

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V MIN 3 Kota Padang Tahun Ajaran 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara murid yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) dengan murid yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan *Teacher Center Learning* (TCL). Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis murid pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan CPA sebesar 78,8, sedangkan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis murid pada kelas kontrol yang menggunakan pendekatan TCL sebesar 63. Selain itu, hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (1-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $4,270 > t$ tabel 2,004, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Oleh karena itu, tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan pendekatan pembelajaran CPA akan memberikan kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dibandingkan pembelajaran pendekatan *Teacher Center Learning* TCL telah terbukti. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas V MIN 3 Kota Padang terbukti melalui Pendekatan pembelajaran CPA lebih baik dibandingkan dengan Pendekatan TCL.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis

memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik disarankan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) secara konsisten, khususnya dalam pembelajaran matematika, karena terbukti efektif meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis murid. Pendidik diharapkan mampu membuat murid menjadi aktif karena pendekatan CPA ini melalui tiga tahapan pembelajaran yaitu *Concrete* yang melibatkan objek benda nyata yang dimanipulasi untuk memecahkan masalah, *Pictorial* yang melibatkan penggunaan gambar untuk mewakili *object* dalam memecahkan masalah dan *abstract* yang mulai melibatkan simbol dan angka matematika agar pemahaman peserta didik menjadi lebih mendalam dan bermakna.

2. Bagi murid

Murid diharapkan dapat berperan aktif dalam setiap tahapan pembelajaran CPA yaitu yang pertama *Concrete* yang melibatkan objek benda nyata yang dimanipulasi untuk memecahkan masalah, kemudian *Pictorial* yang melibatkan penggunaan gambar dalam memecahkan masalah dan *abstract* terhadap konsep yang dipelajari, sehingga kemampuan pemahaman konsep dapat berkembang secara optimal.

3. Bagi Peneliti

Selanjutnya Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas penelitian dengan menggunakan materi matematika yang berbeda,

melibatkan jumlah sampel yang lebih besar, serta mengombinasikan pendekatan CPA dengan strategi pembelajaran lain guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis.

4. Bagi Sekolah/Pengembangan Kurikulum

Pihak sekolah dapat mempertimbangkan penerapan pendekatan pembelajaran CPA dalam perencanaan pembelajaran di kelas lain sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep murid secara berkelanjutan di MIN 3 Kota Padang.



DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. 2022. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(3): 2476–82. doi:10.58258/jime.v8i3.3800.
- Agustina, Dhora Tri. 2020. *Pendekatan CPA (Concrete Pictorial Abstrak) Dan Matematika Realistik Bagi Sswa SD*. Jakarta: Maghza Pustaka.
- Aica, Siti, Susilawati, and Maria Erna. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Di Kelas X Mipa SMA Negeri 1 Kampar Timur Siti." *jurnal Pendidikan Kimia* 11(1): 1–14.
- Anajjah, Siti Nurhabibah, Sandi Budi Iriawan, and Rosiana Mufliva. 2022. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(3): 9–18.
- Anggraini, Resti Wicitra. 2021. "Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." Skripsi S1- Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI Serang.
- Apriliyana, Dyah Ayu, Siti Masfu'ah, and Lovika Ardana Riswari. 2023. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6(6): 4166–73. doi:10.54371/jiip.v6i6.2149.
- Arumsari, Wilda Pratiwi Aryadini, and Alpha Galih Adirakasiwi. 2023. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6(3): 1257–68. doi:10.22460/jpmi.v6i3.17077.
- Azizah, Elisa Nur, Hafiziani Eka Putri, and Puji Rahayu. 2024. "Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Berbantuan Augmented Reality (AR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(3): 2548–6950.
- Azmi. 2026. "Uji Validitas Dan Reliabilitas." *SlideShare*. <https://www.slideshare.net/slideshow/ujivaliditas%0Adanreliabilitas/15918904>.
- Baeti, Nur. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4(1): 58–62. doi:10.36709/jppm.v6i2.9116.
- Bastian, Adolf, and Reswita. 2023. *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. CV

Adanu Abimata.

Dawis, Aisyah Mutia, Yeni Meylani, Nono Heryana, Muhammad Ali Mursid Alfathoni, Eka Sriwahyuni, Rida Ristiyana, Yeni Januarsi, et al. 2023. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Dhani, Muh ILham, Tian Abdul Aziz, and Lukman El Hakim. 2022. "Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12(1): 1–7.

Dorisno, Dorisno, Hijrafa Aisyah, Dwi Nur Umi Rahmawati, and Rendy Nugraha Frasandy. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Sekolah Dasar." *Journal of Primary Education* 5(1): 33–44. doi:10.30762/sittah.v5i1.1906.

Eka, Putri Hafiziani. 2017. *Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Kemampuan Matematis Dan Rancangan Pembelajaran*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.

Eka, Putri Hafiziani, and Idat Muqodas. 2019. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kecemasan Matematis, Self-Efficacy Matematis, Instrumen Dan Rancangan Pembelajarannya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.

Eliya, Dinda. 2023. "Pendekatan Concrete Pictorial Abstract Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Kelas V SDIT Al Azhar School Pekan Baru." Skripsi S1- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Riau.

Ernawati, R Zulmaulida, E Saputra, M Munir, L S Zanthi, M Wahnyuni, M Irham, and N Akmal. 2021. *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Febriyani, Anita, Arif Rahman Hakim, and Nadun Nadun. 2022. "Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 87–100. doi:10.31980/plusminus.v2i1.1546.

Firdaus, Firdayanti, Nining Andriani, Teguh Budi Raharjo, Ruslin Hadanu, and Netty Kristian Sarang. 2024. *Teori Pembelajarn*. Sumatra Barat: CV Luminary Press Indonesia.

Firmansyah, Asep, and Nahnu Robid Jiwandono. 2022. "Kecenderungan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning Dan Teacher Centre Learning Dalam Pembelajaran." *Jurnal Guru Indonesia* 2(1): 33–39. doi:10.51817/jgi.v2i1.229.

- Fretes, Silvia De, Saporso, Takim Andriono, and Maya Devi Kusumadjaja. 2025. "The Implementation Of The Scaffolding Method Using The Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Approach To Enhance Mathematical Conceptual Mastery Among Grade V Students At Glr Christian Elementary School Surabaya." *Journal Of Teaching Learning* 2(12): 6.
- Hayati, Rahmi, Amalia Rakhmayanti, Sisca Septiani, Kusno Setiadi, Mas'ud Muhammadiyah, Ida Wahyu Wijayati, Lila Pangestu Hadiningrum, et al. 2025. *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Hermaliani, Resti. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pembagian Di Sekolah Dasar." Skripsi S1- Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI Serang.
- Hikmawati, Fenti. 2019. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Husna, Asmaul. 2020. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lembah Gumanti Kabupaten Solok Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Hollywood Squares Review." *Pythagoras : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 5(2): 106–12. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/462>.
- Ismail, Hesti Salsapriia, and Rafiq Zulkarnaen. 2023. "Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kecemasan Matematis." *Jurnal Educatio* 9(4): 1857–62. doi:10.31949/educatio.v9i4.6122.
- Isnayni, Rossana, and Yasmin Rajwa Hanifah. 2024. "Eksplorasi Konsep Matematika Dalam Al-Qur'an Sebagai Implikasi Untuk Pemahaman Islam." *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 3(2): 95–103.
- Kartika, Deswita, Pratiwi Kartika Sari, and Salsabilah Azzahra. 2025. "Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Media Cuisenaire Rods Dengan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract Kelas III Sekolah Dasar Deswita." *Jurnal Penelitian* 17(02): 771–90.
- Kase, Seni K., Farida Daniel, and Prida N. L. Taneo. 2024. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Model RME." *Satya Widya* 39(2): 118–25. doi:10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p118-125.
- Lathifah, Alfin. 2025. "Pengaruh Metode Pembelajaran Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Kelas V Sd Islam" Skripsi S1- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UIN Semarang.

- Lisnawati. 2010. *Metode Mengajar Matematika 1*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Machali, Imam. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Maysurah, Suyyirah, and Nur Gilang Ramadhan. 2025. *Pengembangan Kurikulum PAI (Model, Pendekatan, Dan Prinsip)*. ed. Mahfida Inayati. Jogjakarta: Karya Bakti Makmur.
- Millah, Nabila Hafizhotul, Puji Rahayu, and Hafiziani Eka Putri. 2024. "Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(4): 2548–6950.
- Millah, Nabila Hafizhotul, Arie Rakhmat Riyadi, and Neni Maulida. 2025. "Proses Kontruksi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan CPA Dalam Pembelajaran Matematika SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10(2): 2548–6950.
- Mukaromah, Khafatul, and Anwar Ardani. 2025. "Studi Literatur Pendekatan CPA Dengan Model Pembelajaran CUPs Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika* 12(1): 1260–72.
- Mutohharoh, Siti. 2019. "Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Terhadap Pemahaman Matematis Siswa." Skripsi S1- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Bandung.
- Nainggolan, Alon Mandimpu, and Adventrianis Daeli. 2021. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran." *Journal of Psychology* 2(1): 31–47.
- Parmiti, Desak Putu, and Ni Nyoman Rediani. 2020. *Mengajar Menyenangkan Di Sekolah Dasar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Pinta, S. I, P Rahayu, and E Suwangsih. 2021. "Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Sekolah Dasar." *Renjana Pendidikan* 1: 1121–1129.
- Putri, Anjelika, Ratih Rahmawati, Dela Rahmadani, Melia Maulidia, and Yulan Laras Ayu Farhansyah. 2025. "Penerapan Model Pembelajaran CPA (Concrete Pictorial Abstract) Dalam Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Keagamaan* 4(2): 1–13.
- Radiusman, Radiusman. 2020. "Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6(1): 1. doi:10.24853/fbc.6.1.1-8.

- Raharjo, Sigit, Hairul Saleh, and Dian Sawitri. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 11(1): 36–43. doi:10.31764/paedagoria.v11i1.1881.
- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa'adah, and Aida Hayani. 2023. "Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran." *Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2(1): 20. doi:10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31.
- Rozali, Agung, Dede Margo Irianto, and Yeni Yuniarti. 2022. "Kajian Problematika Teacher Centered Learning Dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus : Sdn Dukuh, Sukabumi." *Jurnal Of Students Elementary Education* 5(1): 77–85. doi:10.22460/collase.v5i1.9996.
- Rukminingsih. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Bumi M. Yogyakarta.
- Ruqoyyah, Siti, Sukma Murni, and Linda. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel*. CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Seruni, Seruni, Fauzi Mulyatna, and Arfatin Nurrahmah. 2019. "Pkm Inovasi Pembelajaran Matematika Sd/Mi Melalui Permainan Ular Tangga." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 3(1): 75. doi:10.31764/jpmb.v3i1.1128.
- Setiani, Nining, Yenita Roza, and Maimumah. 2022. "Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika* 06(02): 2286–97.
- Siska, Felia, Maria Magdalena Beatrice Sogen, Novidya Yulanda, and Sari Sri Handani. 2026. *Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran*. Padang: Nevandra Pustaka Nusantara.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Surur, Misbahul, Muhamad Alifudin, Nashrul Mu'minin, and Lely Hidayah Nur Syafitri. 2023. "Relevansi Teori Kognitif Menurut Jerome Seymour Bruner Terhadap Strategi Pembelajaran Bermakna Di Era Digital." *Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan* 2(2): 223–34.
- Susanto, A. 2023. *Statistika Dasar Dengan SPSS*. Padang.
- Syifa, Annissa As. 2025. "Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract

(CPA) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Pada Topik Aljabar.”
Skripsi S1- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Jakarta.

Usmadi. 2020. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis).” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7(1): 50–62.

Wahyudy, Mukhamad Ady, Hafiziani Eka Putri, and Idat Muqodas. 2019. “Dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa.” *Jurnal Ilmiah* 1(1): 228–38. doi:10.30998/simponi.v0i0.428.

Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. 2023. *Metodologi Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct.

Wulansasi, Ajeng, and Lina Muryani. 2024. “Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Dalam Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Journal Issues in Religious and Educational Studies | IRES* 1(1): 15–26. <https://doi.org/>.

Yasa, Lika Nurlia, Zainal Abidin Arief, and Herawati. 2023. *Pembelajaran Matematika Berbasis Concrete Pictorial Abstrack*. Jawa Barat: Widina Media Utama.

Yolanda, Dilla Desvi. 2020. *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. GUEPEDIA.

Yuliyanto, Aan, Novi Hidayati, and Yoesrina Novia Vini Syafitri. 2023. “The Concrete-Pictorial-Abstract Approach to the Achievement of Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students in Terms of Early Mathematical Abilities.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 10(1): 30. doi:10.24042/terampil.v10i1.15748.

Zenith, Fien, Jozua Sabandar, and Risma Amelia. 2023. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 3 NGAMPRAH Pada Materi Relasi Dan Fungsi.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6(1): 2614–2155. doi:10.53712/sigma.v9i1.2027.