

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan di kelas XI.E.1 di MAS Al-Makmur Tungkar, pengaruh model *Creative Problem Solving* Berbantuan *Problem Card* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fikih dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran temuan hasil belajar pre-test pada kelas eksperimen (XI.E.1) rata-rata tergolong rendah yaitu 70,83. Dalam hasil belajar pre-test belum ada yang mencapai kategori sangat tinggi, kategori tinggi berjumlah 3 orang pada taraf 13%, kategori sedang berjumlah 7 orang pada taraf 29%, dan kategori sangat rendah berjumlah 14 orang pada taraf 58%.
2. Gambaran temuan hasil belajar post-test pada kelas eksperimen (XI.E.1) rata-rata tergolong sangat tinggi yaitu 91,33. Jumlah peserta didik yang memiliki kategori hasil post-test sangat tinggi berjumlah 14 orang pada taraf 58%, kategori tinggi berjumlah 8 orang pada taraf 33%, kategori sedang berjumlah 1 orang pada taraf 4%, dan kategori sangat rendah berjumlah 1 orang pada taraf 4%.
3. Pengaruh model *Creative Problem Solving* Berbantuan *Problem Card* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fikih, berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui uji t *Paired Samples Test* berbantuan SPSS 27 menunjukkan bahwa sig (2-tailed) sebesar 0,001, maka dapat diambil

kesimpulan bahwa ($0,001 < 0,05$). Hal ini berarti H_0 yang berbunyi tidak terdapat pengaruh Model CPS berbantuan media *Problem Card* pada mata pelajaran Fikih ditolak dan H_a diterima. Artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh Model CPS berbantuan media *Problem Card* pada mata pelajaran Fikih diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak dan artinya H_a yang mengatakan adanya pengaruh Model CPS berbantuan media *Problem Card* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAS Al-Makmur Tungkar, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Fikih dapat menerapkan model *Creative Problem Solving* (CPS) di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap model *Creative Problem Solving* (CPS) yang dapat dikolaborasikan.
3. Bagi sekolah dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya hasil belajar peserta didik dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu madrasah yang lebih baik.

4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyaad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Caesario, Ronny Pramudya M Noor Fitriyanto Ade Salahudin Permad. 2024. "Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi." : 1–5.
- Dewi, Alfiana Chandra, Ahmad Harjono, Ahmad Busyairi, and Syahrial Ayub. 2024. "Kemampuan Pemecahan Masalah Termodinamika Peserta Didik Kelas XI Dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving."
- Dimiyati, & Mudjiono. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Adang. 2016. "Implementasi Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa." *Jppm* 9(2): 165–76.
- Emzir. 2019. *Metodologi Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif*. 2019: Rajawali Pers.
- Hadija, Herlawan dan. 2017. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontektua." *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontektual* vol 3 no 1: 39.
- Hamalik, O. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, T. K. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jawa Tengah: Tahta Media Grup.
- Harefa, Darmawan, Tatema Telaumbanua, Murnihati Sarumaha, Kalvintinus Ndururu, and Mastawati Ndururu. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)." *Musamus Journal of Primary Education* 3(1): 1–18. doi:10.35724/musjpe.v3i1.2875.
- Hikmawati, F. 2020. *Metdologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- IZali, Muhammad. 2022. "Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam." 1(2): 188–97.
- Katsir, Ibnu. 2016. *Tafsir Al-Qur'an Al-'Azhim (Tafsir Ibnu Katsir)*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Krisnayanti, and Wijaya. 2022. "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ." 8(2): 1776–85. doi:10.36312/jime.v8i2.3313/http.
- Lafendry. 2020. "Kualifikasi Dan Kompetensi Guru Dalam Dunia Pendidikan." 03.
- Maemunah, Siti, and Yayu Tsamrotul Fuadah. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VI DI MI AL-Islah Lubuk Kuyung Pekon Sukamulya Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus Tahun."
- Majid, A., & Andayani, D. 2016. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja

- Rosdakarya.
- Majid, Franky A. Oroh, and Elisa Kristiani. 2023. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling." 5: 630–40.
- Maolani, Cahayana &. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. 2019. "Metodologi Pembelajaran Fiqih." *Mohammad Rizqillah Masykur* 4.
- Mazrur. 2020. *Contextual Teaching and Learning Dan Gaya Belajar: Implikasi Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih*. Banten: Media Edukasi Indonesia.
- Munisah. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa PAUD Cahaya Hati , Janapria , Lombok Tengah , Indonesia Program Studi Pendidikan Biologi , FPMIPA , IKIP Mataram , Indones." 6(1): 42–51.
- Nopitasari, Dian. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa." *M A T H L I N E : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(2): 103–12. doi:10.31943/mathline.v1i2.22.
- Nuraini, Waluyo dan. 2021. "Pengembangan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terintegrasi TPACK Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah." 8(2): 191–205.
- Of, Learning, Fiqih As, A Objective Costs, In Islamic, and Higher Education. 2019. "Pembelajaran Fiqih Sebagai Mata Kuliah Wajib Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." 1(1): 142–48.
- Putri, Olga Wira, and Wira Miharja. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Juwara Jurnal Wawasan dan Aksara* 3(2): 144–53. doi:10.58740/juwara.v3i2.72.
- Rachman, Abdillah, and R Rosnawati. 2021. "Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran , Komunikasi Dan Self-Esteem." 8(2): 231–43.
- Rahman, Sunarti. 2021. "Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 'Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0' Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat* 05(November): 298.
- Retnowati, Fitri, Nur Karomah Dwidayati, and Nuriana Rachmani Dewi. 2020. "The Implementation of CPS Learning Assisted with Problem Cards on The Ability to Solve Story Problems." 9(3): 351–57.
- RI., Kementerian Agama. 2020. *Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah (KMA Nomor 183 Tahun 2019)*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.
- Rusdiana, R Hidayat, A Dimpudus, and Ikmawat. 2025. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika." 14(1): 53–60.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sahir, S.H. 2021. *Metdologi Penelitian*. Jgjakarta: KBM INDONESIA.

- Sari, Ayu Devita, and Sri Hastuti Noer. 2017. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*: 245–52.
- Shihab, M. Quraish. 2017. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Bandung: alfabeta.
- Timoteus, Mega &. 2024. "Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang." 06(02): 12296–301.
- Tohirin. 2016. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.