

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan judul pengaruh model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti murid kelas X di SMAN 4 Bukittinggi maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil *post-test* dengan adanya pengaruh model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*) diperoleh hasil belajar mean (rata-rata) *post-test* kelas eksperimen sebesar 89,14. Hasil ini jika diklasifikasikan dengan hasil *post-test* kelas eksperimen dapat dikatakan bahwa hasil *posttest* dengan menerapkan model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X-10 di SMAN 4 Bukittinggi berada pada klasifikasi sangat tinggi yaitu berada pada interval 80 –100.
2. Hasil *post-test* tanpa pengaruh model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*) diperoleh mean (rata-rata) *post-test* kelas kontrol sebesar 78,74. Hasil ini jika diklasifikasikan dengan hasil *post-test* kelas kontrol dapat dikatakan bahwa gambaran hasil *post-test* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X-5 di SMAN 4 Bukittinggi berada pada klasifikasi rendah yaitu berada pada interval 78–87.

3. Terdapat pengaruh model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti murid kelas X di SMAN 4 Bukittinggi, dengan hasil uji hipotesis yaitu diperoleh $\text{sig } \alpha$ sebesar $= 0,000$, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya H_a terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kelas yang menggunakan model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*), dibandingkan kelas yang menggunakan model inkuiri pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti kelas X di SMAN 4 Bukittinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa model pembelajaran inkuiri yang digunakan masih kurang efektif sehingga hasil belajar murid belum mencapai KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) yang telah ditetapkan. Setelah diterapkannya model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*), hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar murid. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*) dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar murid.

Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran ALBICI

(*Active Learning Based Interactive Conceptual*) pada materi maupun jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, bagi calon guru maupun guru, model pembelajaran ALBICI (*Active Learning Based Interactive Conceptual*) dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan model pembelajaran yang inovatif untuk menciptakan proses belajar yang lebih aktif, menarik, dan mampu meningkatkan hasil belajar murid.



DAFTAR PUSTAKA

- Al- Hijrah. 2017. Model Albici (Active Learning Based Interactive Conceptual Instructions) Dengan Pdeode*E Tasks Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis MuridKelas X Man 2 Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Kependidikan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
Altafsir.
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Murid Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Arifin, Zainal. (2023). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asyafah, Abas. 2019. *Menimbang Model Pembelajaran* (Kajian (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* – Vol. 6 No. 1.
- Ayatullah, A. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara*. Bandung: Alfabeta. Belajar dalam Pembelajaran PAI.” *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan (JITK)*, Vol. 2, No. 2.
- Diani, R., Al-Hijrah, A., Hijrah, Y., Yetri, D. F., Hartati, N. S., & Umam, R. 2019. *Physics Learning through Active Learning Based Interactive Conceptual Instructions (ALBICI) to Improve Critical Thinking Ability*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)*, 5(1).
- Fadly Wirawan. 2022. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Fitiriani. 2020. Penerapan Model Pembelajaran ALBICI Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Murid. *Jurnal Pendidikan* Vol. 8 No. 3, 76.
- Hamka . 2022. *Tafsir Al-Azhar* (Jilid 9). Jakarta: Gema Insani
- Haningsih, S. 2022. Model internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dan budi pekerti. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*. 4.
- Haryanto & Warju. 2025. Optimalisasi Model Pembelajaran Albici Berdasarkan

Hasil Belajar Murid Smk Pada Mata Pelajaran Sistem Sasis Dan Pemindah Tenaga. *Jurnal Transformasi Pendidikan Berkelanjutan*. Vol. 6. No 2.

Hendracipta, N. 2021. *Model Model Pembelajaran SD*.

Kartini, Titin. 2019. Penerapan Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction (ALBICI) Untuk Conceptual Change Murid Pada Materi Momentum Impuls. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Kependidikan, Jurusan Pendidikan MIPA, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.

Kasman. 2023. Pengertian Pendidikan Islam Secara Istilah (Terminologi). *Jurnal Penda's Volume 5* .No. 1.

Kurniawan, S. 2019. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perpendidikan Tinggi, Dan Masyarakat*. AR-Ruzz Media.

Lubis, R. F. 2025. Harmoni Spiritualitas: Menggali Fungsi Pembelajaran PAI di Sekolah. *Abdussalam: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 1(1).

Lubis. W. A. Sehat. H. & Fadriati. 2025. Hakikat Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Integratif Di Sekolah. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls)*. Volume 6, Nomor 2.

Maharani, N., Dewi, E. P., Muzakkiyah, D. F., Azkiyah, S. R., Sukma, I., & Muhtarom, T. (2025). *Model Pembelajaran yang Efektif dalam Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini pada Sekolah Alam*. BasicEdu: Research & Learning in Elementary Education, Vol. 9, No.

Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. 2025. *Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: Memahami perbedaan, implikasi, dan strategi pemilihan yang tepat*. Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika, 2(2)

Marinda, L. 2020. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: PSGA LP2M IAIN Jember.

Marsita, A. T., & Sulisno, S. 2026. Landasan teologis pendidikan Islam dalam Surah Az-Zumar ayat 9: Analisis relevansi dan implementasinya di Indonesia. *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)*, Vol. 2, No. (1).

- Meinda, T. R. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Murid Kelas IV MIN 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Muslimah, D. N., Sapti, M., & Nugraheni, P. 2024. Eksperimentasi Model Pembelajaran Albici (Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction) Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Numerasi Murid Kelas Xi Smk Negeri 1 Kalikajar. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 5(3).
- Nurhidayah. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran ALBICI Terhadap Keterampilan Kolaborasi MuridDi SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Vol. 6 No. 1*.
- Oktavia, D., & Fadriati, F. 2023. Peran Guru Pai Bp Integratif Dalam Membentuk Karakter Dan Kesadaran Beragama Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Al Burhan*, 3(2).
- Oktavia, D., & Fadriati, F. 2023. Peran guru pai bp integratif dalam membentuk karakter dan kesadaran beragama murid sekolah dasar. *Jurnal Al Burhan*, 3(2), 31-39.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2022). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permana, D. Y., & Fadriati, F. 2023. Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Integratif Di Sekolah. *Social Science Academic*. 1. (2).
- Permana, D. Y., & Fadriati, F. 2023. Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Social Science Academic*, 1(2).
- Ramdhani, I. C., & Chantika, S. 2024. Pengembangan Model Pembelajaran ALBICI Dengan Strategi Pembelajaran PDEODE Berbantuan Phet Simulations Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika MuridSMA. *Unnes Physics Education Journal*. 13. (3).
- Ratnasari, K. D. 2022. *Meningkatkan Hasil Belajar Murid Melalui Video Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri 4 Metro Timur* (Doctoral Dissertation, IAIN Metro).

- Rifa'i, A. B. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA Press.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabiq, A. F. 2021. Pembelajaran PAI dengan Pendekatan Integratif pada Masa Pandemi Covid-19 di SD PTQ Annida Salatiga. *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 5(1).
- Safitry, E. A. 2018. *Assesmen Teknik Tes dan Non Tes*. IRDH.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyosari, Punaji. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, H. T. 2024. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan (JITK)*. 2(2).
- Suciati, I., & Amran Hapsan, R. 2022. *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta-Analisis*. CV. Ruang Tentor.
- Sugiyanto. 2019. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Unesa Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Nasya Expanding.
- Syaifullah. 2025. Meningkatkan Hasil Murid Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdeferensiasi Melalui Metode Problem Solving Murid Kelas *Tarbaw Indonesia Journal Of Islamic Education*. Vol. 6. No. 1.
- Taufik, Ahmad dan Nurwastuti Setyowati. 2021. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbudristek. Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).
- Wahyuningsih, E. S. 2020. Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar murid. Deepublish. X SMA Negeri 7 Banjarmasin. *JSSE Journal of Social Sciences in Education*. Vol. 1. No. 1.

Yusnita & Rahman. 2021. Model Pembelajaran ALBICI Sebagai Alternatif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Murid. *Jurnal Pendidikan Vol. 4 No. 2*.

