

**PENERAPAN SEGREGASI GENDER PADA PEMBELAJARAN IPS DI
KELAS VIII DI MTsN 1 KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

**Rizki Amaliah Nst
NIM: 2214090080**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Amaliah Nst
NIM : 2214090080
Tempat, Tanggal Lahir : Pagaran Bira Jac, 08 Februari 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Segregasi Gender Pada Pelajaran IPS di Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Binjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari dikemukakan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, Mei 2026

Yang menyatakan,



Rizki Amaliah Nst
NIM. 2214090080

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Penerapan Segregasi Gender Pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh**” oleh Rizki Amaliah Nst NIM. 2214090080, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan kesidang munaqasyah.

Padang, 5 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Syahril, S.Ag. M. Pd
NIP.197502122009121002

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S.Pd.I BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Penerapan Segregasi Gender Pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh" yang disusun oleh Rizki Amaliah Nst NIM. 2214090080 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Syahril, S. Ag, M. Pd
NIP. 197502122009121002

Sekretaris

Suryadi Fajri M. Pd
NIP. 198902252019031007

Anggota:

Penguji I

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji II

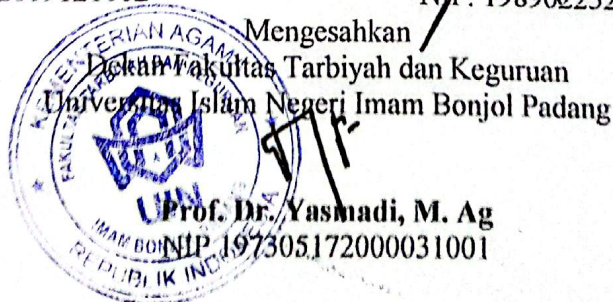
Drs. Ahmad Nurhuda M. Pd
NIP. 196712172014111001

Penguji III

Dr. Syahril, S. Ag, M. Pd
NIP. 197502122009121002

Penguji IV

Suryadi Fajri M. Pd
NIP. 198902252019031007



ABSTRAK

Rizki Amaliah Nst, NIM 2214090080. "Penerapan Segregasi Gender pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII MTsN 1 Kota Payakumbuh". Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan segregasi gender serta dampaknya terhadap keaktifan belajar dan interaksi sosial siswa pada pembelajaran IPS di kelas VIII MTsN 1 Kota Payakumbuh. Fokus penelitian ini adalah bagaimana sistem segregasi gender diterapkan dalam pembelajaran IPS dan bagaimana pengaruhnya terhadap aktivitas belajar serta hubungan sosial peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan penelitian terdiri atas Wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru IPS, dan siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Payakumbuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan segregasi gender dilakukan melalui pemisahan kelas antara siswa laki-laki dan siswa perempuan selama proses pembelajaran. Sistem ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih tertib dan kondusif, meningkatkan fokus belajar, serta mendorong siswa untuk lebih aktif bertanya, berdiskusi, dan mengemukakan pendapat. Interaksi sosial antar teman yang sejenis berlangsung lebih aktif dan komunikatif, namun interaksi antara siswa laki-laki dan perempuan menjadi lebih terbatas. Secara keseluruhan, dampak positif penerapan segregasi gender lebih dominan dibandingkan dampak negatifnya terhadap pembelajaran IPS.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar pihak madrasah mempertahankan penerapan segregasi gender yang telah berjalan dengan baik serta terus melakukan evaluasi secara berkala. Madrasah juga diharapkan dapat menyediakan berbagai kegiatan yang melibatkan seluruh peserta didik sebagai sarana untuk mengembangkan interaksi sosial secara positif. Guru diharapkan terus meningkatkan kualitas pembelajaran, sedangkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kajian mengenai segregasi gender pada aspek yang lebih luas dan pada jenjang pendidikan yang berbeda.

Kata Kunci: Segregasi Gender, Pembelajaran IPS, Keaktifan Belajar, Interaksi Sosial, Studi Kasus.

ABSTRACT

Rizki Amaliah Nst, Student ID 2214090080. "The Implementation of Gender Segregation in Social Studies Learning in Grade VIII at MTsN 1 Payakumbuh City". Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026.

This study aims to describe the implementation of gender segregation and its impact on students' learning activity and social interactions in social studies learning in grade VIII of MTsN 1 Kota Payakumbuh. The focus of this study is how the gender segregation system is implemented in social studies learning and how it affects students' learning activities and social relationships.

This research used a qualitative approach with a case study. The research informants consisted of the vice principal of the madrasah for curriculum, a social studies teacher, and eighth-grade students at MTsN 1 Kota Payakumbuh. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While data validity was obtained through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of gender segregation is carried out by separating classes between male and female students during the learning process. This system is able to create a more orderly and conducive learning atmosphere, increase learning focus, and encourage students to be more active in asking questions, discussing, and expressing opinions. Social interactions between peers are more active and communicative, but interactions between male and female students are more limited. Overall, the positive impact of implementing gender segregation is more dominant than its negative impact on social studies learning.

Based on the research findings, it is recommended that madrasahs maintain the effective implementation of gender segregation and conduct regular evaluations. Madrasahs are also expected to provide various activities that involve all students as a means of fostering positive social interactions. Teachers are expected to continue improving the quality of learning, while future researchers can expand their studies on gender segregation across broader aspects and at different levels of education.

Keywords: Gender Segregation, Social Studies Learning, Learning Participation, Social Interaction, Case Study.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahrabbi"alamin, Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kekuatan, kesabaran serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa penulis sampaikan untuk baginda Nabi Muhammad Saw Allahumma shalli alaa sayyidina Muhammad wa ala aalihi sayyidina Muhammad Mudah-mudahan dengan shalawat ini baik penulis ataupun yang membaca Allah beri syafaat dan pertolongan beliau pada hari akhir nanti.

Setelah melalui proses yang cukup panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis atau skripsi yang berjudul **“Penerapan Segregasi Gender Pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh”** dapat terselesaikan atas bimbingan, doa bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hj. Rahmawati selaku Wakil Dekan III.
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Silvia Anggreni BP, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu dan

kesempatan untuk memberikan arahan, masukan, motivasi serta saran dalam membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh Bapak/ibu dosen yang mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Terimakasih kepada kantor Kemenag Payakumbuh yang telah memberikan izin untuk penelitian di MTsN 1 Kota Payakumbuh.
6. Ibu kepala sekolah beserta guru dan staff di MTsN 1 Kota Payakumbuh yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada seluruh keluarga terdekat yang selalu memberikan support kepada saya dimulai dari awal penyusunan skripsi hingga akhirnya selesai.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan support kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Teristimewa, Penulis menyampaikan terimakasih kepada segenap keluarga tercinta, Ayah, Ibu, Kakak, Abg, Adek. Terutama kepada kedua orang tua, ayahanda Julhan Nst dan Ibunda Sahmiati Hsb yang telah membesarkan, mendidik dan menemani penulis hingga bisa mencapai semuanya berkat do'a yang beliau pintakan dan pengorbanan yang begitu besar beliau lakukan kepada penulis.

Suatu kebanggaan bagi saya dapat dipertemukan dengan orang-orang hebat seperti kalian, mudah mudahan semua hal yang telah kita jalani dan lalui bersama selama kurang lebih empat tahun bernilai ibadah disini Allah dan menjadi sebab nanti kita dikumpulkan di syurga Nya kelak. Terakhir saya mohon maaf jika selama kurang lebih empat tahun ini dari awal perkuliahan hingga akhir ada kata-kata dan perbuatan yang tidak menyenangkan dengan segala kerendahan hati mohon dimaafkan segala kesalahan dan kekhilafan saya tersebut., amin Ya Rabbal 'Alamin. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, Mei 2026

Padang



Rizki Amaliah Nst
NIM.2214090080

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Fokus Penelitian.....	9
F. Defenisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. kajian Teori.....	12
1. Pengertian Segregasi Gender.....	12
2. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	22
3. Interaksi Sosial Siswa.....	25
4. Pembelajaran IPS.....	35
B. Kajian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
D. Asumsi Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Lokasi Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Sumber Data.....	52

E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
G. Keabsahan Data.....	54
H. Analisis Data	54
BAB IV HASIL PRNRLITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hsil Penelitian	56
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	100
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	102
Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Waka Kesiswaan	105
Lampiran 4. Pedoman Wawancara dengan Guru/ Wali Kelas.....	106
Lampiran 5. Pedoman Wawancara dengan Guru IPS.....	107
Lampiran 6. Pedoman Wawancara dengan Guru BK	108
Lampiran 7. Pedoman Observasi	109
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi	113
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Bersama Siswa Kelas VIII.....	114
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Bersama Waka Kurikulum	118
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Bersama Guru/Wali Kelas.....	120
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Bersama Guru IPS	122
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Bersama Guru BK	124
Lampiran 14. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	126
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 16. Surat Undangan Seminar Proposal.....	138
Lampiran 17. Berita Acara Seminar Proposal.....	139
Lampiran 18. SK Pembimbing.....	140
Lampiran 19. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	141
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian dari Kampus	142
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian dari Kantor Kementerian Agama Kota Payakumbuh	143
Lampiran 22. Surat keterangan Telah Melaksanakan penelitian dari Sekolah MTsN 1 Kota Payakumbuh.....	144
Lampiran 23. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	145
Lampiran 24. Denda Lokasi MTsN 1 Kota Payakumbuh.....	146