

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem segregasi gender di kelas VIII MTsN 1 Kota Payakumbuh dilakukan melalui pemisahan kelas antara siswa laki-laki dan siswa perempuan sesuai dengan visi dan misi madrasah dalam membentuk peserta didik yang berilmu dan berakhlak mulia. Meskipun kelas dipisahkan, seluruh siswa tetap memperoleh hak, materi, metode pembelajaran, dan penilaian yang sama.

Penerapan sistem ini bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang lebih tertib dan kondusif sehingga siswa dapat lebih fokus, disiplin, dan nyaman dalam mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran IPS, sistem segregasi gender memberikan dampak positif berupa meningkatnya konsentrasi, keaktifan belajar, kemampuan bekerja sama, serta keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.

Di samping itu, terdapat dampak negatif berupa terbatasnya interaksi antara siswa laki-laki dan perempuan dalam kegiatan pembelajaran. Namun, interaksi sosial antarsiswa tetap terjalin melalui kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan keagamaan, dan kegiatan sekolah lainnya.

Secara keseluruhan, penerapan sistem segregasi gender di kelas VIII MTsN 1 Kota Payakumbuh telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak yang lebih banyak positif dibandingkan negatif. Sistem ini mampu mendukung terciptanya proses pembelajaran IPS yang lebih efektif serta membantu perkembangan akademik dan sosial peserta didik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan segregasi gender pada pembelajaran IPS di kelas VIII MTsN 1 Kota Payakumbuh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

Pihak MTsN 1 Kota Payakumbuh diharapkan dapat mempertahankan penerapan sistem segregasi gender yang telah berjalan dengan baik serta terus melakukan evaluasi secara berkala agar pelaksanaannya semakin optimal. Selain itu, madrasah diharapkan dapat menyediakan berbagai kegiatan yang melibatkan seluruh peserta didik, seperti kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan keagamaan, perlombaan, dan kegiatan sosial lainnya sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan interaksi sosial siswa secara positif sesuai dengan nilai-nilai dan tata tertib yang berlaku di lingkungan madrasah.

2. Bagi Guru IPS

Guru IPS diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif sehingga keaktifan siswa dalam bertanya, berdiskusi, serta mengemukakan pendapat dapat terus berkembang.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling serta Wali Kelas

Guru Bimbingan dan Konseling serta wali kelas diharapkan dapat terus memberikan pembinaan dan pendampingan kepada peserta didik

dalam mengembangkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kemampuan bersosialisasi.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan penerapan sistem segregasi gender sebagai sarana untuk meningkatkan konsentrasi belajar, kedisiplinan, serta keaktifan dalam pembelajaran IPS.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai segregasi gender dengan mengkaji aspek yang lebih luas, seperti pengaruh segregasi gender terhadap hasil belajar, motivasi belajar, karakter peserta didik, maupun perkembangan keterampilan sosial siswa.

Dengan adanya berbagai saran tersebut, diharapkan penerapan sistem segregasi gender pada pembelajaran IPS di MTsN 1 Kota Payakumbuh dapat terus memberikan kontribusi yang positif dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan keaktifan belajar siswa, serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2013). Integrasi pendidikan lingkungan hidup melalui pembelajaran ips di sekolah dasar sebagai alternatif menciptakan sekolah hijau: integration of environmental education through social studies learning in elementary schools as an alternative to creating green schools. *pedagogia: jurnal pendidikan*, 2(1), 98-108
- Agus Hermanto, Konsep gender dalam islam (malang: literasi nusantara, 2021). hal.
- Alamsari, B., Torii, S., Trianto, A., & Bindar, Y. (2010). Study of the effect of reduced iron temperature rising on total carbon formation in iron reactor isobaric and cooling zone. *Advances in Mechanical Engineering*, 2, 192430.
- AR and Subaidi, "Implementasi segregasi kelas berbasis gender dalam menaggulangi interaksi negatif siswa di smp al-falah ketintang surabaya.
- Ariva. dkk Septyawati, Perempuan, feminisme, dan kesetaraan gender (malang: literasi nusantara abadi grup, 2023). hal. 3-4
- Ayu, I. P. (2021). Komunikasi kelompok dalam pengajian remaja di dusun sukadamai, desa babatan, katibung, lampung selatan (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).
- Aprilia, I. R., Sari, N. P., Faizi, I., & Wati, R. (2023). Penerapan metode pca dalam penentuan konsep desain kemasan sekunder untuk produk x. *performa: media ilmiah teknik industri*, 22(2), 136-142.
- Amaliyah, N. (2017). Implementasi pendekatan transdisciplinary dan model inquiry dalam pembelajaran social studies berbasis international baccalaureate: Studi kasus di kelas IV Bandung Independent School. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(1), 39-50.
- Casmini M, Pendidikan segregasi gender. (yogyakarta: pustaka pelajar, 2013). hal. 13
- Dalima, R. F., & Utari, W. (2022). Peran tingkat pendidikan dan semangat kerja terhadap prestasi kerja karyawan aiola food caravan surabaya dengan kemampuan kerja sebagai variabel mediasi. *ekonomika45: jurnal ilmiah manajemen, ekonomi bisnis, kewirausahaan*, 9(2), 19-35.
- Damayanti, D., & Rismaningtyas, F. (2021). Pendidikan berbasis responsif gender sebagai upaya meruntuhkan segregasi gender. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 10.
- Davis, A. P., Grondin, C. J., Johnson, R. J., Sciaky, D., Wiegers, J., Wiegers, T. C., & Mattingly, C. J. (2021). Comparative toxicogenomics database (CTD): update 2021. *Nucleic acids research*, 49(D1), D1138-D1143.

- Ema Marhumah, *Konstruksi Sosial Gender Di Pesantren; Studi kuasa kiai atas wacana. perempuan* (yogyakarta: Ikis pelangi aksara, 2011), h. 9. 15 Marhumah
- Frost, S. H. (1991). *Academic advising for student success: a system of shared responsibility. ashe-eric higher education report no. 3, 1991.* ashe-eric higher education reports, the george washington university, one dupont circle, suite 630, washington, dc 20036.
- Fitriana, S. M. R. (2020). *Pengaruh segregasi gender dalam kegiatan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas 5 mi kenongomulyo nguntoronadi, magetan tahun akademik 2019/2020* (doctoral dissertation, iain ponorogo).
- Halimatus sakdiyah, s. I. T. I. "sap ips sd, sap pembelajaran IPS sd, sap pengembangan IPS sd."
- Hermanto, B. (2015). Penanganan patologi sosial dalam perspektif sosiologi hukum islam (studi kasus penutupan lokalisasi teleju oleh pemko pekanbaru). *kutubkhanah*, 14(2), 280-297.
- Ismail, I. (2026). Kajian teoretis integrasi model multiple intelligences dan experiential learning dalam pembelajaran. *al-muaddib: jurnal kajian ilmu kependidikan*, 8(1), 163-182.
- Imron, A. A. (2009). Pencitraan perempuan pasca perceraian dalam perspektif gender. *EGALITA*.
- Indriyati, I. (2017). Perspektif gender dalam pengangkatan dan penempatan pejabat struktural di pemprov ntt. *dialektika: jurnal ekonomi dan ilmu sosial*, 2(1), 1-15.
- II, B. BAB II Agama dan kebhinnekaan. *dialektika agama dan kebhinnekaan: konstruk pendidikan harmoni dan kesadaran interaksi*, 18.
- Khasani, C., & Ma'ruf, A. (2020). Metode listening team melvin l. silberman dalam pembelajaran pendidikan islam. *jurnal mu'allim*, 2(1), 110-126.
- Khasanah, S. U., & Hiz, N. E. M. Z. (2025). Membedah feminisme perspektif ahlu sunnah wal-jamaah an-nahdliyah. *indonesian journal of islamic jurisprudence, economic and legal theory*, 3(3), 2530-2551.
- Kusuma, A. S., Faizi, F., Widodo, P., & Levianto, J. (2025). Sosialisasi dan edukasi pasar modal syariah bagi pengurus masjid kementerian/lembaga dan bumh. *jurnal pustaka dianmas*, 5(1), 46-52.
- Masruri, Subhan, Syafiq Humaisi, and Elfi Yuliani Rochmah. "Manajemen pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi membaca al-qur'an di smpn 3 ponorogo." *excelencia: journal of islamic education & management* 4.02 (2024): 190-204.

- Mawaddah, F. H., & Haris, A. (2022). Implementasi layanan peradilan bagi penyandang disabilitas perspektif teori efektivitas hukum Soerjono Soekanto. *Sakina: Journal of Family Studies*, 6(2).
- Mawaddah, Fadila Hilma, and Abdul Haris. "Implementasi layanan peradilan bagi penyandang disabilitas perspektif teori efektivitas hukum Soerjono Soekanto." *Sakina: Journal of Family Studies* 6.2 (2022).
- Munfarida, E. (2009). Kritik wacana seksualitas perempuan. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 4(1), 122-139.
- Muafiah, E. (2018, April). Realitas segregasi gender di pesantren. In *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* (No. Series 2, pp. 1066-1078).
- Mayasari, L. D. (2023). Internalisasi nilai kesetaraan gender dalam pendidikan di pondok pesantren al iman ponorogo. *tarbawi ngabar: jurnal of education*, 4(2), 115-138
- Nuraisyah, N., Haryono, D., & Lutfiani, L. (2023). Pelatihan strategi digital marketing bagi usaha mikro kecil dan menengah (UMKM) di kecamatan sarjo (membentuk dan mendukung pengembangan wirausahawan muda dan pemula). *publikasi ilmiah bidang pengabdian kepada masyarakat (sikemas)*, 2(2), 63-78.
- Nurjanah, S., Pebianti, V., & Handaru, A. W. (2020). The influence of transformational leadership, job satisfaction, and organizational commitments on Organizational Citizenship Behavior (OCB) in the inspectorate general of the Ministry of Education and Culture. *Cogent Business & Management*, 7(1), 1793521.
- Pratiwi, Azzahra Indah, et al. "Efektifitas Penggunaan aplikasi youtube sebagai media pembelajaran bagi pendidikan anak usia dini." *jurnal pendidikan anak usia dini al-amin* 2.1 (2024): 7-18.
- Puspitasari, I. (2017). *Penanaman kemandirian siswa melalui segregasi gender di Mts Hudatul Muna terpadu Jenes Ponorogo tahun ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Purnamasari, I., Sundari, R. S., & Nurfarikhin, Y. (2012). Strategi pembelajaran role playing pada siswa kelas III untuk meningkatkan hasil belajar IPS di SD Negeri Grogol 2 Kecamatan Karangtengah tahun pelajaran 2011/2012. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1).
- Rachman Assegaf, Aliran Pemikiran Pendidikan Islam: Hadlrah keilmuan tokoh klasik sampai modern (Jakarta, 2013). Hal. 59
- Ridha, M., Permata, D., Aryati, R., & Andriyaldi, A. (2023). Sanksi *Catcalling* menurut hukum positif dan hukum islam. *al-jinayah: jurnal hukum pidana islam*, 9(2), 147-163.

- Raudhoh, R. (2017). Peran keluarga dalam pendidikan anak usia dini. *harakat an-nisa: jurnal studi gender dan anak*, 2(1).
- Saharjuddin, Kesetaraan gender dan strategi pengarusutamaannya (jawa tengah: pena persada, 2020). hal. 23
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary educational psychology*, 60, 101832.
- SISWANTI, E. (2019). penerapan model pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkatkan kemampuan menceritakan kembali isi dongeng pada peserta didik kelas VIII sd ma'arif nu 45 (*doctoral dissertation, universitas muhammadiyah gresik*).
- Slavin, R. E. (2020). How evidence-based reform will transform research and practice in education. *Educational psychologist*, 55(1), 21-31.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational psychology: Theory and practice* (Vol. 142). London: Pearson.
- Taufiq Rahman, Glosari Teori Sosial (Bandung: Ibnu Sina Press, 2011). Hal. 109
- Timue, gampong *alue pineung*, and satria gusra. "Institut agama islam negeri (iain) zawayah cot kala langsa 2017 m/1438 h."
- Vaida, J., Ray, J. J., Shackelford, T. L., DeCarbo, W. T., Hatch, D. J., Dayton, P., ... & Santrock, R. D. (2020). effect on foot width with triplanar tarsometatarsal arthrodesis for hallux valgus. *foot & ankle orthopaedics*, 5(3), 2473011420934804.
- Yus, S., Zubaidah, Z., Suraiya, S., Mardhiah, A., Nurbayani, N., & Isa, Q. N. M. (2025). Audio visual media to enhance student learning outcomes in aqidah akhlak. *journal of islamic education students (JIES)*, 5(1), 46-57.
- Zainul Muflihini, "Implementasi kebijakan segregasi kelas berbasis general di smks it mutiara duri," *el-darisa: jurnal pendidikan islam* 1, no. 2 (2023): 253–266.
- Zakrajsek, T., & Newton, W. (2021). Promoting active learning in residency didactic sessions. *Family Medicine*, 53(7), 608-610.
- Zakrajsek, T., & Newton, W. (2021). Promoting active learning in residency didactic sessions. *Family Medicine*, 53(7), 608-610.