

**PENGARUH MEDIA QUIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS X
MAN 2 KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:

**Nadiatulkhairiyah
2214010044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiatulkhairiyah

NIM : 2214010044

TTL : Payakumbuh, 24 Desember 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Kota Payakumbuh**" adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, 25 Mei 2026

Yang menyatakan



Nadiatulkhairiyah

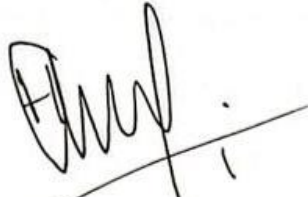
2214010044

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas X MAN 2 Kota Payakumbuh” oleh Nadiatulkhairiyah NIM. 2214010044 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

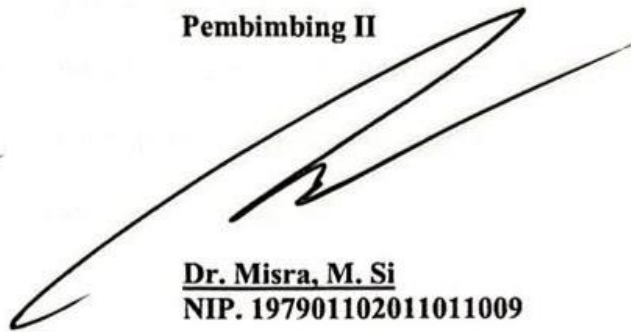
Padang, 25 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

Pembimbing II



Dr. Misra, M. Si
NIP. 197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Kota Payakumbuh”, oleh Nadiatulkhairiyah dengan NIM. 2214010044, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 18 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Harmonedi, M.Ag.
NIP. 197412282002121002

Sekretaris,

Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji I,

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd.
NIP. 196511241994032001

Penguji II,

Dr. Azrul, M.Pd.
NIP. 198508012020121003

Penguji III

Dr. Harmonedi, M.Ag.
NIP. 197412282002121002

Penguji IV

Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kota Payakumbuh. Ditulis oleh Nadiatulkhairiyah, NIM 2214010044 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada masih rendahnya hasil belajar peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), serta penggunaan media pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional seperti ceramah dan buku cetak. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik kurang aktif, mudah merasa jenuh dan kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, salah satunya melalui penggunaan *Quizizz*.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu untuk mengetahui gambaran hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media *Quizizz* dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak serta Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kota Payakumbuh

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian *quasi experiment* menggunakan desain *Pre-test Post-test Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X MAN 2 Kota Payakumbuh tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 459 peserta didik. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan *Teknik probability sampling* dengan menggunakan *simple random samplings* kelas yang dipilih sebagai kelas kontrol yaitu X.E.7 dan kelas eksperimen yaitu X.E.9 dengan jumlah 71 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kota Payakumbuh.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil *post-test* hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 85.97 dan rata-rata *post test* kelas kontrol 76,00. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan bantuan Software SPSS 20 maka diperoleh sig. (2-tailed) <0.05 yaitu 0,0000 <0,05, maka H_a diterima dan H_0 ditolak artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 2 Kota Payakumbuh diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of Quizizz-Based Learning Media on Student Learning Outcomes in the Aqidah Akhlak Subject for Grade X at MAN 2 Payakumbuh City." Written by Nadiatulkhairiyah, Student ID Number 2214010044, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background to this research is based on the low learning outcomes of students who have not yet reached the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP), and the use of learning media that is still dominated by conventional methods such as lectures and printed textbooks. These conditions cause students to be less active, easily bored, and less motivated in participating in the learning process. Therefore, innovations in more engaging and interactive learning media are needed, one of which is through the use of Quizizz.

The purpose of this thesis is to describe student learning outcomes before and after the use of Quizizz-based learning media in the Aqidah Akhlak learning process and the influence of Quizizz-Based Learning Media on Student Learning Outcomes in the Aqidah Akhlak Subject for Grade X at MAN 2 Payakumbuh City.

This research is a quantitative study using a quasi-experimental research type using a Pre-test Post-test Control Group Design. The population in the study was all 459 students of grade X at MAN 2 Payakumbuh City in the 2025/2026 academic year. The sample in this study used a probability sampling technique using simple random sampling. The class selected as the control class was X.E.7. and the experimental class, namely X.E.9, with a total of 71 students. Data collection techniques were carried out through tests and documentation. The hypothesis in this study is that there is an effect of the use of Quizizz-based learning media on student learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak class X at MAN 2 Kota Payakumbuh.

The results showed an average post-test learning outcome of students in the experimental class was 85.97 and the average post-test of the control class was 76.00. Based on the hypothesis test conducted with the help of SPSS 20 Software, the obtained sig. (2-tailed) < 0.05 , namely $0.0000 < 0.05$, then H_a is accepted and H_o is rejected, meaning H_a which states there is an effect of Quizizz-based learning media on student learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak class X at MAN 2 Kota Payakumbuh is accepted and H_o is rejected.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 2 Kota Payakumbuh” Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. Misra, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bias menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Madrasah dan Majelis Guru di MAN 2 Payakumbuh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Kedua Orang tua yang sangat penulis cintai yaitu Ayahanda Efrizal, Ibunda Wilda terimakasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terhitung serta perjuangan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sampai di titik ini. Selanjutnya kepada Saudara kandung tersayang Efrido Alan Kurnia, Rahmat Gustiano, Reski Ramadhan terimakasih telah menjadi tempat berbagi, pelindung, penyemangat dan penguat dalam setiap keadaan serta bantuan moril maupun material sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Kemudian Kakak Ipar tersayang Elsa Novitri, Lira Fatma Sucitra, S.E dan Fellisia Yonanda, S.E terimakasih atas do'a serta bantuan moril maupun materil kepada penulis.

Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 10 Mei 2026



Nadiatulkhairiyah
2214010044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Media Pembelajaran	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Jenis media pembelajaran	18
c. Fungsi media pembelajaran	21
2. Quizizz	23
a. Pengertian <i>quizizz</i>	23
b. Tujuan aplikasi <i>quizizz</i>	24
c. Langkah-langkah penggunaan <i>quizizz</i>	24
d. Kelebihan dan kekurangan <i>quizizz</i>	26

3. Hasil Belajar	27
a. Pengertian hasil belajar siswa	27
b. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	28
c. Indikator hasil belajar	33
d. Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar	35
4. Akidah Akhlak	37
a. Pengertian Akidah Akhlak	37
b. Tujuan pembelajaran akidah akhlak	40
c. Ruang lingkup akidah akhlak	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berfikir	47
D. Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen	54
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
1. Gambaran Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MAN 2 Kota Payakumbuh	69
2. Gambar Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X.E.9 di MAN 2 Kota Payakumbuh	71
3. Gambar Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X.E.7 di MAN 2 Kota Payakumbuh	73

4. Gambar Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X.E.9 di MAN 2 Kota Payakumbuh	75
B. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
1. Gambaran hasil <i>pre-test</i> kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X MAN 2 Kota Payakumbuh.....	82
2. Gambaran hasil <i>pre-test</i> kelas eksperimen yang menerapkan Media Pembelajaran <i>Quizizz</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X MAN 2 Kota Payakumbuh.....	83
3. Gambaran hasil <i>post-test</i> kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X MAN 2 Kota Payakumbuh.....	83
4. Gambaran hasil <i>post-test</i> kelas eksperimen yang menerapkan Media Pembelajaran <i>Quizizz</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X MAN 2 Kota Payakumbuh.....	84
5. Pengaruh Media Pembelajaran <i>Quizizz</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X MAN 2 Kota Payakumbuh	84
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94
BIODATA PENULIS.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Hasil Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Pelajaran 2024 / 2025 Semester Ganjil di Kelas X MAN 2 Kota Payakumbuh	8
Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas X.....	51
Tabel 3. 2	Daftar Sampel dalam Penelitian.....	52
Tabel 3. 3	Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	55
Tabel 3. 4	Kriteria Taksiran Reliabilitas	58
Tabel 3. 5	Hasil pengujian reliabilitas	59
Tabel 3. 6	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	61
Tabel 3. 7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	61
Tabel 3. 8	Interpretasi Daya Pembeda Soal	62
Tabel 3. 9	Hasil Analisis Interpretasi Daya Pembeda Soal	63
Tabel 3. 10	Hasil Analisis Uji Normalitas Pretest Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	64
Tabel 3. 11	Hasil Analisis Uji Homogenitas Pretest Postets Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
Tabel 4. 1	Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN 2 Kota Payakumbuh	69
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X.E.7 di MAN 2 Kota Payakumbuh	70
Tabel 4. 3	Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN 2 Kota Payakumbuh	71
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X.E.9 di MAN 2 Kota Payakumbuh	72
Tabel 4. 5	Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN 2 Kota Payakumbuh	73
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X.E.7 di MAN 2 Kota Payakumbuh	74
Tabel 4. 7	Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN 2 Kota Payakumbuh	75
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X.E.7 di MAN 2 Kota Payakumbuh	76
Tabel 4. 9	Hasil Rata-rata Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4. 10	Hasil Uji t-test Hasil Belajar	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir	47
Gambar 4. 1 Histogram Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontro.....	71
Gambar 4. 2 Histogram Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eskperimen	73
Gambar 4. 3 Histogram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	75
Gambar 4. 4 Histogram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Akidah Akhlak Kelas X.....	94
Lampiran 2	Kisi-Kisi Soal.....	110
Lampiran 3	Lembar Soal Uji Coba.....	111
Lampiran 4	Soal <i>Pretest</i>	119
Lampiran 5	Lembar Soal <i>Postets</i>	124
Lampiran 6	Uji Validitas Soal	131
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Soal	132
Lampiran 8	Tingkat Kesukaran Soal	133
Lampiran 9	Daya Beda Soal.....	134
Lampiran 10	Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	135
Lampiran 11	Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol (X E7)	136
Lampiran 12	Hasil Pre- Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen (X E9).....	137
Lampiran 13	Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi.....	138
Lampiran 14	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	139
Lampiran 15	SK Dosen Pembimbing Skripsi	140
Lampiran 16	Validasi Lembar Penilaian Instrumen	141
Lampiran 17	Validasi Instrumen Dosen Pembimbing	142
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian dari Kampus	143
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian dari Kantor Kemenag Payakumbuh.....	144
Lampiran 20	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	145
Lampiran 21	Kartu Bimbingan.....	146
Lampiran 22	Dokumentasi	147