

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Interaktif Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis *Project Based Learning* (PjBL) yang dirancang untuk melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran serta melihat sejauh mana peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan E-Modul Interaktif. Proses pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) sehingga seluruh tahapan dilakukan secara sistematis, mulai dari analisis kebutuhan hingga evaluasi produk.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan E-Modul Interaktif dilakukan melalui lima tahapan model ADDIE. Tahap *analysis* dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran dan karakteristik peserta didik. Tahap *design* meliputi perancangan struktur E-Modul Interaktif serta integrasi langkah-langkah *Project Based Learning* (PjBL). Tahap *development* mencakup validasi ahli, revisi produk, serta uji kepraktisan. Tahap *implementation* dilakukan pada peserta didik kelas VIII.8 SMP Negeri 25 Padang dalam pembelajaran langsung. Tahap *evaluation* dilakukan untuk menilai kualitas produk dari aspek validitas, kepraktisan, dan efektivitas.
2. Hasil validitas E-Modul Interaktif secara keseluruhan memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa E-Modul Interaktif yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dari aspek model, media, materi, dan bahasa sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.
3. Hasil praktikalitas menunjukkan bahwa E-Modul Interaktif berada pada kategori sangat praktis, dengan nilai praktikalitas pendidik sebesar 96% dan peserta didik sebesar 95%. Selain itu, hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran memperoleh nilai sebesar 96% dengan kategori sangat baik.

Hal ini menunjukkan bahwa E-Modul Interaktif mudah digunakan, menarik, serta mampu mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek secara efektif.

4. Hasil efektivitas menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan E-Modul Interaktif berdasarkan uji *Paired Sample T-Test*. Selain itu, hasil perhitungan N-Gain memperoleh nilai rata-rata sebesar 79% yang berada pada kategori efektif. Hal ini menunjukkan sejauh mana peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan E-Modul Interaktif berbasis *Project Based Learning* (PjBL).

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa E-Modul Interaktif berbasis Project Based Learning (PjBL) yang dikembangkan melalui model ADDIE telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Dengan demikian, E-Modul Interaktif ini layak digunakan sebagai bahan ajar digital yang mampu melibatkan peserta didik dalam kegiatan proyek serta memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna.

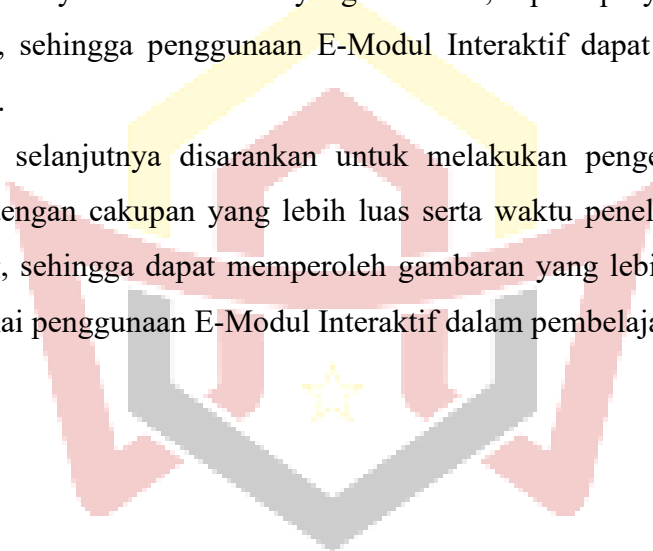
B. Implikasi

Pengembangan E-Modul Interaktif berbasis *Project Based Learning* (PjBL) memberikan implikasi positif bagi pendidik, peserta didik, dan satuan pendidikan. Bagi pendidik, E-Modul Interaktif ini dapat menjadi bahan ajar digital yang membantu dalam mengelola pembelajaran secara lebih terstruktur dan sistematis, serta memudahkan dalam mengarahkan peserta didik mengikuti langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek. Bagi peserta didik, penggunaan E-Modul Interaktif memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif dan menarik, karena peserta didik tidak hanya menerima materi, tetapi juga terlibat langsung dalam kegiatan proyek, diskusi, serta penyajian hasil. Bagi sekolah, hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya pemanfaatan media digital dalam pembelajaran serta perlunya dukungan fasilitas seperti proyektor dan akses internet agar pembelajaran berbasis E-Modul Interaktif dapat berjalan secara optimal.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan, yaitu sebagai berikut:

1. Pendidik disarankan untuk menggunakan E-Modul Interaktif berbasis *Project Based Learning* (PjBL) sebagai salah satu bahan ajar digital, karena dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran serta membantu memahami materi secara lebih kontekstual.
2. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan bahan ajar digital dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti proyektor dan akses internet, sehingga penggunaan E-Modul Interaktif dapat berjalan secara optimal.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut dengan cakupan yang lebih luas serta waktu penelitian yang lebih panjang, sehingga dapat memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai penggunaan E-Modul Interaktif dalam pembelajaran.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, S., & Nurjanah, I. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Perkembangan Karakter Moral Peserta Didik Di Kelas XI Akuntansi Dan Keuangan Lembaga (AKL) SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut. *Masagi*, 1(2), 67–74. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i2.114>
- Afif, Y. U., & Ningrum, A. R. S. (2024). Peran Strategis Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Generasi Berakhlak dan Berwawasan Keislaman di Era Digital. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 308–324. <https://doi.org/10.21154/maalim.v5i2.9916>
- Afif, Z. (2025). *Pengembangan E-Learning Berbasis WEB dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar*. UIN IB PADANG.
- Akbar, F., & Zulfitria, Z. (2026). E-Modul dan Transformasi Pembelajaran di Era Digital: Studi Pustaka terhadap Kosep dan Implementasi Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 635–641. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.35942>
- Akhsan, M. Z., & Dahliana, Y. (2024). Implementasi Metode Tahlili Dalam Surah Al-Hujurat Ayat 6 (Upaya Melawan Hoax Dengan Tabayyun). *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.173>
- Amalia, Z., Yulianti, D., Rohman, F., & Nurhanurawati, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1875. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2739>
- Annisa, R., & Badri, N. A. (2025). *Development of Research and Development Based Learning Innovation Model at SMP N 2 Dayun*. 3(2).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*.
- Bistrari, aunurrahman, & Sulistyarini. (2021). *Buku Pedoman Berbasis Proyek*.
- Boangmanalu, A. (2025). Tantangan dan Peluang Pendidikan Guru PAI di Era Digital. Studi Kasus SMP Negeri 2 Kerajaan. *Jurnal Kualitas Pendidikan*,

3(1), 01–06.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/1192>

Candra Pramukti. (2022). *Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran SKI kelas XII Menggunakan Aplikasi Book Creator di MAN 1 Pesisir Selatan*. UIN IB PADANG.

Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*.

Ebidor, L.-L., & Ikhida, I. G. (2024). Literature Review in Scientific Research: An Overview. *East African Journal of Education Studies*, 7(2), 179–186.
<https://doi.org/10.37284/eajes.7.2.1909>

HAMKA. (2003). *Tafsir Al-Azhar*.

Hasan Basri, T. (2025). Islamic Religion Education as an Instrument for Strengthening Character in an Era of Moral and Social Disruption. *Al-Ilmu*, 2(2), 33–41. <https://doi.org/10.62872/97kqz267>

Ismanto, E., Vitriani, & Khairul Anshari. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Modul untuk Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 6(2), 17–24.
<https://doi.org/10.37859/jpumri.v6i2.3628>

Jannah, M. L., & El-Yunusi, M. Y. M. (2024). Implementasi E-Modul Project Based Learning pada Pembelajaran PAI dalam meningkatkan Keaktifan Belajar Santri di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Sidoarjo. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(3), 76–85.
<https://doi.org/10.54297/seduj.v4i3.800>

Joyce, B., & Weil, M. (2015). *Models of Teaching*.

Kemdikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (Keputusan Kepala BSKAP 046/H/KR/2025). (2025). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Khoirulloh, S., Laela, S., Herliani, L., & Nazib, F. M. (2026). *Etika Bermedia Digital dalam Perspektif Pendidikan Islam*.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Manalu, E. B., & Marjo, H. K. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Pjbl Dalam Pembelajaran Pantun: Analisis Perubahan Dan Dampaknya Bagi Siswa Kelas V*. 9(1).
- Masruri, E. M. H., & Misbah, M. M. M. (2023). *Studi Literatur: Efektivitas Penerapan Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas*. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/9297>
- Mustika, J. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3573. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5929>
- Najmuddin, M., & Rizal, S. U. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Menghindari Ghibah Dan Menumbuhkan Tabayun*. 3(2).
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nisrina, S. H., Rokhmawati, R. I., & Afirianto, T. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edu Komputika*.
- Pamuji, S., & Mulyadi, Y. (2024). Formation Of Students' Character Through Islamic Education. *International Journal of Islamic Thought and Humanities*, 3(1), 26–35. <https://doi.org/10.54298/ijith.v3i1.183>
- Permana, D. Y., & Fadriati, F. (2023a). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Social Science Academic*, 1(2), 665–672. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.4259>
- Permana, D. Y., & Fadriati, F. (2023b). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Social Science Academic*, 1(2), 665–672. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.4259>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Cetakan II). DIVA Press.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *TUTORIAL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK*. K-Media.
- Rahmadani, D., Asra, M., & Nurhayati, N. (2025). Development of electronic modules (e-modules) for islamic religious education (PAI) learning based on flipbook at SMPN 1 Tanggetada. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/10.55904/educenter.v4i3.1644>
- Ramadhan, S., Sumiharsono, R., Mardapi, D., & Prasetyo, Z. K. (2020). The Quality of Test Instruments Constructed by Teachers in Bima Regency, Indonesia: Document Analysis. *International Journal of Instruction*, 13(2), 507–518. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13235a>
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Safitri, L., Najah, T. S., & Hidayati, N. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran PAI. *TARLIM: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 8(1), 67–82. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v8i1.2966>
- Sari, J. S. N., Salsabila, S., Fitri, R., & Kushidayati, L. (2025). *Praktik Ghibah Dalam Grup WhatsApp Keluarga Dalam Perspektif Hukum Islam*.
- Shihab, M. Q. (2003). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Sidauruk, T., Delita, F., Berutu, N., Elfayetti, & Rohani. (2025). E-Modules to Improve Learning Independence, Motivation and Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(1), 171–180. <https://doi.org/10.23887/jppp.v9i1.74404>
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>
- Tisna, M., & Shidiq, S. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Islam. *Seroja :*

Jurnal Pendidikan, 3(3), 368–378.
<https://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/2706>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, UU No. 20 Tahun 2003 (2003).

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

Walahe, I. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghindari Ghibah dan Menumbuhkan Tabayun Mata Pelajaran PAI di Kelas VII SMP Negeri 4 Anggrek*.

Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., & Putrama, I. M. (2016). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL UNTUK SISWA KELAS X STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.

Yamin, M., Ismail, I., & Rodiyah, S. (2025). *Pengembangan E-Modul Interaktif pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMPN 3 Palopo | ISLAMIKA*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/5619>

Zainudin, A., Mashudi, M., Mundir, M., & Sahlan, M. (2025). Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Di Sdn 03 Kemuninglor Jember. *Al-Ashr : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 27–35. <https://doi.org/10.56013/alashr.v10i1.3634>

UIN IMAM BONJOL
PADANG