

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS VIII MTsN 3
PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh:

**NURUL AINI
NIM. 2214090016**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aini

NIM : 2214090016

TTL : Ujung Gading, 25 Juli 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul judul **“Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII MTsN 3 Pasaman Barat”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar saya dibatalkan.

Padang, 08 Juni 2026

Yang menyatakan,



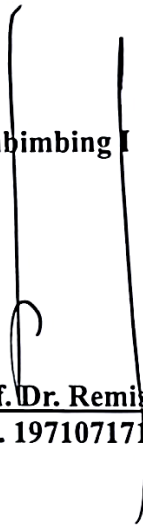
Nurul Aini
NIM. 2214090016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Ilmu Pengetahuan Sosial dengan judul “**Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII Mtsn 3 Pasaman Barat**” oleh Nurul Aini NIM. 2214090016 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 2026

Pembimbing I


Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Pembimbing II


Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII MTsN 3 Pasaman Barat", oleh Nurul Aini dengan NIM. 2214090016, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 17 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Padang, 17 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007


Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Anggota

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 197502122009121002


Suryadi Fajri, M.Pd
NIP. 198902252019031007

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007


Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Nurul Aini (2214060016)** dengan judul **“Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII MTsN 3 Pasaman Barat”**. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan hasil belajar IPS peserta didik yang diduga dipengaruhi oleh status sosial ekonomi orang tua. Tingkat pendidikan, pekerjaan, pendapatan, dan fasilitas belajar keluarga menjadi faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar IPS peserta didik kelas VIII MTsN 3 Pasaman Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian dilaksanakan di MTsN 3 Pasaman Barat pada semester genap tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian menggunakan teknik purposive sampling, yaitu peserta didik kelas VIII.G sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua berada pada kategori tinggi dengan persentase 66,67%, sedangkan hasil belajar IPS peserta didik berada pada kategori cukup baik. Berdasarkan hasil uji korelasi Pearson Product Moment diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,562 dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar IPS peserta didik kelas VIII.G MTsN 3 Pasaman Barat dengan tingkat hubungan berada pada kategori sedang. Semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua, maka semakin baik pula hasil belajar IPS peserta didik.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua memiliki hubungan terhadap hasil belajar IPS peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dan guru dalam meningkatkan dukungan belajar sesuai dengan kondisi sosial ekonomi peserta didik.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Hasil Belajar IPS, Penelitian Korelasional, Peserta Didik.

ABSTRACT

This thesis was written by Nurul Aini (2214060016) entitled “The Relationship Between Parents’ Socioeconomic Status and Social Studies Learning Outcomes of Eighth-Grade Students at MTsN 3 Pasaman Barat.” This study was motivated by differences in students’ social studies learning outcomes, which were suspected to be influenced by parents’ socioeconomic status. Parents’ educational level, occupation, income, and family learning facilities are factors that may affect students’ academic achievement. This study aimed to determine the relationship between parents’ socioeconomic status and the social studies learning outcomes of eighth-grade students at MTsN 3 Pasaman Barat.

This research employed a quantitative approach using a correlational method. The study was conducted at MTsN 3 Pasaman Barat during the second semester of the 2025/2026 academic year. The sample was selected using purposive sampling, consisting of 30 students from class VIII.G. Data collection techniques included questionnaires and documentation. Data analysis was carried out using descriptive statistics and the Pearson Product Moment correlation test.

The results showed that parents’ socioeconomic status was categorized as high with a percentage of 66.67%, while students’ social studies learning outcomes were categorized as fairly good. Based on the Pearson Product Moment correlation test, the correlation coefficient value obtained was 0.562 with a significance value of $0.001 < 0.05$. These results indicate that there was a positive and significant relationship between parents’ socioeconomic status and the social studies learning outcomes of class VIII.G students at MTsN 3 Pasaman Barat, with the level of relationship categorized as moderate. The higher the parents’ socioeconomic status, the better the students’ social studies learning outcomes.

The conclusion of this study indicates that parents’ socioeconomic status has a relationship with students’ social studies learning outcomes. This study is expected to serve as a consideration for schools and teachers in improving learning support according to students’ socioeconomic conditions.

Keywords: *Parents’ Socioeconomic Status, Social Studies Learning Outcomes, Correlational Research, Students.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII MTsN 3 Pasaman Barat". Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah, Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di UIN Iman Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Selanjutnya dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad Kosim. M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hj. Rahmawati selaku wakil Dekan III.

2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS.
3. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Agus Salim, S.Pd. I, M.Pd. selaku Kepala Sekolah MTsN 3 Pasaman Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, dan banyak memberikan semangat kepada peneliti.
5. Bapak/Ibu Wakil Kepala Sekolah Sekolah MTsN 3 Pasaman Barat, yang telah memberikan dukungan dalam seluruh rangkain penelitian di Sekolah MTsN 3 Pasaman Barat.
6. Ibu Dewi Harlisna, S. Pd selaku Guru IPS dikelas VIII MTsN 3 Pasaman Barat yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, bimbingan, motivasi, dan semangat, kepada peneliti serta banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di MTsN 3 Pasaman Barat.
7. Seluruh siswa/siswi MTsN 3 Pasaman Barat yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman tentang dinamika pembelajaran sesungguhnya kepada peneliti terkhusus dikelas VIII. G, menjadi bagian kelas dalam penelitian ini. Semoga pertemuan singkat kita di MTsN 3 Pasaman Barat ini dapat menuai kebaikan yang panjang.

Teristimewa dan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Agusdin dan Ibunda Masdewana yang telah

memberikan kepercayaan hingga saat ini. Terimakasih banyak atas curahan kasih sayang yang tulus dan do'a tiada hentinya kepada penulis serta memberikan motivasi, dorongan, semangat, baik dalam segi moril maupun materil dan ucapan. Terimakasih kepada abang, kakak, dan adik tersayang Riswan Hariadi, Gusrian Dani, Rahmad Pangidoan, Siti Aminah, Hanifa Dewi, Muhammad Aziz, Fatimatus Zahra, Nabilatul Askia dan seluruh keluarga besar atas do'anya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu – persatu, yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan jenjang pendidikan program sarjana (S1). Dan terimakasih untuk setiap orang-orang baik yang penulis temui, memberikan motivasi dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 08 Juni 2026
Yang menyatakan,



Nurul Aini
NIM. 2214090016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
<u>A.</u> Latar Belakang Masalah.....	1
<u>B.</u> Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Defenisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Status Sosial Ekonomi	17
2. Pembelajaran IPS	24
3. Hasil Belajar.....	27
4. Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	34
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45

C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrument Pengumpulan Data	51
G. Uji Coba Instrument	53
H. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan Penelitian	80
C. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94