

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan bahwa media komik digital terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media komik digital terhadap minat membaca peserta didik kelas IV pada pelajaran Bahasa Indonesia di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman dari hasil validator ahli bahasa memperoleh skor 94% dengan kategori “sangat valid”. Hasil validator ahli media mendapatkan skor 90% kategori “sangat valid” dan hasil validator materi mendapatkan skor 95% dengan kategori “sangat valid”. Maka dari ketiga validator tersebut diperoleh rata-rata 93% dengan kategori penilaian “sangat valid” sehingga produk komik digital ini dinyatakan “sangat valid” untuk digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas.
2. Uji praktikalitas media komik digital terhadap minat membaca peserta didik kelas IV pada pelajaran Bahasa Indonesia di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman dengan praktisi pendidik memperoleh skor 94% dengan kategori “sangat praktis” dan hasil angket praktikalitas peserta didik memperoleh skor 90,6% dengan kategori “sangat praktis”. Maka dari hasil angket praktikalitas pendidik dan peserta didik tersebut diperoleh rata-rata skor 92,3% dengan kategori “sangat praktis”, sehingga media komik digital ini sangat praktis untuk digunakan.

3. Pada uji efektivitas mendapatkan skor 80% dengan kategori efektif. Pada tahap ini peserta didik diberikan tes soal essay sehingga media komik digital yang dikembangkan efektif terhadap minat membaca peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media komik digital yang telah dilakukan ini dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Komik digital disusun sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik sehingga diharapkan peserta didik mampu memanfaatkan media komik digital yang telah dikembangkan sebagai alat bantu terhadap minat membaca.
2. Pendidik diharapkan dapat memanfaatkan media komik digital yang telah dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran untuk menunjang minat membaca peserta didik.
3. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif
4. Peneliti selanjutnya yang berminat melanjutkan pengembangan media komik digital disarankan untuk melanjutkan sampai ke tahap penyebaran yang lebih luas. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti berhubungan dengan minat membaca disarankan untuk memberikan wawasan yang benar-benar menambah minat peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi. (2025). *Komik dan Pendidikan* : 23, 1–22.
- Agustira, S. & R. (2022). *Mubtadi : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. 4(1), 72–80.
- Ahmad Suryadi, S. P. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Amir, N. A., Irfan, M., & Raihan, S. (N.D.). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 171 Loka pada Kurikulum Merdeka di Kabupaten Bulukumba. 1–9.
- Anwar, Z., & Jannah, R. (2023). Telaah Kurikulum 13 dan Kurikulum Merdeka di SD/MI. Mentari: *Journal of Islamic Primary School*, 1(3), 151-162.
- Anwar, S. S. (2025). *Media Pembelajaran: (Teori, Desain dan Aplikasi)*. Yayasan Doa Para Wali.
- Apriyanda, A. Y., Putri, S. M., & Jannah, R. (2023). Upaya dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik tingkat dasar melalui tahap pembiasaan. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(2), 109-115.
- Ayu, Dwi. (2022). *Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif*. 464–475.
- Ayyub. (2026). *Merancang Komik Digital Panduan Lengkap Membuat Komik Digital dari Awal Hingga Publikasi dan Monetisasi*. Yayasan Penerbit.
- Bangsawan, Rachmanto. (2025). *Kehidupan Mahasiswa Desain*. 7(1), 141–151.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US.
- Cahyadi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Digital, L. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 8(3), 1145–1157.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Fanza, L., & Yufita, A. (2025). *Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca*

Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 24 Kalumbuk. 02(June).

- Fatmawati, R. D., Efendi, E., Pendidikan, J., Madrasah, G., Negeri, I., Haji, K., & Siddiq, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Augmented Reality pada Materi Bangun Ruang Kelas VI di UPT Satuan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4(3), 263–271.
- Fazira, O. (2025). *Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 23 Singkawang. 18(1), 72–78.*
- Habibah, A., & Fauziah, N. N. (2025). *Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI / SD. 9, 18355–18363.*
- Hafidhuddin, D., & Alim, A. (2024). *Metode Penugasan Membaca dalam Al-Quran Surat Al-Alaq 1-5. 11(1), 22–35.*
- Handayani, N. A., Nazaruddin, R. S., Latip, (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS). 3(3), 613–621.*
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). *Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. 4(2), 396–401.*
- Hasibuan, Sipayung, & Sofia. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 107967 Pelintahan. *Jurnal Mutiara Pendidikan* 8(1).
- Hevria. (2021). *Pembelajaran Menggunakan Komik.* UNP PRESS.
- Hidayat, A., Supardin, L., Trisninawati, S., & Alhempri, R. R. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Edisi 1).* Takaza Innovatix Labs.
- Irawan, A. C. (2020). *Senakreasi : Seminar Nasional Kreativitas dan Studi Seni Ilustrasi dalam Komik Humor Satir GYMBJ Karya Kharisma Jati Illustration In The Satirical Humor Comic Of GYMBJ By Kharisma Jati. 2, 45–56.*
- Jannah, M., Yumami, E., & Putri, V. D. (2025). *Pemanfaatan Canva dan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Inovasi Media Ajar Interaktif di Era Kurikulum Merdeka. 6(2), 333–340.*
- Jasiah, J., Maisura, M., Susilo, C. B., Trinova, Z., & Yuniendel, R. K. (2023). Pembelajaran Diferensiasi di Tengah Kurikulum Merdeka. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7683-7689.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN: Jurnal*

Pendidikan Islam, 3(2), 15–23.

Jayatri. (2021). *Indonesia Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. 8, 19–25.

Jelsita Nova. (2025). *Transformasi Pembelajaran dari Teori ke Praktik Kontekstual dan Digital*. Penerbit NEM.

Jogi, A., Lubis, & M., Sari. (2025). Penggunaan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kls IV SD / MI. 5(4), 4841–4853.

Jusar, S. (2024). *Buat Komikmu Sendiri: Panduan Mudah untuk Pemula*. Jejak Pustaka.

Kadek, N., Dewi, K., Putu, N., Anggraeni, D., Pangungsiana, T., Nyoman, N., & Dewi, P. (2021). *Sambut Era Baru : Kajian Semiotika Komik Webtoon Sebagai Media Kritis Dampak Revolusi Industri 4 . 0 (New Era : Webtoon Comics Semiotics Study As Critical Media For The Impact Of Industrial Revolution 4 . 0). 1*, 1–8.

Kartini. (2020). *The Use Of Realia Media In The Learning Process Can Improve Student Learning Outcomes*. 3(4), 1229–1233.

Khoirunisa, Sunan Baedowi, L. P. (2025). *Upaya Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Awal Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 5 di SDN Mojoagung 01 Pati*. 10, 297–307.

Latifah, S., & Sunanto, L. (2025). *Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Minat Baca dan Hasil Belajar Siswa Sukma*. 1(2), 842–862.

Lestari, P., Santi, C. O., Hazani, M. P., & Puspitasari, Y. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Kelas 1 di SDN 88 Kota Bengkulu*. 5(1), 88–93.

Lisrandy, S. B., Wardiah, D., & Imansyah, F. (2025). *Analisis Faktor Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SDN 68 Palembang*. 5(3), 2903–2911.

Lutfi, P. A. & I. S. (2025). *Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN Menanggal 601 Surabaya*. 10.

Mahbubah, D. F. (N.D.). *Media dan Sumber Belajar*. Guepedia.

Mana. (2025). *Media Pembelajaran*. Dunia Penerbitan Buku.

Mardiah, D. (2024). Minat Baca di Indonesia. *Systematic Literature Review*. 5(1), 33–44.

- Mashitoh, D., Dwijayanti, I., & Agustini, F. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1), 663–669.
- Maulah, A., Rulyansah, A., Ibrahim, M., & Rahayu, D. W. (2025). *Canva AI : untuk Mengeksplorasi Computational Thinking Siswa Sekolah Dasar*. 31(2), 192–206.
- Maulida, D. A., Jannah, S. S., Saktilia, Y. R., Sajidah, L. A., Kamelia, F., SB, N. S., Prastio, B., & Wijayama, B. (2024). *Media Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar: Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Merdeka Belajar*. Cahya Ghani Recovery.
- Maulita S, U & Erita, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Online Menggunakan Aplikasi Schoology pada Pembelajaran Tematik di SD. *Journal of Basic Education*, 1 (4), 3650-3665.
- Meilani, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Menggunakan Canva pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar*. 3, 7957–7966.
- Muhadi, Jarir, Khairina, Rajuna, & Prasetyo, E. (2025). Evaluasi Perencanaan Desain Pembelajaran, Pelaksanaan Proses. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 159–165.
- Munasiah. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Membuat Media Pembelajaran*. 6, 1–6.
- Musyarifah, R., & Amsad, L. N. (2025). *Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Membaca pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Tingkat Sekolah Dasar*. 4(4), 4749–4756.
- M. Quraish Shihab, Tafsir al-Misbah, Jakarta : Lentera Hati, 2012
- Murtiningsih, Lia. 2018. Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-Gugus Kusuma. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 40 Tahun Ke-7.
- Nisa, R. (2023). *Pengembangan Media Komik Digital Nussa Rara untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah The*. 7.
- Nisa, R. A. (2025). Analisis Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Negeri Karangwidoro 1 Kecamatan Dau. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*. 4, 49–56.
- Novia, U. O., & Aryani, Z. (N.D.). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif*

dalam Proses Pembelajaran Seni Budaya. X.

- Oman, Farhrohman. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34.
- Pagarra. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit Unm.
- Prasetyo, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning*. Yogi Agung Prasetyo.
- Pratiwi, N., & Astuti, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 3935–3944.
- Purnawanto, A. teguh. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21(1), 7
- Purwati, P. D., Bernika Chella Wati, S. P., Cholifatul Hidayah., S. P., Danar Dirgo Widagdo, S. P., Dewi Susanti, S. P., & Wijayama, B. (2024). *Menjadi Generasi Cemerlang Peran Pojok Baca dalam Pendidikan Anak*. Cahya Ghani Recovery.
- Rahmatunnisa, S., Bahfen, M., & Banowati, S. P. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Webtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi “ Iklim , Musim , dan Cuaca ”*. 13(1), 93–104.
- Rais, M., Yaumi, M., & T, M. Y. (2024). *Studi Literatur Terminologi Media dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah dan Perbedaan Istilah)*. 244–257.
- Sandra, A., Chalis, D. G., Sari, T. P., Alwi, N. A., & Ningsih, Y. (2025). *Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD*.
- Sari, M., Elvira, D. N., & Aprilia, N. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Digital untuk Pelajaran Bahasa Indonesia*. 18, 205–218.
- Sari, M. Y., Putrayasa, I. B., Sudiana, I. N., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital*. 15(1), 26–38.
- Sartika, J. (2024). *Jurnal Edukatif*. 2(2), 177–184.
- Segara. (2023). *Komik sebagai Refleksivitas Sosial Bangsa Indonesia*, 743–753.
- Solihat, I., Wahid, F. I., & Juansah, D. E. (2020). *Representasi Kritik dalam Komik Daring Tahilalats*. 3(1), 192–204.
- Sudatha, I. G. W., Agustini, K., & Mertayasa, N. E. (2025). *Teori dan Praktik Multimedia Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada

- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono.(2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 28). Alfabeta.
- Sumardi. (2025). *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Desa Teep Trans*. 11, 58–66.
- Susanti, S., Dewi, P. I. A., Saputra, N., Dewi, A. K., Wulandari, F., & Kusumawardan, R. N. (2022). *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Susanto, A. H., Wulandari, D. M., & Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Ahsanul*. 09, 689–706.
- Susanty, L., & Pujiastuti, S. (2024). *Pengembangan Komik Digital “ Putri Tujuh ” untuk Mata Kuliah Membaca A2*. 3(3), 203–220.
- Sutanto, S. M., & Shakira, C. (2025). *Perancangan Webkomik sebagai Media Naratif untuk Memperkenalkan Pariwisata Aceh melalui Pendekatan Desain Sistematis*. 7(2), 79–88.
- Sya, M., Pratiwi, I. A., & Rondli, W. S. (2025). Peran Guru dalam Mewujudkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar dengan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pojok Baca. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*. 5(2), 1509–1519.
- Syukur Abdus. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa di Perpustakaan: Studi Kasus SD Muhammadiyah Bersubsidi Galagah Hulu. 1(1), 102–112.
- Taqiyyah, F., Pratiwi, I. A., & Najikhah, F. (2025). Pengembangan Komik Digital Berbasis Aplikasi Canva pada Materi Pengamalan Pancasila untuk Siswa SD Kelas IV *Fathiinatut*. 10.
- Trinova, Z., & Zen, W. L. (2025). Studi Literatur Perbandingan Inovasi dalam Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligencess di Indonesia dan Thailand. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(2), 1396-1409.
- Trisiantari, N. K. D., & Mudita, M. A. (2024). *Pencegahan Perundungan melalui Komik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. GUEPEDIA.

- Utami, Arisul, U., & Ari, W. F. (2025). PKM Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva AI bagi Guru- Guru di Muslimeen Suksa School. *4*(1), 45–50.
- Wahyu, D., Khasanah, N., Niswah, A., Rahmanda, P., & Budiwati, O. S. (2024). Kegiatan Literasi di Sekolah. *5*(1), 726–736.
- Wayan, N., & Sri, N. (2022). *Komik Cetak Kontekstual Muatan IPS dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD*. *10*(1), 123–132.
- Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). *Model ADDIE Branch dalam Pengembangan E-Learning Biologi*. *06*(01), 7543–7551.
- Yani, A., Studi, P., Bahasa, P., & Bangkalan, S. P. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Pengembangan Kemampuan Literasi dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *STKIP PGRI Bangkalan*. *11*, 493–501.
- Yuliasih, M., Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., Pongpalilu, F., & Juansa, A. (N.D.). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran (Teori & Penerapan)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yusal, N. A., Rismawanti, E., & Hapsan, A. (2025). Media Pembelajaran di Era Digital. CV. Ruang Tentor
- Zaharah, F., Husna, M., Sa, N., Aminah, S., & Wismanto, W. (2024). *Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran di Sekolah Dasar Aplikasi Media Pembelajaran Tingkat SD*. *3*(2).
- Zahwa, F. A. (2022). *Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran*. *19*(01), 61–78.
- Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R And D). *Sulawesi Tenggara : Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka*.