

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang terhadap pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses perkuliahan yang dilakukan terhadap 152 responden. Persepsi mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses perkuliahan secara keseluruhan berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 67,78%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan AI sebagai sarana pendukung kegiatan akademik, seperti mencari sumber bacaan, memberikan ide penulisan, membantu presentasi, menghasilkan latihan belajar, dan memahami materi perkuliahan yang sulit.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Mahasiswa**

Mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan *Artificial Intelligence* (AI) secara bijaksana, kritis, dan bertanggung jawab sebagai alat bantu pembelajaran. Mahasiswa juga perlu melakukan verifikasi terhadap informasi yang diperoleh dari AI dengan menggunakan sumber-sumber

ilmiah yang kredibel agar terhindar dari kesalahan informasi dan ketergantungan yang berlebihan.

## 2. Bagi Dosen

Dosen diharapkan dapat memberikan arahan dan pendampingan kepada mahasiswa dalam memanfaatkan AI secara tepat untuk mendukung proses pembelajaran. Selain itu, dosen perlu menanamkan pentingnya etika akademik, kemampuan berpikir kritis, dan integritas dalam penggunaan teknologi AI.

## 3. Bagi Program Studi dan Intuisi

Program studi dan institusi diharapkan dapat menyusun kebijakan, pedoman, maupun pelatihan mengenai penggunaan AI dalam kegiatan akademik agar pemanfaatannya lebih terarah, efektif, dan tetap menjaga integritas akademik.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pemanfaatan AI dengan cakupan yang lebih luas, menggunakan variabel atau metode penelitian yang berbeda, serta mengkaji pengaruh AI terhadap hasil belajar, kemampuan berpikir kritis, maupun etika akademik mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiandika, Rangga. (2025). *Dampak Positif Kecerdasan AI di Bidang Pendidikan*. 7(1), 1–9.
- Amalia, Putri, Majid, Husaini Amaliyah, & As, Izza. (2024). *PROSIDING Vol. 3 2024*. 3, 26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>
- Amrizal, Victor, & Aini, Qurrotul. (2013). Naskah Kecerdasan Buatan. In *Kecerdasan Buatan*.
- Ananda, Rusydi, & Fadhl, Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*.
- Anas, Iqbal. (2024). Penggunaan Aplikasi Gamma bagi Guru dalam Membuat Presentasi yang Menarik dan Otomatis. *Journal of Information System and Education Development*, 2(1), 39–43. <https://doi.org/10.62386/jised.v2i1.52>
- Annisa, Ayu. (2024). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Artificial Intelligence ( AI ) ChatGPT sebagai Sumber Informasi Tugas Kuliah Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam*. 130.
- Bukhori. (2024). Implementasi Penggunaan AI Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2023. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 03(02), 50–55.
- Dewi, Ni Putu Sinta. (2024). *Psikologi Komunikasi*.
- Fajri, Suryadi dkk. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Media Pembelajaran dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X*. 3(6), 4584–4593.
- Fajri, Suryadi, & Illahi, Rilci Kurnia. (2020). *Pemikiran muhammad syafei tentang Pendidikan*. 1(1).
- Iriyani, Sri Astuti, Patty, Elyakim N. ..., Akbar, Abu Rizal, Idris, Ridwan, & Priyudahari, Bhujangga Ayu Putu. (2024). Studi Literatur Pemanfaatan Teknologi Chat GPT dalam Pendidikan. *UPGRADE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.30812/upgrade.v1i1.3151>
- Jayanti, Fitri, & Nanda, Tika Arista. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura*, Vol 12, No, 205–223.
- Juliandi, Dkk. (2024). *Panduan Penggunaan Generative Artificial Intelligence ( GenAI )*.

- Lailan, Alfina. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Lubis, Naswa Salsabila, & Nasution, Muhammad Irwan Padli. (2023). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Dampaknya Pada Masyarakat. *KOHESI: Jurnal Multidisplin Saintek*, 1(12), 41–50. Retrieved from <https://ejournal.warunayama.org/index.php/kohesi/article/view/1311>
- Muaddyl Akhyar, Supratman Zakir, Ramadhoni Aulia Gusli, & Rahmad Fuad. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (Ai) Perflexity Ai Dalam Penulisan Tugas Mahasiswa Pascasarjana. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 219–228. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i2.15435>
- Nazarius, Atong, Saputra, Ferry, Noor, Nova, Sari, Kamala, Pranatawijaya, Viktor Handrianus, Informatika, Teknik, Teknik, Fakultas, Palangka, Universitas, Sudarso, Jalan Yos, Tengah, Kalimantan, & Produk, Deskripsi. (2024). *Penerapan Gemini AI dalam Pembuatan Deskripsi Produk E-Commerce*. 8(3), 3721–3725.
- Nenia Nabila Patimah, Mayang Arum Rahmanita, & Reza Mauldy Raharja. (2024). Adaptasi Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Pada Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(1), 157–166. <https://doi.org/10.62951/prosemnasipi.v1i1.18>
- Nisa, Ananda Hulwatun, & Hasna. (2023). *Persepsi Pendahuluan Metode*. 2(4), 213–226.
- Putri, Velda Aurelia. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*, 2, 615–630.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2021). *Psikologi Komunikasi*.
- Rhamadhani. (2024). *Pemanfaatan AI ( Artificial Intelligence ) Dalam Menunjang Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Di Universitas Negeri Surabaya*. 372–383.
- Rifky, Sehan. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>
- Rusli, Cindy Aulia, Ginting, Aprita Ravenna, Harianingsih, Riska, Khairani,

- Wanda Dea, Akuntansi, Pendidikan, & Medan, Universitas Negeri. (2024). *Issn : 3025-9495. 9.*
- Sabarini. (2021). *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan.*
- Sahir, Syafrida Hafni. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022.*
- Salmi, Juniarty, & Setiyanti, Angela Atik. (2023). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Chatgpt di Era Pendidikan 4.0. 9(19), 399–406.*
- Sholeh, Adnan Chairuddin. (2018). *Buku Pengantar Psikologi.*
- Sitompul, Richard Panigor. (2024). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Pengguna Platform Generative Artificial Intelligence Sebagai Perangkat Pendukung Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Extended Technology Acceptance Model (Studi Kasus: Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakart.*
- Sobron, M., & Lubis. (2021). Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu. *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU, 4(1), 1–7.* Retrieved from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/semnastek/article/view/4134>
- Sunday Ade, Dkk. (2021). *Pengantar Prilaku Organisasi.*
- Surabaya, Politeknik Elektronika Negeri. (2017). *Pengenalan kecerdasan buatan.*
- Zalnur, Muhammad, & Illahi, Rilci Kurnia. (2025). *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 13(02), 266–283.*