

**IMPLEMENTASI METODE TARTIL DISERTAI *NAGHAM* DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI TPQ MASJID IMADUDDIN
KAMPUNG LAPAI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**AKRAMUL INSAN ZAER
NIM. 2214010188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akramul Insan Zaer

NIM : 2214010188

Tempat/Tanggal Lahir : Payakumbuh, 18 April 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Tartil Disertai *Nagham* dalam Pembelajaran Al Qur'an Di TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang" adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 2 Juni 2026

Yang Menyatakan

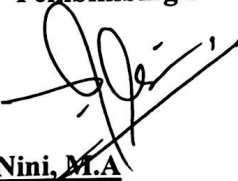


Akramul Insan Zaer
NIM. 2214010188

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Implementasi Metode Tartil Disertai *Nagham* dalam Pembelajaran Al Qur'an Di TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang**" disusun oleh Akramul Insan Zaer, NIM 2214010188 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002

Padang, Juni 2026
Pembimbing II



Yanti Novita, S.IQ, M.A
NIP. 198608172023212065

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul ""Implementasi Metode Tartil Disertai *Nagham* dalam Pembelajaran Al Qur'an Di TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang" oleh Akramul Insan Zaer, NIM. 2214010188, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu, 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002

Sekretaris

Yanti Novita, S.IQ, M.A
NIP. 198608172023212065

Anggota,

Penguji I

Dr. Muhammad Rosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Penguji II

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji III

Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002

Penguji IV

Yanti Novita, S.IQ, M.A
NIP. 198608172023212065

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Implementasi Metode Tartil Disertai *Nagham* dalam Pembelajaran Al Qur'an Di TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang” yang ditulis oleh Akramul Insan Zaer dengan NIM. 2214010188. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan metode tartil disertai *nagham* di TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang yang terbukti mampu menciptakan pembelajaran Al Qur'an yang efektif dan menyenangkan bagi santri. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi metode tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala TPQ, guru, dan santri. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) perencanaan dilakukan secara sederhana namun terarah mencakup penetapan tujuan, penentuan metode, dan persiapan materi; (2) pelaksanaan berlangsung melalui tiga tahapan dengan sistem baca simak dan *nagham* model *murattal* secara bertahap; (3) evaluasi dilakukan langsung melalui praktik membaca secara berkelanjutan dengan aspek penilaian tajwid, makhraj, dan *nagham*; (4) faktor pendukung meliputi daya tarik metode dan kompetensi guru, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan santri, keterbatasan sarana, keterbatasan waktu, kurangnya latihan mandiri di rumah, dan ketidakkonsistenan kehadiran santri.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Tartil, *Nagham*, Pembelajaran Al Qur'an, TPQ

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Implementation of the Tartil Method Accompanied by Nagham in Qur'an Learning at TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai, Padang City" written by Akramul Insan Zaer with Student ID Number 2214010188. Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the implementation of the tartil method accompanied by nagham at TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai, Padang City, which has proven effective in creating an engaging and enjoyable Qur'an learning experience for students. This study aims to describe the planning, implementation, evaluation, as well as the supporting and inhibiting factors of the implementation of this method. This research employed a qualitative descriptive approach with data collected through interviews, observation, and documentation involving the head of the TPQ, teachers, and students. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate: (1) planning was carried out in a simple yet structured manner, covering the establishment of learning objectives, determination of methods, and preparation of materials; (2) implementation took place through three stages using a read-and-listen system with murattal-model nagham taught gradually; (3) evaluation was conducted directly through continuous reading practice with assessment aspects covering tajwid, makhraj, and nagham; (4) supporting factors included the appeal of the method and teacher competence, while inhibiting factors included differences in students' abilities, limited facilities, limited learning time, lack of independent practice at home, and inconsistent student attendance.

Keywords: *Implementation, Tartil Method, Nagham, Qur'an Learning, TPQ*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Implementasi Metode Tartil Disertai *Nagham* dalam Pembelajaran Al Qur'an di TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang". Shalawat beserta salam senantiasa penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Imam Bonjol Padang
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Ibu Dr, Nini, M.A selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Yanti Novita, S.IQ, M.A selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini
4. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Penguji I dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A selaku Penguji II, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Bapak dan Ibu Pendidik serta Tenaga Kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
6. Bapak Syahrial, S.IQ, S. Pd selaku Kepala TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Guru dan santri TPQ Masjid Imaduddin Kampung Lapai Kota Padang yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan informasi yang sangat berharga bagi penelitian ini.

Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Erman Ali dan Ibunda Zainita, yang tiada henti memanjatkan do'a di setiap sujudnya demi keberhasilan penulis, yang telah bersabar dan berkorban tanpa keluhan dalam membesarkan, mendidik, dan menyekolahkan penulis hingga ke jenjang perguruan tinggi. Mereka menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar melalui doa dan dukungan yang tidak pernah putus.

Begitu pula kepada ketiga kakak kandung Hernita Erza, Fauziah Erza, Fadhilah Erza, dan adik kandung penulis Afif Alfaizi Zaer serta kedua abang ipar, Rifo Arianto dan Abdul Rasyid yang senantiasa memberikan semangat, do'a, dan dukungan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti dan rasa terima kasih yang tidak akan pernah mampu membalas seluruh pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga, melindungi, dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan kepada seluruh keluarga di dunia maupun di akhirat.

Tak lupa kepada teman-teman seperjuangan kelas PAI E angkatan 2022 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan yang sangat berarti selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan Al Qur'an di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, 2 Juni 2026
Peneliti



Akramul Insan Zaer
NIM. 2214010188

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Defenisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pembelajaran Al Qur'an	13
a. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an.....	13
b. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an	15
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al Qur'an.....	17
d. Indikator Kemampuan Baca Al Qur'an	19
2. Metode Tartil.....	22
a. Pengertian Metode	22
b. Macam Macam Metode Pembelajaran Al Qur'an	23
c. Pengertian Metode Tartil	25
d. Langkah langkah dalam Pelaksanaan Metode Tartil	29
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tartil.....	31
3. <i>Nagham</i>	32

a. Pengertian <i>Nagham</i>	32
b. Sejarah dan Perkembangan <i>Nagham</i>	33
c. Macam macam <i>Nagham</i>	34
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	42
D. Asumsi Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian `	45
B. <i>Setting</i> Penelitian	46
C. Sumber Data	46
D. Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Data Umum Penelitian	56
2. Data Khusus Penelitian	62
B. Pembahasan	94
1. Perencanaan Pembelajaran Al Qur'an dengan Metode Tartil Disertai <i>Nagham</i>	94
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an dengan Metode Tartil Disertai <i>Nagham</i>	98
3. Evaluasi Pembelajaran Al Qur'an dengan Metode Tartil Disertai <i>Nagham</i>	105
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al Qur'an dengan Metode Tartil Disertai <i>Nagham</i>	107
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR KEPUSTAKAAN	116
LAMPIRAN	120
BIODATA PENULIS	166

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran TPQ Masjid Imaduddin	59
Tabel 4. 2 Pembagian Kelas dan Jumlah Santri	60
Tabel 4. 3 Daftar Nama Guru TPQ Masjid Imaduddin.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	43
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	122
Lampiran 3. Hasil Wawancara	130
Lampiran 4. Hasil Observasi Penelitian.....	148
Lampiran 5. Undangan Seminar Proposal	155
Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal.....	156
Lampiran 7. SK Pembimbing Skripsi	157
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian dari TPQ	159
Lampiran 10. Sarana dan Prasarana TPQ	160
Lampiran 11. Dokumentasi Observasi.....	163
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	164
Lampiran 13. Biodata Penulis	166

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi ini disesuaikan dengan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Th.1987 dan Nomor 0543b/U/1987. Berikut adalah daftar huruf arab dan transliterasinya dalam huruf latin:

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em

25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye