

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan tentang pengembangan LKPD berbasis model LAPS-Heuristik pada materi aritmatika sosial, ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKPD berbasis model *Logan Avenue Problem Solving Heuristik* memenuhi kriteria valid ditinjau dari aspek materi, LKPD memuat materi aritmatika sosial yang telah sesuai CP dan TP, memuat langkah-langkah model LAPS-Heuristik dan memuat soal-soal yang memfasilitasi pengembangan kemampuan literasi numerasi. Dari aspek bahasa, penggunaan bahasa dalam LKPD telah memenuhi aturan Ejaan Bahasa Indonesia, bersifat mudah dipahami, sederhana, lugas, serta komunikatif.. Ditinjau dari aspek media, LKPD memiliki tampilan yang menarik dan proporsional, dengan kombinasi warna dan tata letak yang sesuai dan Penyajian konten disusun secara terstruktur. Selain itu, desain LKPD dirancang menarik perhatian dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata validitas oleh 5 orang validator sebesar 90% sehingga tergolong kriteria sangat valid.
2. Karakteristik LKPD berbasis model *Logan Avenue Problem Solving Heuristik* memenuhi kriteria praktis dilihat dari LKPD yang dikembangkan mudah digunakan, waktu yang digunakan cukup dalam pengerjaan, tampilan yang menarik, serta dapat dipahami oleh pendidik maupun peserta

didik. Temuan tersebut dibuktikan melalui perolehan hasil angket kepraktisan LKPD menunjukkan rata-rata praktikalitas sebesar 89,38% oleh pendidik dan 90,55% oleh peserta didik sehingga memenuhi kriteria sangat praktis.

3. Karakteristik LKPD berbasis model *Logan Avenue Problem Solving Heuristik* terbukti memenuhi kriteria sangat efektif untuk memfasilitasi kemampuan literasi numerasi pada materi aritmatika sosial. Efektivitas tersebut diukur berdasarkan persentase ketuntasan klasikal dari hasil tes kemampuan literasi numerasi yang mencakup tiga indikator utama. Berdasarkan hasil tes dari 35 peserta didik kelas VII.1, diperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 88,57%. Perolehan persentase ketuntasan klasikal tersebut menunjukkan LKPD yang dikembangkan tergolong pada kriteria sangat efektif.

B. Saran

Merujuk pada temuan dari penelitian tentang pengembangan LKPD berbasis model LAPS-Heuristik yang telah dilakukan untuk memfasilitasi kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas VII MTsN 2 Padang Pariaman, beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

1. Produk LKPD yang telah dikembangkan diharapkan dapat diimplementasikan secara nyata dalam proses pembelajaran matematika kelas VII SMP/MTs secara lebih luas, tidak terbatas pada satu kelas penelitian.

2. Pengembangan LKPD selanjutnya dapat dilakukan pada materi matematika lainnya, agar pengembangan LKPD berbasis model LAPS-Heuristik semakin bervariasi.
3. Penelitian lanjutan dapat diarahkan pada pengembangan LKPD dengan cakupan materi yang serupa namun mengintegrasikan model pembelajaran atau fokus kemampuan yang berbeda, guna memperluas ragam inovasi dalam pengembangan media pembelajaran matematika.
4. Penelitian selanjutnya disarankan melakukan evaluasi terhadap penggunaan LKPD melalui umpan balik dengan pendidik dan peserta didik setelah pelaksanaan *field test*. Umpan balik ini dapat digunakan untuk menyempurnakan LKPD sehingga produk yang dikembangkan menjadi lebih sesuai dengan kebutuhan pengguna dan kondisi pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., & Widyaningrum, R. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAAQBAJ>
- Aini, F. Q., Sepriyanti, N., & Susanto, A. (2023). the Use of Lkpd Based on the Tpack Framework on the Mathematical Problem Solving Ability of Class X Man 4 Agam Students. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 5(1), 74–80. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v5i1.157>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja rosdakarya.
- Alfiah, S., Cahyani, D., & Apriyani, N. (2020). Hubungan Antara Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 1669–1719. [https://repository.stkippacitan.ac.id/eprint/205/3/SITI ALFIAH_PM_AR2020](https://repository.stkippacitan.ac.id/eprint/205/3/SITI%20ALFIAH_PM_AR2020).
- Anggraini, W., Nurhanurawati, N., & Caswita, C. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual Dengan Model Logan Avenue Problem Solving (Laps)–Heuristic Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 58. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4641>
- Anisah, H., & Yunita, A. (2024). Praktikalitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Peluang Kelas X. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 742–752. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.6615>
- Antari, L., Syaifudin, & Pusvitasari, N. (2022). Pendekatan ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Dalam LKPD Pelajaran Matematika Kelas VII SMP. *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika DanSains*, 7(1), 183–196. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v7i1.3931>
- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2024). *Literasi Numerasi Berbasis ICT*. Deepublish. https://books.google.co.id/books?id=G_gyEQAAQBAJ
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. PT RajaGrafindo persada.
- Arwansyah, & Batubara, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving-Heuristic Dengan Strategi Induktif Untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Sma Negeri 7 Medan Tp. 2018/2019. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 44–57.
- Aulia, R., & Setiawan, B. (2025). Respons Peserta Didik Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 13(2), 66–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/pensa.v13i2.72129>
- Azizah, M., Zahra, F., Suci Muzfrah, F. M., & Adab, P. (2025). *Model Pembelajaran : Konsep, Paradigma Dan Implementasi*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=5kJDEQAAQBAJ>
- Bay, R. L., Kurniati, N., Lu'luilmaknun, U., & Azmi, S. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMPN 23 Mataram Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13997>
- Delima, N., & Fitriza, R. (2017). Pengembangan Model Comprehensive Mathematics Instruction (CMI) Dalam Membangun Kemampuan Mathematical Thinking Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 118. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.248>
- Faizah, S., Sa, N., & Saraswati, S. (2023). Analisis Validasi E-Modul Flipbook pada Materi Penarikan Kesimpulan dalam Logika Matematika. 7(1), 414–422.
- FIP-UPI, T. P. I. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=u8sz80A9b1IC>
- Hadiwidjojo, D. Z. (2017). *Aplikasi Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis*. Universitas Brawijaya Press.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.
- Hanif, F. (2025). *Pengembangan E-LKPD Liveworksheets Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas VIII MTsN 5 Padang Pariaman*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Harefa, T., & Waruwu, R. W. S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis Cooperative Learning pada Materi Menulis Naskah Drama. *TA'EHAO: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.56207/ta'ehao.v1i1.xx>
- Hidayati, V., Sakur, & Syofni. (2022). Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Software Geogebra untuk Memfasilitasi Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Segiempat Kelas VII

- SMP/MTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(4), 321–334. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/juring.v8i4.18564>
- Husna, F. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=SEbfEAAQBAJ>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=5xwmEAAQBAJ>
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press. <https://books.google.co.id/books?id=NpbUDwAAQBAJ>
- Izomi, S. et al. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. CV.Gita Lentera. <https://books.google.co.id/books?id=4zVxEAAQBAJ>
- Izzah, Sholikhah, H. A., & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi*. Bening Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=rnozEQAAQBAJ>
- Jalmur, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Prenadamedia Group. <https://books.google.co.id/books?id=wBVNDwAAQBAJ>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Ketaren, M. A. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pelajaran Matematika Berbantuan Live Worksheets di Kelas IV Sekolah Dasar*. 1, 24–35. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.167>
- Khaidir, C., Susanto, A., & Putri, A. (2022). Pengembangan Media E-Comic Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sintuk Toboh Gadang. *Math Educa Journal*, 6(2), 151–162.
- Kusumastuti, Y., Anggraeni, A. F., Rustam, A., Desi, D. E., Waseso, B., Agusdi, Y., & Yunita, N. (2025). *Metodologi Penelitian : Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=0DxHEQAAQBAJ>
- Kuswanto, H., Bharata, H., & Yunarti, T. (2017). Pengembangan LKPD dengan Model LAPS-Heuristic untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 1–10. <https://core.ac.uk/download/pdf/295479682.pdf>
- Latifah, A. G., Quini, I. F., & Aripin, U. (2024). Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau dari Kecemasan Belajar Matematika. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 09(September), 351–360.

- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia. <https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ>
- Malahayati, E. N., Sulistiana, D., & Fauzi, A. (2025). *Pengembangan LKPD Digital dan Media Interaktif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=UaKIEQAAQBAJ>
- Marlina, Y., & Muhdar, R. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Pada Konsep Bilangan Cacah. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 5(2), 182–191. <https://doi.org/10.63976/jimat.v5i2.733>
- Marlini, C., & Rismawati. (2019). Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 277–289.
- Miralda, D., & Marhaeni, N. H. (2023). Efektivitas Penggunaan LKPD Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta Didik. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 147–158. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Misnawati, I. P. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=wHFOEAAAQBAJ>
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., & Prihastari, E. B. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=0z9NEAAAQBAJ>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1). jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/article/view/7
- Munandar, A. (2025). *Telaah Bahan Ajar*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=NJZuEQAAQBAJ>
- Nari, N., & Mardhiyah, A. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik pada Materi Bangun Datar. *Journal of Education Research*, 5(4), 6893–6903. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1767>
- Ndruru, H., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Telaumbanua, A. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Alight Motion pada Materi Peralatan Dalam Konstruksi Bangunan*. 4(1), 5652–5660.
- Nelwati, S., Sepriyanti, N., Susanto, A., Melinda, M. S., & Afriadi, J. (2019). The development of islamic learning media using macromedia flash on geometry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012125>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U.

- M. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338
- Nursyifa Ana, & Masyithoh Siti. (2023). Analisis hubungan literasi numerasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(1), 22–29.
- OECD. (2022). Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). *OECD Publishing, November 2018*. [https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA 2022 Mathematics Framework Draft.pdf](https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA%2022%20Mathematics%20Framework%20Draft.pdf)
- Panjaitan, S. N., Mansyur, A., & Syahputra, H. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem- Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1890–1901. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2341>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Permendikbud Nomor 13 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah (2014).
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA press.
- Purba, Y. I. (2024). The Development of Student Digital Worksheets Based on Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic to Improve Critical Thinking Skills. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(5), 370–378. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i5.1243>
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Ahlimedia Book. <https://books.google.co.id/books?id=-zQXEAAAQBAJ>
- Rahmaniati, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=ec_5EAAAQBAJ
- Rahmawati, L. H. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. 8, 504–515.
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS Smk Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 116–122. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/bio/article/view/783>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rochimah, S., Fatmaryanti, S. D., & Nurhidayati, N. (2018). Pengembangan

- Handout Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Bermuatan Multi Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Simbolik Peserta Didik Kelas XI. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 11(2), 59–65. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v11i2.29>
- S. Sarumaha, M., Laiya, R. E., Zagoto, A., & Sarumaha, M. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). https://books.google.co.id/books?id=5v_gEAAAQBAJ
- Samad, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Laps-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 4 Sungguminasa. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 108–123. <https://doi.org/10.47650/elips.v2i2.274>
- Saputra, P., Susanto, A., Mardika, F., & Fajriah, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Eliciting Activities dan Problem Based Learning. *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, 1(1), 17–24.
- Saputri, A., Sari, E. F. P., & Ningsih, Y. L. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Di Smp Negeri 59 Palembang Pada Materi Statistika. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 2(2), 171–181. <https://doi.org/10.32502/differential.v2i2.245>
- Saputro, G. S., & Khusna, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia pada Materi Bangun Datar*. 05(03), 2523–2531.
- Sari, L. M., Ramadianti, W., & Fitriani, A. (2025). *Validity of Ethnomathematics-Based Student Worksheets Using the Kepahiang Traditional House in Geometric Transformations for Mathematical Conceptual Understanding*. 1–9.
- Sepriyanti, N., Trinova, Z., Susanto, A., Training, T., Islam, U., & Imam, N. (2020). *Problem-Solving Ability In Two-Variable Linear Equation System (SPLDV)*. 9(1), 51–65.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Agustiani, N. (2022). *Validitas Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Video pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel*. 11(2), 538–547. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2523>
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulistiyo, U. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=nJm8EAAAQBAJ>
- Suryani, S., & Iqbal, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps-Heuristik) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*,

- 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v2i2.798>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ>
- Susanto, A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Model Reciprocal Teaching (Rt) Dan Model Air Auditory Intellectually Repetition (Air). *Math Educa Journal*, 3(2), 219–230. <https://doi.org/10.15548/mej.v3i2.677>
- Susanto, A., Yulia, Y., & Rahmah, P. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika MTs. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.24252/ajme.v3i1.20941>
- Suyadi. (2021). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Zifatama Jawara. https://books.google.co.id/books?id=G_F2EAAAQBAJ
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=i96KEQAAQBAJ>
- Tansliova, L., Hutagalung, T., Sari, Y., & Prasasti, T. I. (2025). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. CV. Gita Lentera. <https://books.google.co.id/books?id=S0leEQAAQBAJ>
- Tarigan, A. Y. U., & Siregar, B. H. (2024). Pengembangan LKPD Elektronik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi MTsN 1 Medan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 211–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3769>
- Ulantina, Y. A., Sridana, N., Lu'luilmaknun, U., & Soepriyanto, H. (2023). Efektivitas LKPD Berbasis Budaya Lokal dalam Materi Himpunan Kelas VII di SMPN 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Keguruan*, 8(4), 6–11. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1782>
- Umengi, Y., T, A. Y., & Siregar, N. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik untuk Meningkatkan Literasi Numerasi di SMP Negeri 3 Belitang Hilir. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 665–674. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3650>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, D. A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Agung Wicaksono, M. P. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAAQBAJ>
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD Dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=fYhjEAAAQBAJ>

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulandari, S., Izzatin, M., & Mucti, A. (2023). *Media Pembelajaran Matematika (Pengantar dan Pemanfaatan Potensi Wilayah Pesisir sebagai Media Pembelajaran Matematika)*. Syiah Kuala University Press. <https://books.google.co.id/books?id=DgLVEAAAQBAJ>
- Zainuddin, M., Rofiki, I., Fikriyah, I. E., & Ramila, A. A. (2024). *Pembelajaran Berbasis TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) dalam Pengenalan Literasi Numerasi*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=4J9WEQAAQBAJ>

