

**PENGARUH MODEL *THE POWER OF TWO* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS X MAN 1
PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**NUR SAKINAH SIREGAR
2214010048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

MOTTO

Jangan pernah merasa tertinggal setiap orang punya proses dan rezekinya masing masing.

Q.S Maryam: 4.

"Hadapi semuanya langsung dimuka, apapun yang terjadi tidak apa, setiap hari ku bersyukur, melihatmu berselimut harapan, berbekal cerita."

Hindia (Baskara Putra).

Banggalah pada dirimu sendiri, karena tidak ada seorang pun yang tau bagaimana rasanya menjadi dirimu setiap hari.

___Kinahsrg.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Sakinah Siregar

NIM : 2214010048

TTL : Hutaraja Tinggi, Kab.Padang Lawas, 24 Maret 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MAN 1 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, 05 Juni 2026

Yang menyatakan,



Nur Sakinah Siregar
NIM. 2214010048

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MAN 1 Padang Pariaman”, oleh Nur Sakinah Siregar NIM. 2214010048 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

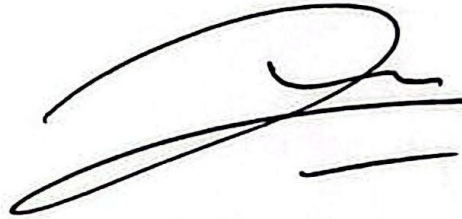
Padang, 05 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Khadijah, M.Pd.
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II,



Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *The Power Of Two* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MAN 1 Padang Pariaman”, oleh Nur Sakinah Siregar dengan NIM. 2214010048, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 19 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Khadijah, M.Pd.
NIP. 196607311993032001

Sekretaris,

Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Anggota

Penguji I,

Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji II,

Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag., M.A.
NIP. 197601202011012007

Penguji III

Dr. Khadijah, M.Pd.
NIP. 196607311993032001

Penguji IV

Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Model *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MAN 1 Padang Pariaman**”, ditulis oleh Nur Sakinah Siregar, NIM 2214010048 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan Skripsi ini di latar belakang oleh hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas X MAN 1 Padang Pariaman tahun ajaran 2025/2026 yang belum maksimal. Proses pembelajaran masih didominasi metode ceramah sehingga peserta didik kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran serta belum mampu memahami dan menyimpulkan materi dengan baik. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *The Power Of Two*.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu untuk mengetahui gambaran hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan model *The Power Of Two* pada mata pelajaran fikih kelas X MAN 1 Padang Pariaman serta pengaruh model pembelajaran *The Power Of Two* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *one group*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X MAN 1 Padang Priaman tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan *purposive sampling*, dimana sampel diambil berdasarkan pertimbangan dari satu kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen. Kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah X E7.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, rata-rata nilai *pretest* peserta didik sebelum penggunaan model *The Power Of Two* adalah 68,92. *Kedua*, rata-rata nilai *posttest* peserta didik setelah diterapkannya model *The Power Of Two* adalah 85,40. *Ketiga*, terdapat perbedaan yang signifikan ditunjukkan berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS Versi 20 diperoleh signifikan dalam dua sisi (2-tailed) sebesar $= <0,000$, ($<0,000 < 0,05$). H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang kuat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *The Power Of Two* pada mata pelajaran fikih kelas X MAN 1 Padang Pariaman.

ABSTRACT

The title of this thesis is "***The Effect of The Power Of Two Model on Student Learning Outcomes in Jurisprudence for Grade X MAN 1 Padang Pariaman***," written by Nur Sakinah Siregar, NIM 2214010048, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This thesis is motivated by the suboptimal learning outcomes of students in Fiqh for Grade X at MAN 1 Padang Pariaman in the 2025/2026 academic year. The learning process is still dominated by lecture methods, resulting in students lacking focus and unable to understand and summarize the material effectively. One effort that can be made to address this problem is by implementing the Power of Two learning model.

The purpose of this thesis is to describe student learning outcomes before and after using The Power Of Two model in fiqh for class X at MAN 1 Padang Pariaman and the effect of The Power Of Two learning model on student learning outcomes for class X at MAN 1 Padang Pariaman.

This research is quantitative, using an experimental method and a one-group design. The population in this study was all class X students at MAN 1 Padang Priaman in the 2025/2026 academic year. Sampling in this study used purposive sampling, where the sample was taken based on considerations from one class selected as the experimental class. The class chosen as the experimental class was X E7.

The results of this study are: first, the average pretest score of students before using The Power Of Two model was 68.92. Second, the average posttest score of students after implementing The Power Of Two model was 85.40. Third, a significant difference was demonstrated based on the hypothesis test using SPSS Version 20, which obtained a two-tailed significance of <0.000 ($<0.000 <0.05$). H_a was accepted and H_0 was rejected, indicating that the use of The Power Of Two model in fiqh for class X at MAN 1 Padang Pariaman had a strong influence on improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *The Power Of Two* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MAN 1 Padang Pariaman**”. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu saya berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.A. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Khadijah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Aziza Meria, S.Sos.I,M.Ag. selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi dari awal

hingga skripsi ini terselesaikan. Semoga segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu yang bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.

4. Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A. selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag.,M.A. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah dan Majelis Guru di MAN 1 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada Alm. Ayahanda Rusli Siregar dan Mamak tercinta Khotma Warni Hasibuan. Untuk Ayah, sosok yang selalu dirindukan dan tetap memiliki tempat istimewa di hati saya. Meskipun tidak sempat mendampingi hingga akhir perjalanan ini, dari beliau saya belajar arti keteguhan, kemandirian, dan kekuatan untuk terus melangkah. Semoga Allah Swt menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Untuk Mamak tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti. Mamak tidak hanya menjadi seorang ibu, tetapi juga menjadi sumber kekuatan terbesar bagi saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Besar Regar Bersaudara, khususnya kakak, abang, adik, serta keponakan-keponakan tercinta. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan yang tidak pernah berkurang, serta kasih sayang yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah. Kehadiran kalian menjadi anugerah dan sumber motivasi yang membantu penulis bertahan dan terus berjuang hingga sampai pada tahap ini. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan dan senantiasa melimpahkan rahmat serta keberkahan kepada kita semua.

Teman-teman seperjuangan, khususnya Putri Salehah, Sri Gina Miranti, Halimatul Fijriah, Devi, Septia, Fika Aulia, Salsabila Faruza, Nadiatul khairiyah, Adinda, Yusra dan Asiska Nadia. Terima kasih telah hadir, menemani, membantu, dan menguatkan penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih pula kepada seluruh teman-teman PAI B Angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Padang, 05 Juni 2026

Penulis,



Nur Sakinah Siregar
NIM.2214010048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Pembelajaran Fikih.....	14
a. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	14
b. Tujuan Pembelajaran Fikih	15
c. Ruang Lingkup Fikih.....	17
d. Model Pembelajaran Fikih	19
2. Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	22
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	22
b. Model <i>The Power Of Two</i>	26
c. Tujuan Metode <i>The Power Of Two</i>	28

d. Karakteristik Model <i>The Power Of Two</i>	29
e. Langkah – langkah Model <i>The Power Of Two</i>	30
f. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>The Power Of Two</i>	31
3. Hasil Belajar.....	32
a. Pengertian Hasil Belajar	32
b. Indikator Hasil Belajar	33
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	44
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Validitas dan Realibilitas Instrumen	53
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik dan Model <i>The Power Of Two</i>	63
2. Gambaran Hasil <i>Pre-Test</i> Fikih Peserta Didik Kelas X Sebelum Penggunaan Model <i>The Power Of Two</i>	76
3. Gambaran Hasil <i>Posttest</i> Fikih Peserta Didik Kelas X Setelah Penggunaan Model <i>The Power Two</i>	78
4. Pengaruh Model <i>The Power Of Two</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X MAN 1 Padang Pariaman.....	81
B. Pembahasan Penelitian	84
C. Keterbatasan Penelitian.....	91

BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99
BIODATA PENULIS.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Fikih Tahun Pelajaran 2025/ 2026 Semester Ganjil Kelas X MAN 1 Padang Pariaman.....	7
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Kelas X MAN 1 Padang Pariaman	49
Tabel 3.2	Data Nilai Penilaian Harian (PH) Fikih kelas X MAN 1 Padang Pariaman.....	50
Tabel 3.3	Sampel Penelitian Pada Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Padang Pariaman	50
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	54
Tabel 3.5	Kriteria Taksiran Reliabilitas	55
Tabel 3.6	Hasil Pengujian Reliabilitas	56
Tabel 3.7	Interpretasi Kesukaran Soal	57
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	57
Tabel 3.9	Interpretasi Daya Pembeda Soal	59
Tabel 3.10	Hasil Analisis Interpretasi Daya Pembeda Soal	59
Tabel 4.1	C2 (Memahami)	64
Tabel 4.2	C3 (Menerapkan).....	66
Tabel 4.3	C4 (Menganalisis)	68
Tabel 4.4	C5 (Mengevaluasi).....	72
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Kelas X E7	75
Tabel 4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Normalitas	81
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Homogenitas	82
Tabel 4.12	Hasil Analisis Uji t Paired Samples Test	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	78
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Fikih Kelas X (Sepuluh)	99
Lampiran 2	Kisi-kisi Soal	116
Lampiran 3	Lembar Soal Uji Coba	118
Lampiran 4	Lembaran Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	124
Lampiran 5	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas X E7.....	130
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian dari Kampus	131
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian dari Kantor Kemenag Kabupaten Padang Pariaman	132
Lampiran 8	Surat Balasan Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	133
Lampiran 9	Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi.....	134
Lampiran 10	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	135
Lampiran 11	SK Dosen Pembimbing	136
Lampiran 12	Validasi Lembar Penilaian Instrumen	137
Lampiran 13	Uji Validitas Soal	138
Lampiran 14	Uji Reliabilitas Soal.....	139
Lampiran 15	Tingkat Kesukaran Soal	140
Lampiran 16	Daya Beda Soal	141
Lampiran 17	Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	142
Lampiran 18	Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	143
Lampiran 19	Dokumentasi Kegiatan	144