

**PENGARUH MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN
PROBLEM CARD TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIKIH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)
pada Program Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**SYARIFAH RAHMATUL 'AINI
NIM. 2214010137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Creative Problem Solving Berbantuan Problem Card Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublishkan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Padang, Mei 2026



Syarifah Rahmatul 'Aini
2214010137

PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh *Model Creative Problem Solving* Berbantuan *Problem Card* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih**" disusun oleh Syarifah Rahmatul 'Aini, NIM 2214010137 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang munaqasah.

Pembimbing I



Dr. Widya Sari, M.A
NIP. 197604152009122001

Padang, Mei 2026

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi, S.Pd., M. Pd
NIP. 199008252019031008

PERSETUJUAN PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Berbantuan *Problem Card* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih**" oleh Syarifah Rahmatul 'Aini, NIM 2214010137. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Senin, 15 Juni 2026. Dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 15 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris



Dr. Widya Sari, M.A.
NIP. 197604152009122001



Rilci Kurnia Illahi, S.Pd., M. Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. Rehani, M. Ag
NIP. 197208151996032001



Yanti Novita S.IQ., M.A.
NIP. 198608172023212065

Penguji III

Penguji IV



Dr. Widya Sari, M.A
NIP. 197604152009122001



Rilci Kurnia Illahi, S.Pd., M. Pd
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bnjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh *Model Creative Problem Solving* berbahan *Problem Card* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih” ditulis oleh Syarifah Rahmatul Aini NIM 2214010137 program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh cukup rendahnya hasil belajar peserta didik, banyaknya peserta didik yang kurang aktif, bermain-main serta proses pembelajaran yang masih berpusat kepada guru pada mata pelajaran Fikih. Peserta didik juga belum mampu menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan kurangnya media pembelajaran. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan *Problem Card*.

Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu (1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* perbuatan media *Problem Card* terhadap pembelajaran fiqih di Ponpes Al Makmur tungkar, (2) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan berbantuan media *Problem Card* terhadap pembelajaran fiqih di Ponpes Al Makmur Tungkar, (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan antara model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan media *Problem Card* terhadap hasil belajar peserta didik terhadap pembelajaran Fikih di Ponpes Al Makmur Tungkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan eksperimen dengan desain penelitian pretest post test one group desain populasi Dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI Ponpes Al-Makmur Tungkar tahun ajaran 2025/2026 penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah populasi sampel diambil dari kelas XI E1 kelas eksperimen dengan jumlah 24 peserta didik.

Hasil penelitian ini adalah pertama, rata-rata nilai pretest peserta didik sebelum penggunaan model *Creative Problem Solving* Berbantuan *Problem Card* adalah 70,83. Kedua, rata-rata nilai posttest peserta didik setelah diterapkannya model *Creative Problem Solving* Berbantuan *Problem Card* adalah 91,33. Ketiga, terdapat perbedaan yang signifikan ditunjukkan berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS Versi 27 diperoleh signifikan dalam dua sisi (2-tailed) sebesar $= 0,001$, ($0,001 < 0,05$). H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang kuat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* Berbantuan *Problem Card* pada mata pelajaran Fikih.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Effect of a Card-Based Creative Problem-Solving Model on Fiqh Learning Outcomes," was written by Syarifah Rahmatul Aini, Student ID 2214010137, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research was motivated by relatively low student learning outcomes, the large number of passive students who enjoy playing games, and the teacher-centered learning process in Fiqh. Students are also unable to summarize the material they have learned, and there is a lack of learning media. One way to address these issues is by implementing a Card-Based Creative Problem-Solving Model.

The objectives of this thesis research are (1) to determine student learning outcomes before using the Creative Problem Solving learning model with Problem Cards in Islamic jurisprudence learning at Al Makmur Tungkar Islamic Boarding School, (2) to determine student learning outcomes after using the Creative Problem Solving learning model with Problem Cards in Islamic jurisprudence learning at Al Makmur Tungkar Islamic Boarding School, and (3) to determine the effect of implementing the Creative Problem Solving learning model with Problem Cards on student learning outcomes in Islamic jurisprudence learning at Al Makmur Tungkar Islamic Boarding School.

This research is a quantitative study using an experiment with a single-group pretest-posttest design. This study involved all XI th-grade students at Al Makmur Tungkar Islamic Boarding School in the 2025/2026 academic year. The sample used in this study was a sample population taken from the experimental class XI E1, with 24 students.

The results of this study are: First, the average pretest score of students before using the Creative Problem Solving Learning Cards was 70.83. Second, the average posttest score of students after applying the Creative Problem Solving Assistance Question Card model was 91.33. Third, there was a significant difference shown based on the hypothesis test with SPSS Version 27 which obtained a two-tailed significance of $= 0.001$, ($0.001 < 0.05$). H_a was accepted and H_0 was rejected, meaning that there was a strong influence on improving student learning outcomes by using the Creative Problem Solving Assistance Question Card model in the Fiqh subject

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Model Creative Problem Solving* berbahan *Problem Card* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih”. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada kedua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah Shalallahu'alaihi wassala.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Selanjutnya dengan segala kerendahan dan rasa hormat, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajaran.

2. Bapak Muhammad Zalnur M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibuk Dwi Nur Rahmawati, M.Pd selaku Skretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Widya Sari, M.A selaku pembimbing I dan BapaK Rilci Kurnia Illahi, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik (PA), yang telah memberikan bimbingan, arahan dan juga masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Rehani, M. Ag selaku penguji I dan Ibu Yanti Novita, S. IQ., M.A. selaku penguji II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan juga masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Tenaga Pendidikan dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, tekusus Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MAS Al-Makmur Tungkar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kepada teman-taman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikann support kepada penulis dan menjadi pendengar yang baik untuk penulis yang telah berjuang bersama menjalankan perkuliahan.

Teristimewa yang paling mendalam penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis. Terimakasih kepada kedua orang tua Ayahanda Hendri (Alm) dan Ibunda Yan Etika Sesty, atas limpahan kasih sayang, pengorbanan, cinta, serta motivasi yang tiada henti. Doa-doa terbaik yang senantiasa dipanjatkan menjadi

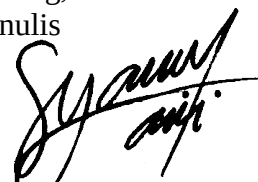
kekuatan dan penopang bagi penulis dalam menjalani aktivitas sehari-hari, khususnya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Terimakasih penulis persembahkan kepada Uda Dinul, Uni Zizi, dan Adik-adik (Fadlan, Afifah, Marsya) tersayang, yang selalu menghadirkan kebahagiaan, dukungan, menjadi penyemangat penulis serta pembiayaan selama penulis menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan, dan memeberikan semangat sehingga penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan ketekunan.

Tidak lupa, penulis juga persembahkan untuk Nenek, Atuk, Om, Bunda, dan Umi tersayang yang telah menjadi penyemangat, penasehat penulis serta pembiayaan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan dan yang selalu mendengarkan keluh kesah, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketekunan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Mei 2026
Penulis



Syarifah Rahmatul 'Aini
NIM. 2214010137

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Defenisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	16
2. <i>Problem Card</i>	21
3. Hasil Belajar	24
4. Mata Pelajaran Fikih	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu	44

C. Populasi dan Sampel	45
D. Variabel Penelitian.....	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Temuan Umum.....	59
2. Temuan Khusus.....	60
B. Pembahasan Penelitian.....	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
BIODATA PENULIS.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai Peserta didik	8
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Populasi Peserta	45
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Soal	50
Tabel 3. 5 Taksiran Kriteria Reabilitas	51
Tabel 3. 6 Intepretansi Kesukaran Butir Soal	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	53
Tabel 3. 8 Interpretansi Daya Pembeda Soal	54
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda Soal	55
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Kelas XI.E.1	60
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Hasil Belajar MAS Al-Makmur Tungkar	61
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen MAS Al-Makmur Tungkar	62
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen MAS Al-Makmur Tungkar	64
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Normalitas	66
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji t Paired Sampel Test.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	41
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pre-test</i> Hasil belajar Kelas Eksperimen kelas X.E.1 MAS Al-Makmur Tungkar	63
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-test</i> Hasil belajar Kelas Eksperimen kelas X.E.1 MAS Al-Makmur Tungkar	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
Lampiran 2 Media Pembelajaran	107
Lampiran 3 Soal Pre-Test Dan Post-Test.....	108
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal	120
Lampiran 5 Daftar Nama Peserta Didik Yang Dijadikan Sampel	129
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Kelas Pre-Test Dan Post-Test Peserta Didik.....	130
Lampiran 7 Uji Validitas.....	131
Lampiran 8 Uji Reabilitas	132
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran	133
Lampiran 10 Daya Beda.....	134
Lampiran 11 Uji Normalitas	135
Lampiran 12 Undangan Seminar Proposal	136
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....	137
Lampiran 14 SK Pembimbing.....	138
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	139
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Kemenag	140
Lampiran 17 Surat Keterangan Setelah Penelitian.....	141
Lampiran 18 Validasi Lembar Penilaian	142
Lampiran 19 Kartu Bimbingan	143
Lampiran 20 Lampiran Pre-Test	144
Lampiran 21 Lampiran Post Test.....	145
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	146