

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas X E7 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman, pengaruh model *the power of two* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran fikih di MAN 1 Padang Pariaman dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran hasil belajar *pre-test* peserta didik pada kelas XE 7 sebelum menggunakan model pembelajaran *The Power Of Two* memperoleh nilai rata-rata sebesar 68,29 dengan nilai minimum 45 dan nilai maksimum 90. Berdasarkan distribusi frekuensi, hasil belajar peserta didik paling banyak berada pada interval 69–76 dengan frekuensi 13 peserta didik 37,14%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan masih tergolong rendah dan belum mencapai KKTP yang ditetapkan oleh madrasah.
2. Gambaran hasil belajar *post-test* peserta didik pada kelas XE 7 setelah menggunakan model pembelajaran *The Power Of Two* memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,29 dengan nilai minimum 65 dan nilai maksimum 100. Berdasarkan distribusi frekuensi, hasil belajar peserta didik paling banyak berada pada interval 83–88 dengan frekuensi 10 peserta didik 28,57%. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *The Power Of Two* dan telah melampaui KKTP yang ditetapkan oleh madrasah.

3. Penggunaan model pembelajaran *The Power Of Two* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas XE 7 di MAN 1 Padang Pariaman. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *The Power Of Two* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas X di MAN 1 Padang Pariaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran fikih dapat menerapkan model *The Power Of Two* di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap model *The Power Of Two* yang dapat dikolaborasikan.
3. Bagi madrasah, dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk menerapkan model *The Power Of Two* agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya hasil belajar peserta didik dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu madrasah yang lebih baik.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ihwanah, 2016, Strategi The Power of Two dan Implikasinya terhadap Efektivitas Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal TARBIYATUNA*, Vol. 7 No. 1 Juni, hal. 108.
- Amin. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*. Vol. 14. No. 1. H.20.
- Andryannisa, Mahesya Az-Zahra. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resistasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. Vol. 2. No. 3.h.1719.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Rajawari Pers.
- Aslan. 2019. Kajian Kurikulum Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Sambas Kalimantan Barat pada Masyarakat Perbatasan. *Jurnal Studi Islam*. Vol. 5. No. 2.
- Atika Nurmala. 2020. *Strategi dan model pembelajaran fiqih*. Jakarta: hak cipta
- Az-Zuhaili, W. 2021. *Ushul al-Fiqh al-Islami*. Damaskus: Dar al-Fikr.
- Budi Darma. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia. h.7.
- Dakhi, Agustun Sukses. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*. Vol. 8. No. 2.h.468.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Hawanti Shanty, Dkk. 2020. Study Literatur Tentang Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model The Power Of Two Di SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. Vol 6. No. 2

Huda Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Itha Masitha, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two (Kekuatan Berdua) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 11 Mataram Pada Mata Pelajaran IPA*. 2017. h.7.

Keputusan Menteri Agama Nomor 183. Tahun 2019. *Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

Lafendry, F. 2020. Kualifikasi dan Kompetensi Guru dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Tarbawi*. Vol. 3, No. 3.

Lalu wirajaya. 2019. “Eksperimentasi Penerapan Model Pembelajaran The Power Of Two Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 03, No.01, hlm. 75.

Mega, N. M., & Timoteus, A. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*. Vol. 06, No. 02.

Meilani, Ricardo & R. I. 2017 Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2.No.2.

Muhaimin. 2015. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Miskat. Vol. 03. No. 01. h.175.

Oemar Hamalik. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT BumiAksara.

Parwati, Ni Nyoman, dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali press.

Purnomo, Agus. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.

- Rahman, A. A., & Cut Eva, N. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Rahyubi, Heri. 2014. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Santoso, Imam dan Harries Madiistriyatno. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media. h. 105.
- Setiawan, M Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi.
- Shihab Quraish. 2002. *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keseharian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Silberman, M. L. 2014. *Active learning 101 cara belajar siswa aktif (edisi revisi)*. Nuansa Cendekia.
- Siyoto, S. dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2019. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2022. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syahra Hanifa,dkk. 2024. Penerapan Pembelajaran Metode The Power Of Two untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa dalam Pembelajaran Akidah akhlak pada siswa kelas VIII Mts Ikhwanul Muslimun. *Jurnal Kajian dan Riset Mahasiswa*. Vol.1.No.3, H. 417.
- Tampubolon, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga. h.114.
- Tasyiah Ummu Arsa. (2025). *Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Teori dan Praktik*. Jawa Barat : PT. Adab Indonesia.
- Tersiana. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Aksara.
- Tibahari, A. R., & Muliana. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Journal Of Pedagogy*. Vol. 1, No.

- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trinova, Zulvia. 2020. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Padang : CV. AA. Rizky.
- Widodo, Slamet, dkk. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian. Pangkal Pinang : Sciense Techno Direct*. h. 60.
- Wirda, Yendri. 2020. *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Badan.h.7.
- Zainal Akip. 2022. Ali Murtadlo, *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif Untuk Guru, Dosen, Dan Mahasiswa, Pertama*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Zainuddin, Djejen. 2019. *Fikih*. Tangerang: PT Karya Toha Putra.