

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MAN 2 PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**FATYA AYUNI
NIM. 2214010124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatya Ayuni
NIM : 2214010124
Tempat/Tanggal Lahir : Mungo, 05 Juli 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2 Payakumbuh” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya seni saya.

Padang, 04 Mei 2026

Penlis,

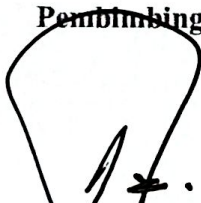


Fatya Ayuni
NIM. 2214010124

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2 Payakumbuh” oleh Fatya Ayuni, dengan NIM 2214010124, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Syahril, M.Pd
NIP. 197502122009121002

Padang, 04 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2 Payakumbuh” oleh Fatya Ayuni, dengan NIM 2214010124, telah di uji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Syahril, M.Pd
NIP. 197502122009121002

Penguji I



Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

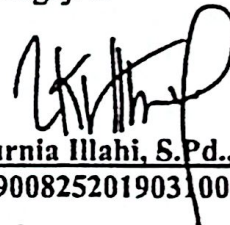
Penguji III

Dr. Syahril, M.Pd
NIP. 197502122009121002

Sekretaris

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A
NIP. 198702252011012013

Penguji II



Rilci Kurnia Illahi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji IV

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2 Payakumbuh**” disusun oleh **Fatya Ayuni** dengan NIM. 2214010124, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya implementasi model pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada hafalan, tetapi juga mampu mengaitkan materi dengan kehidupan nyata peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian di MAN 2 Payakumbuh, pembelajaran telah diarahkan agar siswa mampu memahami dan menghubungkan materi dengan pengalaman kehidupan sehari-hari sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari wakil kepala sekolah, guru Sejarah Kebudayaan Islam, dan peserta didik kelas XI. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran telah disusun secara sistematis dengan mengacu pada Kurikulum Merdeka serta mempertimbangkan karakteristik peserta didik, meskipun masih perlu penguatan pada aspek diferensiasi (2) pelaksanaan pembelajaran telah berjalan cukup baik dengan menerapkan komponen *Contextual Teaching and Learning* (CTL) seperti konstruktivisme, inquiry, questioning, dan learning community yang mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran (3) evaluasi pembelajaran telah mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, namun belum sepenuhnya optimal dalam penerapan penilaian autentik. Dengan demikian, implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Payakumbuh telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap keaktifan serta pemahaman peserta didik, meskipun masih memerlukan pengembangan lebih lanjut agar lebih optimal.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Implementasi

ABSTRACT

*This thesis, entitled "**Implementation of the Contextual Teaching and Learning Model in Islamic Cultural History for Grade XI at MAN 2 Payakumbuh**," was written by **Fatya Ayuni** with **Student ID number 2214010124**, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.*

This study aims to describe the implementation of the Contextual Teaching and Learning model in Islamic Cultural History for grade XI, including planning, implementation, and evaluation. This study uses a qualitative approach with a descriptive research method. This thesis is motivated by the importance of implementing a learning model that is not solely oriented toward memorization but also connects the material to students' real-life experiences. Based on research findings at MAN 2 Payakumbuh, learning has been directed toward enabling students to understand and connect the material with everyday life experiences, thus making learning more meaningful.

Data collection techniques include participant observation, structured interviews, and documentation. The research subjects consisted of the vice principal, Islamic Cultural History teachers, and 11th-grade students. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, as well as data validity testing using source and method triangulation.

The results of the study indicate that: (1) learning planning has been systematically developed, referring to the Independent Curriculum and considering student characteristics, although strengthening of the differentiation aspect is still needed. (2) learning implementation has been quite successful, implementing Contextual Teaching and Learning (CTL) components such as constructivism, inquiry, questioning, and learning communities, which can increase student active engagement in learning. (3) learning evaluation has covered cognitive, affective, and psychomotor aspects, but has not yet been fully optimized in the application of authentic assessment. Thus, the implementation of the Contextual Teaching and Learning learning model in Islamic Cultural History subjects at MAN 2 Payakumbuh has been successful and has had a positive impact on student engagement and understanding, although further development is still needed to optimize it.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL), Islamic Cultural History Learning, Implementation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan nikmat-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2 Payakumbuh**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad Shallallāhu ‘Alaihi Wasallam, suri teladan sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan dan akhlak mulia, serta meninggalkan dua pedoman utama bagi umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Tanpa keterlibatan mereka, skripsi ini tentu tidak dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan dan Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Syahril, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, dan memberi ilmu yang sangat berharga. Setiap kritik dan saran yang diberikan bukan hanya memperbaiki skripsi ini, tetapi juga membentuk cara berpikir penulis menjadi lebih dewasa

dan ilmiah dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dengan penuh ketelitian dan kesungguhan. Setiap arahan yang diberikan menjadi langkah penting dalam menyempurnakan karya ini. Kepada Ibu Dr. Rehani, M.Ag. selaku Penguji I dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah menguji dan memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, serta karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala MAN 2 Payakumbuh, Staf Tata Usaha, beserta Majelis Guru, Karyawan/i yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

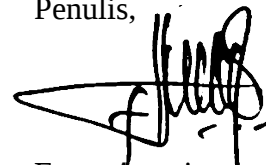
Teristimewa kepada cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Papa Rudianto tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih papa, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Mama Usnita tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih mama, atas berkat dan ridhomu ternyata anak bungsu yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Kepada Abang penulis

Dahdi Rianto, A.Md yang selalu direpotkan adeknya. Terima kasih atas segala do'a, usaha dan support yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat abang.

Teman-teman seperjuangan yang saat ini juga berjuang untuk menggapai gelar sarjana, terkhusus untuk sahabat-sahabat penulis tercinta, Sonia Firda Zaliani, Wilda Sukma, Febrianta Swarina Br Sitepu, Lailatul Fathya, yang telah menjadi rumah untuk melepaskan segala keluh kesah, selalu menemani dikala suka maupun duka, tempat bercerita, saling menguatkan, selalu memberikan semangat, dukungan, kasih sayang, canda tawa dan terima kasih kalian telah menjadi bagian terpenting dalam proses perjalanan penulis saat ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, penuh kenangan indah dan menjadi berharga dalam perjalanan hidup kita kedepannya.

Padang, 04 Mei 2026

Penulis,



Fatya Ayuni

NIM. 2214010124

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	11
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	

(CTL)	17
c. Komponen Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	18
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	21
e. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	25
2. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
a. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
b. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	30
c. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	31
d. Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	33
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	39
D. Asumsi Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Setting Penelitian	44
C. Sumber Data	44
D. Instrumen Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisa Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum	52
a. Profil Sekolah, Visi dan Misi MAN 2 Payakumbuh.....	52
b. Sejarah Sekolah.....	57
2. Implementasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di MAN 2 Payakumbuh.....	59
a. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and</i> <i>Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di MAN 2 Payakumbuh.....	59
b. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and</i> <i>Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di MAN 2 Payakumbuh.....	62
c. Hasil Evaluasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and</i> <i>Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di MAN 2 Payakumbuh.....	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2 Payakumbuh.....	87
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2	

Payakumbuh`	89
3. Evaluasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2 Payakumbuh.....	94
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104
BIODATA PENULIS.....	173

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Implementasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN 2 Payakumbuh	105
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah	109
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Dengan Guru SKI	110
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Dengan Siswa	112
Lampiran 5	Pedoman Observasi	114
Lampiran 6	Pedoman Dokumentasi	114
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	117
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Dengan Guru SKI	120
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Dengan Siswa	127
Lampiran 10	Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar SKI.....	130
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian.....	141
Lampiran 12	Surat Undangan Seminar Proposal	146
Lampiran 13	Berita Acara Seminar Proposal	147
Lampiran 14	SK Pembimbing	148
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian Dari Kampus	149
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian Dari Kemenag	150
Lampiran 17	Surat Balasan Penelitian MAN 2 Payakumbuh	151
Lampiran 18	Data Sarana dan Prasarana MAN 2 Payakumbuh	152
Lampiran 19	Absensi dan Data Peserta Didik Kelas XI.F.05 MAN 2 Payakumbuh.....	172