah. Dukungan keluarga merupakan salah satu faktor eksternal yang sangat berpengaruh terhadap motivasi dan perkembangan kemampuan membaca Al Qur'an santri.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, misalnya dengan membandingkan implementasi metode tartil disertai *nagham* di beberapa TPQ sekaligus, atau mengkaji dampak penggunaan metode ini terhadap prestasi santri dalam ajang Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ). Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan pendekatan kuantitatif atau *mixed method* untuk mengukur efektivitas metode ini secara lebih terukur.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- 'Aly, A. S., & Zain, A. 'Ubaidillah. (2015). *Kaidah-kaidah Membaca Al Qur'an dengan Tartil*. Al Qamar Media.
- Aina, N., & Bashori. (2025). *Metode-Metode Dalam Pembelajaran Al- Qur'an*.
- Anggini, R. (2015). *Implementasi Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPA Ar-Ridho Sukarame Bandar Lampung*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ashari, S. (2023). Makna Tartil Dalam Al-Qur'an Surah Al- Muzammil Ayat 4 Dan Implementasinya. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 116–128. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v6i1.2652>
- Atmowardoyo, H. (2023). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi 2020)* (Issue March).
- Aziz, Y. A. (2023). *Kerangka Pemikiran: Pengertian, Contoh dan Cara Membuat*. Deepublishstore.Com. <https://deepublishstore.com/blog/kerangka-pemikiran/#:~:text=Dijelaskan bahwa kerangka pemikiran adalah dasar pemikiran yang,berpikir dibuat lebih identik untuk karya tulis ilmiah>.
- Bungin, B. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenanda Median Group.
- Fadli, A. D., Maya, R., & Sarifudin. (2018). Upaya Orangtua dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qu'an Anak dalam Keluarga (Studi di Masjid Umair bin Abi Waqosh Kampung Batu Gede RT 004 RW 007 Desa Cilebut Barat Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor). *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. CV Jejak.
- Fitriah, M. N., Mansyur, M. H., & Ulya, N. (2022). Efektifitas Metode Tartili Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Siraajul Ummah Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(September 2022).
- Harahap, S. B. (2020). *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Quran* (M. S. A. Lubis (ed.)). Scopindo Media Pustaka.
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., Dewi, P. M., Asroni, A., Yunesman, Y., Merjani, A., & Hakim, A. R. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif* (Rudy (ed.)). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C.

- U., Ratnaningsih, P. W., Inanna, Mattunruang, A. A., Herman, Nursaeni, Yusriani, Nahriana, Silalahi, D. E., Hasyim, S. H., Rahmat, A., Ulfah, Y. F., & Arisah, N. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (M. Hasan (ed.)). Tahta Media Group. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15270640>
- Hasyir, A. Al, & Nuraeni, H. A. (2024). Keunggulan Tartil Al Qur'an melalui Metode Ummi di SMK Al Kautsar. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 997–1007. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1083>
- Hikmat, M. M. (2011). *Metode Penelitian; Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Graha Ilmu.
- Indra, M. Q. (2019). *Seputar Nagham (Seni Baca Al Qur'an)*. QAF Media.
- Irfan, A. (2018). Asumsi Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*, 15.
- Katsir, I. (n.d.). *Tafsir Al Qur'an Al 'Azhim* (Beirut: Da).
- Khadijah. (2019). Penerapan Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di SMKN I Gunung Talang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Khoiruddin, U. (2020). Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(3), 243–254. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v1i3.3756>
- Khon, A. M. (2011). *Praktikum Qira'at: Keanean Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*. Amzah.
- Kosasih, & Cahani. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Lukita, J. (2023). Pelestarian Dan Perkembangan Nagham Al-Quran: Kajian Resepsi Estetis Al-Quran Di Pondok Pesantren Baitul Qurra Tangerang Selatan. *The Journal of Al-Quran and as-Sunnah Studies*, 3, 1–20. https://www.researchgate.net/publication/381451026_PELESTARIAN_DAN_PERKEMBANGAN_NAGHAM_AL-QURAN_Kajian_Resepsi_Eстетis_Al-Quran_Di_Pondok_Pesantren_Baitul_Qurra_Tangerang_Selatan
- Machali, R. (2009). *Pedoman bagi Penerjemah*. PT Mizan Pustaka.
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2). <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Maleong, & J, L. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya.

- Malihah, I. (2023). *Aplikasi Ilmu Nagham pada Bacaan Al-Qur'an (Studi Analisis Resepsi Estetis dan Fungsional Para Qari dan Qari'ah di Pondok Pesantren Al-Kautsar Pondok Cabe Ilir Pamulang) Ifatul*. 3.
- Marlia, A., Ayuning, S., Pratiwi, T., Prianti, M., Firdaus, M. Z., Syahdu, M., & Islamiah, T. O. (2024). *Sejarah Dan Perkembangan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Di Indonesia*.
- Naashiruddin, S., & Junanto, S. (2023). Metode Pembelajaran Al-Qur'an dengan Analisis Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Islam Dan Budaya*.
- Noorhidayati, S., Farihin, H., & Aziz, T. (2021). *Melacak Sejarah dan Penggunaan Nagham Arabi di Indonesia*. 4(2).
- Nurochmah, A. D., Nabila, G., & Ritonga, M. (2022). Peran TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak Di TPA Ar-Rahmah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2). <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Patilima, H. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Prahardani, I. (2025). *Mengenal Nagham dalam Seni Baca Al Quran*. Suaramuslim.Net. <https://suaramuslim.net/mengenal-nagham-dalam-seni-baca-al-quran/#:~:text=Sedangkan secara terminologi dalam buku Bagaimana Rasulullah Mengajarkan,menghiasi dan melembutkannya sesuai kaidah-kaidah yang telah diketahui.>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1).
- Purnama, M. D., Sarbini, M., & Maulida, A. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Alquran Bagi Santri Usia Tamyiz di Kuttub Al-Fatih Bantarjati Bogor. *Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1.
- Qolbiyyah, S., Fathurrobbani, A., & At-tartil, M. (2023). *Metode At-Tartil Madarasah Ibtidaiyah Miftahul*.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Habibullah, M. A., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (N. Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit

Muhammad Zaini.

- Rohimah, R. B., & Ngulwiyah, I. (2023). Tren Metode Pembelajaran Al-Qur'an di Indonesia Tahun 2019-2023: Sebuah Systematic Review. *Jurnal Pendidikan Abad Ke-21*, 1(2), 85–94. <https://doi.org/10.53889/jpak.v1i2.329>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (E. Munastiwi & H. Ardi (eds.)). Erhaka Utama.
- Sapitri, E. (2024). *Pengertian Pembelajaran Al Qur'an*. Redasamudera.Id. <https://redasamudera.id/pengertian-pembelajaran-al-quran/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi. (2022). Al Qur'an Sebagai Sumber Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Syafril, S. (2017). Pembelajaran Al-'Qur'an Menggunakan Metode Tartil. *International Conference On Islamic Education*.
- Syarif, S., Yunus, F. M., & Hum. (2013). *Buku Metode Penelitian Sosial*.
- Syauqi, A. (2018). *Efektivitas Metode Pembelajaran Qiraati (Studi Kasus Siswa Kelas V MI Darul Muttaqin Jakarta)*.
- Ulfatin, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative.
- Verianty, W. A. (2023). *Tartil Artinya Apa? Ini Pengertian, Dalil dan Cara Melakukannya*. <https://www.liputan6.com/hot/read/5395222/tartil-artinya-apa-ini-pengertian-dalil-dan-cara-melakukannya?page=2> Wwww.Liputan6.Com.
- Wenni, O., Husni, A., Wati, S., & Junaidi. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MTsN 04 Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.