

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TENTANG PEMANFAATAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM
PROSES PERKULIAHAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Nurul Apri Mulyani
NIM: 2214090024

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026M /1447**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Apri Mulyani

NIM : 2214090024

Tempat,Tanggal Lahir : Sikabu, 02 April 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam Proses Perkuliahan”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari dikemukakan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang. 03 Juni 2026



Nurul Apri Mulyani
NIM. 2214090024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Persepsi Mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam Proses Perkuliahan"** oleh Nurul Apri Mulyani dengan NIM 2214090024 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 03 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP. 197605282007012016

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi, M. Pd
NIP. 199008252019031008

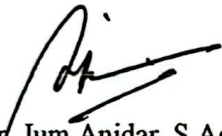
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Persepsi Mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam Proses Perkuliahan**" yang disusun oleh **Nurul Apri Mulyani NIM. 2214090024** telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis, 11 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

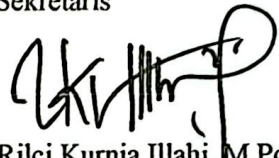
Padang, 11 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd.
NIP. 197605282007012016

Sekretaris


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd.
NIP.199008252019031008

Anggota:

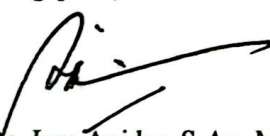
Penguji I


Dr. Nursyamsi, M. Pd.
NIP. 196304021994032001

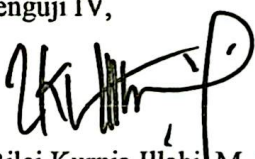
Penguji II,


Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP. 196712172014111001

Penguji III,


Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197605282007012016

Penguji IV,


Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.
NIP.199008252019031008

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasnadi, M. Ag.
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Nurul Apri Mulyani**, NIM **2214090024**, dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam Proses Perkuliahan”**. Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang, tahun 1447H/2026 M.

Penelitian dilatarbelakangi oleh perkembangan *Artificial Intelligence* (AI) yang semakin banyak dimanfaatkan mahasiswa dalam proses perkuliahan, seperti mencari sumber bacaan, memperoleh ide penulisan, membuat presentasi, menghasilkan latihan belajar, dan memahami materi perkuliahan. Pemanfaatan AI tersebut menimbulkan berbagai persepsi mahasiswa terhadap penggunaannya dalam kegiatan akademik.

Penelitian ini bertujuan 1). Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan AI untuk mencari acuan dan sumber bacaan dalam proses perkuliahan, 2). Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan AI untuk memberikan ide penulisan dalam proses perkuliahan, 3). Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan AI dalam presentasi, dan multimedia dalam proses perkuliahan, 4). Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan AI untuk menghasilkan Latihan materi perkuliahan, 5). Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan AI untuk memahami materi yang sulit dalam perkuliahan

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, dengan metode survei yang disebarkan menggunakan angket kepada mahasiswa Prodi Tadris IPS dengan jumlah sampel 152 orang dari seluruh mahasiswa aktif dari angkatan 22,23,24, dan 25 pada tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses perkuliahan berada pada kategori tinggi dengan persentase keseluruhan 67,78%. Persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan AI untuk mencari acuan dan sumber bacaan berada pada kategori tinggi dengan persentase 69,82%, pemanfaatan AI untuk memberikan ide penulisan berada pada kategori tinggi dengan persentase 71,39%, pemanfaatan AI dalam presentasi dan multimedia berada pada kategori tinggi dengan persentase 66,88%, pemanfaatan AI untuk menghasilkan materi latihan perkuliahan berada pada kategori tinggi dengan persentase 64,70%, serta pemanfaatan AI untuk memahami materi yang sulit berada pada kategori tinggi dengan persentase 66,11%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap pemanfaatan AI karena dianggap mampu membantu, mempermudah, dan meningkatkan efektivitas kegiatan akademik dalam proses perkuliahan.

ABSTRACT

This thesis was written by Nurul Apri Mulyani, Student ID Number 2214090024, with the title "Students' Perceptions of the Social Sciences Education Study Program Regarding the Utilization of Artificial Intelligence in Lectures." Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang, 1447 H/2026 AD.

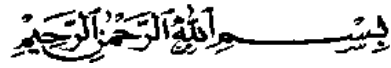
This research is motivated by the development of Artificial Intelligence (AI), which is increasingly being utilized by students in lectures, such as for searching reading sources, generating writing ideas, creating presentations, generating study exercises, and understanding lecture material. This use of AI has given rise to various student perceptions regarding its use in academic activities.

This study aims to: 1) determine students' perceptions regarding the use of AI for searching references and reading sources in lectures, 2) determine students' perceptions regarding the use of AI for generating writing ideas in lectures, and 3) To determine student perceptions of the use of AI in presentations and multimedia in lectures, 4) To determine student perceptions of the use of AI to produce exercises for lecture material, 5) To determine student perceptions of the use of AI to understand difficult lecture material.

This research is quantitative descriptive, using a survey method distributed using a questionnaire to students of the Social Sciences Education Study Program, with a sample of 152 students from all active students from classes 22, 23, 24, and 25 in the 2025/2026 academic year. Sampling was conducted using Proportionate Stratified Random Sampling.

The results of the study show that students' perceptions of the use of Artificial Intelligence (AI) in the lecture process are in the high category with an overall percentage of 67.78%. Students' perceptions of the use of AI to search for references and reading sources are in the high category with a percentage of 69.82%, the use of AI to provide writing ideas is in the high category with a percentage of 71.39%, the use of AI in presentations and multimedia is in the high category with a percentage of 66.88%, the use of AI to produce lecture practice materials is in the high category with a percentage of 64.70%, and the use of AI to understand difficult material is in the high category with a percentage of 66.11%. The results of this study indicate that students have a positive perception of the use of AI because it is considered capable of helping, simplifying, and increasing the effectiveness of academic activities in the lecture process.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahrabbi"alamin, Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam Proses Perkuliahan”**.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di UIN Iman Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris IPS. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis, terimakasih untuk cinta pertama saya bapak Mulyadi dan ibunda tercinta saya ibu Julita, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tidak pernah terputus, pengorbanan, dukungan, serta usaha terbaik dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan tempat pulang dalam setiap proses yang penulis lalui. Terimakasih kepada adik – adik saya, Dian Mardianis dan M. Riski Fauzi yang selalu memberikan support penuh kepada penulis.

Kemudian Penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajaran.
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial serta seluruh dosen Tadris IPS.
3. Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing I dan bapak Rilci Kurnia Illahi M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan arahan, masukan, motivasi serta saran dalam membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/ibu dosen yang mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan mahasiswa tadris IPS yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian dan yang telah memberikan support kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membersamai perjalanan skripsi penulis, terkhususnya kepada teman-teman Tadris IPS angkatan 22 kelas A (unesco).
7. Terimakasih kepada teman seperjuangan saya selama proses skripsi (Hanifa Fitria,Ayu Lestari, Fauziah Reski)

8. Terakhir saya ucapkan terimakasih untuk diri sendiri Nurul Apri Mulyani, terimakasih untuk selalu kuat dan bertahan sejauh ini, terimakasih untuk selalu melangkah diatas banyaknya ketakutan dan keraguan yang ada pada pada proses ini dan terimakasih untuk tidak menyerah dengan apapun selama perjalanan panjang ini .

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 03 Juni 2026

Penulis,



Nurul Apri Mulyani
NIM.2214090024

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	44

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
H. Uji Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengolahan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Prodi Tadris IPS	44
Tabel 3.2 Jumlah sampel setiap angkatan	46
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen	48
Tabel 3.4 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likeart	49
Tabel 3.5 Uji Reliabelitas Persepsi Mahasiswa terhadap Pemanfaatan AI	53
Tabel 3.6 Tabel Interpretasi Kategori	56
Tabel 4.1 Distribusi jawaban responden Pemanfaatan AI untuk mencari Acuan dan Sumber Bacaan	59
Tabel 4.2 TCR Pemanfaatan AI untuk mencari Acuan dan Sumber Bacaan ... Tabel.....	60
Tabel 4.3 Distribusi jawaban responden Pemanfaatan AI untuk memerikan ide penulisan.....	61
Tabel 4.4 TCR Pemanfaatan AI untuk memerikan ide penulisan	62
Tabel 4.5 Distribusi jawaban responden Pemanfaatan AI dalam Penulisan, presentasi, dan multimedia.....	63
Tabel 4.6 TCR Pemanfaatan AI dalam Penulisan, presentasi, dan multimedia	64
Tabel 4.7 Distribusi jawaban responden Pemanfaatan AI untuk menghasilkan materi latihan belajar.....	65
Tabel 4.8 TCR Pemanfaatan AI untuk menghasilkan materi latihan belajar ...	66
Tabel 4.9 Distribusi jawaban responden Pemanfaatan AI untuk memahami materi yang sulit.....	67
Tabel 4.10 TCR Pemanfaatan AI untuk memahami materi yang sulit.....	68
Tabel 4.11 Tingkat Capaian Responden (TCR) Seluruh sub Indikator	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	87
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	88
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....	92
Lampiran 4 Hasil Editing Data	94
Lampiran 5 Hasil Coding Data	95
Lampiran 6 Surat Undangan Seminar	96
Lampiran 7 Berita Acara Seminar.....	97
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	98
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 10 Surat Validasi Instrumen.....	100
Lampiran 11 Biodata Penulis	102