

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis prokrastinasi akademik siswa dalam pembelajaran IPS di SMPN 1 Asam Jujuhan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Diketahui bentuk prokrastinasi Akademik siswa di SMPN 1 Asam Jujuhan masih sering melakukan prokrastinasi akademik dalam pembelajaran IPS, yang ditunjukkan dengan kebiasaan menunda tugas, mengerjakan tugas mendekati deadline, dan lebih memilih aktivitas non-belajar.
2. Diketahui faktor penyebab prokrastinasi ini dipicu oleh faktor internal seperti rendahnya motivasi, kurang percaya diri, dan sulit mengatur waktu serta faktor eksternal meliputi pengaruh teman sebaya, penggunaan *gadget* berlebihan, dan lingkungan belajar yang kurang mendukung.
3. Diketahui dampak dari prokrastinasi adalah berdampak buruk pada pemahaman materi IPS, rendahnya keterlibatan siswa dalam kelas, munculnya rasa cemas, serta hasil belajar yang tidak optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMPN 1 Asam Jujuhan:

1. Untuk Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab dalam belajar, terutama dalam menyelesaikan tugas IPS tepat waktu. Siswa perlu mulai membiasakan diri mengatur waktu belajar dengan lebih baik serta mengurangi kebiasaan menunda pekerjaan. Selain itu, siswa juga diharapkan lebih aktif bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan memahami materi agar tidak terus menunda pengerjaan tugas karena merasa tidak mampu menyelesaikannya sendiri.

2. Untuk Guru Mata Pelajaran IPS

Guru diharapkan dapat memberikan perhatian lebih terhadap siswa yang menunjukkan perilaku prokrastinasi akademik dalam pembelajaran. Guru juga dapat memberikan motivasi belajar, pengawasan, serta pendampingan kepada siswa agar lebih disiplin dalam mengerjakan tugas. Selain itu, guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif dan menarik sehingga siswa lebih aktif dan memiliki minat belajar yang lebih baik dalam pembelajaran IPS.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada ruang lingkup dan subjek penelitian yang terbatas pada pembelajaran IPS di SMPN 1 Asam Jujuhan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai prokrastinasi akademik dengan cakupan yang lebih luas, baik pada jenjang pendidikan, mata pelajaran, maupun pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga dapat diperoleh

pemahaman yang lebih mendalam mengenai perilaku prokrastinasi akademik siswa



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. D. (2023). The Self Regulated Learning dan Prokrastinasi akademik pada siswa. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(1), 34–47.
- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahida. (2025). Reflection on Indonesia's pisa scores and the 2024 madrasah teacher competency assesment result: challenges in enhanging teacher competence. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 11–19.
- Antika, R. (2023). *Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri 1 Telukjambe Barat*. UBP, Karawang.
- Anwar, F. (2017). Hubungan Self Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74.
- Apriliani, N., Wicaksono, A. S., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh academic self management terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK PGRI 1 Gresik. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 17(1), 54–63.
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., Kumala, I. D., Studi, P., Fakultas, P., Universitas, K., Kuala, S., & Kelamin, J. (2021). *Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa*. 4(2), 169–184.
- Bytamar, J. M., Saed, O., & Khakpoor, S. (2020). *Emotion Regulation Difficulties and Academic Procrastination*. 11(November), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.524588>
- Cahyani, Lintang Madina., Kristiani., Sabandi, M. (2025). *Prograstinasi Akademik Teori dan Riset dalam Hubungannya dengan Belajar Mandiri*. Pena Persada Kertas Utama.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Prokrastinasi*. 18–42.
- Consina, H. L. (2024). *Kiat Mengatasi Prograstinasi*. Garuda Mas Sejahtera.
- Dimastuty, S., Gudji, N., & Rahmayanty, D. (2024). Identifikasi Faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa: Sebuah Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII Sekolah menengah pertama. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 7(1), 211–220.

- Eliyarni. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Dengan menggunakan Media LIPS CARD GAMES di kelas VII. SMPN 2 Kota Besar Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2).
- Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 387–397.
- Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa ditinjau dari regulasi diri dalam belajar. *Jurnal Quality*, 2(1), 136–149.
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa organisasi. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1).
- Hutabarat, C. A. O., & Erdo, D. F. (2023). Pembelajaran IPS Kurikulum Merdeka SMP-SMA. *SINAU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 41–45.
- Jauhar, S., Mutmainnah, N., & Muin, A. (2022). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus III. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 65. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i1.27137>
- Khoiri, M. H., Suryanto, & Suroso. (2021). Model Prokrastinasi Akademik Siswa Smp. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2021 PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY*, 147–152.
- Lewu, E. G. Y. (2025). Prokrastinasi Akademik dan Pembelajaran IPS pada jenjang SMP. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 14(2), 464–481.
- Mamunah, Winarso, H. P., & Jumriani. (2021). Patterns of Guidance in Panti Sosial Bina Wanita Melati as a Learning Resource on Social Studies. *The Innovation of Social Studies Journal*, 3(1), 33–41.
- Munawarah, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2024). Tingkat Prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1).
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2024). Munawaroh, Martika Laely; Alhadi, Said; and Saputra, Wahyu Nanda Eka (2024) “Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta,” *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*: Vol. 2: No. 1,

Article 13. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 13.

Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi. *Jurnal Acta Psychologia*, 4(1), 21–28.

Nurazizah, S., Apsari, N. C., & Santoso, M. B. (2024). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akibat Tekanan Sosial dan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 99–115.

Nurjan, S. (2020). Analisis teoritik prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 61–83.

Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 3(2), 38–48. <https://doi.org/10.22236/jhe.v3i2.7242>

Padaherang, S. (2025). [volume 2 nomor 3, maret] (2025). 2, 338–347.

Puadah, N. N., Kamariah, Nurandiyani, S., & Rohmah, A. S. (2023). Pengembangan Penguasaan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara pada Anak Tunarunggu di SLB Negeri Widi Asih Padaherang. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 2(2), 229–242.

Purba, S., Siagian, F. H., Silalahi, T., & ... (2024). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Budi Agung Medan. ... *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2, 206–211.

Puspita, B. K. dan D. K. (2022). Prokrastinasi dan stres akademik Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 79–87.

Rahmania, A. M., Budi, W., & Utami, D. N. (2021). Gambaran Prokrastinasi Akademik siswa SMP di daerah Pesisir Surabaya. *Jurnal Psikologi*, 19(1).

Ramadhan, M. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode group to group pada mata pelajaran IPS kelas VII B di UPTD SMPN 10 Metro. In *Jurnal IAIN Mtro*.

Sanggasurya, L., & Mamahit, H. C. (2021a). Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(2), 151–165.

Sanggasurya, L., & Mamahit, H. C. (2021b). Proktinasi Akademik Siswa SMA Marie Joseph Kelapa Gading. *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(2), 151–165.

- Setiawan, R., & Nurmawati. (2024a). Faktor prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10321–10325.
- Setiawan, R., & Nurmawati, N. (2024b). Faktor Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10321–10325. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5725>
- Siagian, E. M., Sitompul, R. S., Damanik, J. B., & David, H. S. (2024). Peningkatan Pengetahuan Manajemen waktu dan Perubahan Melalui Pengelolaan manajemen diri dalam meningkatkan prestasi siswa untuk persiapan masuk perguruan tinggi. *JPM_UNITA (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 3(1), 7–13.
- Siregar, K. S. A. (2018). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi kerja pada pegawai negeri sipil dinas perumahan kawasan Permukiman dan Penataan ruang. In *jurnal Universitas Medan Area*.
- Stell, P., & Konig, C. J. (2006). Integrating Theories of Motivation. *Academy of Management Review*, 31(4), 889–913.
- Triyono., Rifai, E. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam mengatasi Prokrastinasi Akademik* (K. Pratiwi, Ed.). CV Sindunata.
- Tuckman, B. W. (1991). MOtivation college Students: A model based on empirical evidence. *Jurnal Innovative Higher Education*, 15(2), 167–176.
- Warsita, O. B. (2009). *Strategi pembelajaran dan implikasinya pada peningkatan efektivitas pembelajaran*. XIII(1).
- WIDARWATI. (2016). *Guru Pembelajar Modul Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Sekolah Menengah Pertama (Smp)*. 1–146.
- Winarso, W. (2021). *Mengelola Prokrastinasi Akademik* (Toheri, Ed.). Jejak Pustaka.
- Zufiyardi, Meirani, & Putra, P. M. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Ekonomi di SMA Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 4(3), 665–672.