

**PENERAPAN METODE BRAINSTORMING TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS IV MIN 2 SOLOK

SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**Oleh:
RISA JULIA
NIM. 2214070036**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Julia
NIM : 2214070036
Tempat / tanggal lahir : Sarik Alahan Tigo / 16 Juli 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Brainstorming terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV MIN 2 Solok" adalah benar hasil karya saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, Juni 2026



Risa Julia
NIM.2214070036

PERSETUJUAN PEMBIMBING

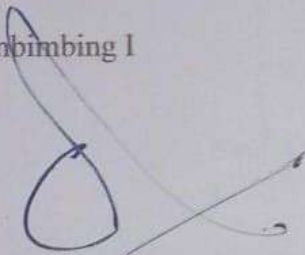
Skripsi dengan judul "**Penerapan Metode Brainstorming Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV MIN 2 Solok**", oleh **Risa Julia, NIM. 2214070036**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 11 Mei 2026

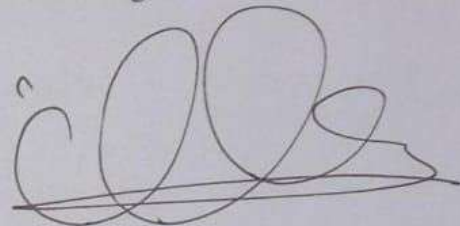
Mengetahui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode Brainstorming terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV MIN 2 Solok" yang disusun oleh Risa Julia NIM 2214070036 telah diuji dalam siding Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jum'at, 12 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 15 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Anggota :

Penguji I,

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP.197107171998031007

Penguji II,

Dorisno, M.Pd
NIP.199001022020121006

Penguji III,

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV,

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Penerapan Metode Brainstorming terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV MIN 2 Solok**” ditulis oleh **Risa Julia**, NIM **2214070036** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik kelas IV MIN 2 Solok. Hal ini terlihat dari kemampuan awal peserta didik dalam menulis teks deskripsi yang masih belum optimal. Rendahnya keterampilan menulis tersebut juga disebabkan oleh kurangnya penggunaan metode pembelajaran yang dapat mendorong keaktifan dan kreativitas peserta didik dalam mengemukakan ide. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi antara peserta didik yang diajarkan menggunakan metode brainstorming dengan peserta didik yang diajarkan menggunakan metode ceramah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* (eksperimen semu) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN 2 Solok, sedangkan sampel penelitian diambil menggunakan teknik ***purposive sampling***. Perlakuan yang diberikan di kelas eksperimen adalah pembelajaran menggunakan metode brainstorming, sedangkan pada kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis N-Gain untuk mengetahui tingkat peningkatan keterampilan menulis peserta didik, kemudian dilanjutkan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Adapun hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata nilai posttest keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 84,75 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 76,46. Nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,5053 dan pada kelas kontrol sebesar 0,3117 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik yang diajarkan menggunakan metode brainstorming dengan metode ceramah.

Kata Kunci: Metode Brainstorming, Keterampilan Menulis, Teks Deskripsi

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan judul **“Penerapan Metode Brainstorming terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV MIN 2 Solok”**

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selanjutnya shalawat beriringkan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafazkan “Allahumma Shalli ‘Ala sayyidina Muhammad Wa ‘ala Ali sayyidina Muhammad”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis juga berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya
2. Ketua Prodi PGMI Ibu Raudhatul Jannah, M.Si dan Sekretaris Prodi PGMI bapak Dorisno, M.Pd

3. Pembimbing I Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
4. Validator instrument penelitian Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd dan bapak Febrianto, S.Pd
5. Tenaga pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih atas ilmu dan pengetahuan selama penulis berada di bangku perkuliahan ini.
6. Kepala MIN 2 Solok Ibu Delmi Masnita, M.Pd beserta seluruh majelis guru dan siswa siswi MIN 2 Solok yang telah memberikan kontribusi dan mengizinkan penulis melakukan penelitian, serta memberikan do'a, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis. Terimakasih sudah menerima dan menyambut kedatangan penulis dengan sangat hangat untuk melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama kurang lebih 6 bulan.

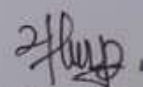
Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Syahradi dan Ibu Ermatul Adwiyah, yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang begitu besar hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Ayah dan Ibu adalah sosok yang tidak pernah benar-benar hidup untuk dirinya sendiri, melainkan mengabdikan

seluruh tenaga, waktu, dan pikirannya demi keberlangsungan pendidikan dan masa depan anak-anaknya. Setiap lelah yang disembunyikan, setiap usaha yang tidak terlihat, dan setiap doa yang dipanjatkan menjadi jalan bagi penulis untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tercinta dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan dukungan dalam setiap proses yang penulis jalani. Kehadiran kalian menjadi penguat di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Semoga segala pengorbanan, kasih sayang, dan kebaikan yang telah diberikan oleh Ayah, Ibu, dan adik-adik tercinta serta keluarga besar dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap dapat menjadi kebanggaan dan membahagiakan keluarga tercinta di masa yang akan datang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian, baik dalam bentuk semangat, doa, maupun kebersamaan di setiap proses, menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan indah dan membawa kita semua menuju kesuksesan di masa yang akan datang.

Padang, Juni 2026



Risa Julia
NIM. 2214070036

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	16
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	45
C. Variabel Penelitian	46
D. Langkah Kegiatan Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	54

F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	74
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA_	85
LAMPIRAN	89
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Bahasa Indonesia Materi infografik	6
Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Desain.....	44
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV MIN 2 Solok.....	45
Tabel 3.3 Sampel kelas IV MIN 2 Solok	46
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis teks deskripsi	55
Tabel 3.5 Penghitungan Skor	56
Tabel 3.6 Interpretasi Kategori Nilai	57
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.3 Hasil N-Gain kelas kontrol.....	69
Tabel 4.4 Hasil N-Gain kelas Eksperimen	70
Tabel 4.5 Uji Normalitas	72
Tabel 4.6 Uji Homogenitas	72
Tabel 4.7 Hasil uji Independent Sample t-Test	73

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	66
Grafik 4.2 Perbandingan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Undangan Seminar Proposal	90
Lampiran 2. Berita Acara	91
Lampiran 3. SK Pembimbing	92
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian	93
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Akademik	94
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Kemenag	95
Lampiran 7. Surat Balasan dari Sekolah	96
Lampiran 8. Validitas Instrumen Penelitian	97
Lampiran 9 . RPP	98
Lampiran 10. Soal pretest dan posttest	126
Lampiran 11. Jawaban hasil pretest dan posttest peserta didik	128
Lampiran 12. Nilai pretest dan posttest kelas eksperimen dan kontrol	130
Lampiran 13. Analisis data	131
Lampiran 14. Dokumentasi kegiatan	133