

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SD IT UNGGULAN AISYIYAH KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**AZMI SHAUMA MUPA FITRI
NIM. 2214070061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azmi Shauma Mupa Fitri
NIM : 2214070061
Tempat/Tanggal lahir : Sungai Penuh/13 November 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas IV di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 3 Juni 2026

Saya yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number 'J4020AOX015691183'.

Azmi Shauma Mupa Fitri
NIM. 2214070061

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Komik Digital terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas IV di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman”** disusun oleh Azmi Shauma Mupa Fitri, NIM. 2214070061 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*. Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

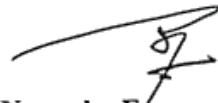
Padang, 3 Juni 2026

Pembimbing I,



Drs. H. Zulfahmi, HB, M.Hum
NIP.196105251987031007

Pembimbing II,



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Komik Digital terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas IV di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman” disusun oleh Azmi Shauma Mupa Fitri, NIM. 2214070061, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis, 11 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

Drs. H. Zulfahmi, HB, M.Hum
M.Pd NIP. 196105251987031007

Sekretaris,

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Anggota

Penguji I,

Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji II,

Raudhatul Jannah, M. Si.
NIP. 19800406200812022

Penguji III,

Drs. H. Zulfahmi, HB, M.Hum
M.Pd NIP. 196105251987031007

Penguji IV,

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Azmi Shauma Mupa Fitri NIM 2214070061 dengan judul **“Pengembangan Media Komik Digital terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas IV di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman”**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca peserta didik di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman dari hasil tes kemampuan membaca peserta didik, teridentifikasi 70% peserta didik berada pada kategori lancar membaca, namun capaian ini tidak mencerminkan tingginya minat baca peserta didik. Hasil tes juga menunjukkan 30% peserta didik masih berada pada kategori, cukup lancar membaca. Penyebab rendahnya minat baca peserta didik ini, salah satunya karena pembelajaran yang hanya berpatokan pada penggunaan buku cetak, serta minimnya fasilitas pendukung minat baca peserta didik seperti perpustakaan yang kurang memadai, minimnya fasilitas buku rekreatif dan kurangnya pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran berupa media komik digital terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas, angket praktikalitas, serta tes efektivitas berupa soal essay. Uji validitas dilakukan oleh ahli bahasa, ahli media, dan ahli materi. Uji praktikalitas diberikan kepada pendidik dan peserta didik dan uji efektivitas diberikan kepada peserta didik kelas IV di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media komik digital yang dikembangkan memiliki rata-rata tingkat validitas sebesar 93% dengan kategori *sangat valid*. Tingkat praktikalitas memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,3% dengan kategori *sangat praktis*. Selanjutnya, tingkat efektivitas menunjukkan nilai rata-rata sebesar 80% dengan kategori *efektif*. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media komik digital memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran terhadap minat baca peserta didik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin, Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya yang insyaallah mendapatkan syafaatnya.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas IV di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman”** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis apresiasi dan mengucapkan terima kasih penulis kepada :

1. Bapak Drs. Zulfahmi, HB. M.Hum selaku pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajarannya.
4. Bapak, Ibu dosen dan guru validator instrumen yaitu Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd, Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag.,M.Pd, dan Ibu Ir. Nova Asri Banowati.
5. Bapak dan Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah Bapak Eriza Putra, S.Pd.I, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik di SD IT Unggulan Aisyiyah Kota Pariaman yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2022 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI B yang senantiasa bersama melalui suka dan duka selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa untuk Ibunda tercinta Linda Fitriani, Ayahanda tercinta Darusmanti, Kakak tercinta Azmi Ruzani Ulfa Fitri serta segenap keluarga yang dengan setia mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga

bimbingan, bantuan, do'a dan dorongan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. *Aamiin ya rabbal alamiin.*

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Namun, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala.*

Padang, 3 Juni 2026

Penulis



Azmi Shauma Mupa Fitri
NIM. 2214070061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH..... iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR BAGAN..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 11

C. Batasan Masalah 11

D. Rumusan Masalah..... 11

E. Tujuan Pengembangan..... 12

F. Manfaat Pengembangan..... 12

G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... 13

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 14

I. Definisi Operasional..... 14

BAB II LANDASAN TEORI 16

A. Kajian Teori 16

1. Media Pembelajaran 16

a. Pengertian Media Pembelajaran..... 16

b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 17

c. Fungsi Media Pembelajaran.....	21
d. Manfaat Media Pembelajaran	23
e. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	24
2. Komik	25
a. Pengertian Komik	25
b. Macam-Macam Komik	27
c. Sejarah Komik di Indonesia	30
d. Pengertian Komik Digital	33
e. Kelebihan dan Kelemahan Komik Digital	34
f. Aplikasi Pembuatan Komik Digital.....	35
3. Minat Baca.....	37
a. Pengertian Minat Baca	37
b. Karakteristik Minat Baca	38
c. Faktor Kurangnya Minat Baca	39
d. Indikator – Indikator Minat Baca Peserta Didik	41
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	44
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	44
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	45
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	46
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Metode Pengembangan.....	54
B. Prosedur Pengembangan	55
C. Tempat dan Waktu Penelitian	64
D. Uji Coba Produk	65
E. Jenis dan Sumber Data	66
F. Instrumen Pengumpulan Data	66
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	74

A. Penyajian Data UjiCoba.....	74
B. Analisis Data	121
C. Revisi Produk.....	137
D. Pembahasan	152
E. Keterbatasan Penelitian	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	158
A. Kesimpulan	158
B. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN.....	167
BIODATA PENULIS.....	253