

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) meningkatkan keterampilan menulis murid kelas IV SDIT Mutiara berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 90.12 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 82, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 66.92 dengan nilai tertinggi 75 dan terendah 57. Keterampilan menulis murid pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Hasil uji hipotesis menggunakan *independent samples t-test* pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis. Selain itu, diperoleh $t_{hitung} 20,111 > t_{tabel} 2.011$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil tersebut menyebabkan peneliti menolak H_0 dan menerima H_1 .

Berdasarkan hasil uji N-Gain, peningkatan keterampilan menulis peserta didik pada kelas eksperimen mencapai 87,95%, sedangkan pada kelas kontrol hanya 29,71%. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 58,24%. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis murid kelas IV SDIT Mutiara Kota Pariaman.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi pendidikan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan keterampilan menulis murid secara optimal. Model ini mendorong murid untuk lebih aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga murid mampu menuangkan gagasan secara tertulis dengan baik, runtut, dan jelas sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

2. Bagi pendidik

Pendidik dapat menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan menulis murid. Pendidik perlu mengelola waktu pembelajaran secara efektif agar setiap tahap dalam model TTW dapat terlaksana dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini pada materi yang lebih luas dan tidak terbatas pada pembelajaran Bahasa Indonesia saja. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji variabel lain yang berkaitan dengan keterampilan menulis agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran Dan Terjemahannya*. Departemen Agama Republik Indonesia. 2019. Jakarta :Lajnah Pentashihan Mushab Al Quran. Cetakan Ke -III
- A 'yun, P. Q., & Liansari, V. (2024). *Pengaruh Model Think Talk Write terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar*. 10(4), 1198–1205.
- Adijaya, N. (2017). Mengukur Keterukuran Variabel Bebas Dalam Penelitian Quasi-Eskperimen 69 Eduscience-Volume 2 Nomor 2 Februari. *Jl. Arjuna Utara*, 2(9), 11510.
- Afrianti, S., Azmy, B., & Surabaya, A. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 261.
- Agusliani, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas Iv Di Sdn 2 Harapan Jaya Bandar Lampung. In *Repository.Radenintan* (Vol. 4, Issue 1). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). Pradina Pustaka.
- Andriani, A. D., Sidik, E. A., Pawan, E., Ikham, F., Hardika, I. R., Meliana, I., Himawan, I. S., Angelianawati, L., Nussifera, L., Simarmata, N., Pandriadi, Nurlaila, Q., Ratnadewi, Agustianti, R., & Wahyudi. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (1st ed.). Tohar Media.
- Aralaha, R., & Paulus, D. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)* (1st ed.). Penerbit Adabu abimata.
- Asfari, A. I., Nuraeni, Y., & Yenni. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gondrong 2 Kota Tangerang*. 4(4), 1058–1075.
- CP Bahasa Indonesia. (2025). *CP Bahasa Indonesia* (Issue 021).
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis* (5th ed.). PT. RajaGrafindo Persada,.
- Dayu, D. P. K., & Anggrasari, L. A. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Writing Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 Sd Negeri 1 Pilangbango Madiun. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*,

9(1), 21.

- Fatih, F. Al, Lubis, N. P., Hsb, K. N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Mandailing, S. (2026). *Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya*. 1(3), 805–817.
- Faurenda, N., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). *Keefektifan Model Think Talk Write Pada Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas Iv Sd Negeri 05 Rambang*. 2(1), 31–39.
- Fera, Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas V SDN 17 Pontianak Kota*. 07(01), 3310–3318.
- Guntur, M., Fatimah, N., Fazalani, R., Irmayani, N., Mangangue, J., Yanti, I., Musyawir, Wike, Karo-Karo, R., & Situmorang, E. (2023). *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia* (1st ed.). Selat Media.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). syiah kuala university press.
- Hajar, S., Ulfa, S. M., Pieter, J., & Risamasu, P. V. M. (2026). *Cara Jitu Menguasai SPSS dalam Pembelajaran Fisika* (1st ed.). CV Eureka Media Aksara.
- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). *Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi Riko Al Hakim 1 , Ika Mustika, 2 , Wiwin Yuliani 3* 1. 4(4), 263–268.
- Hasana, U. (2024). *Pengembangan Media Puzzle Suku Kata Berbasis Kearifan Lokal Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hasibuan, K. nisa. (2024). *Penerapan Model Think Talk Write (Ttw) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Sd Islam Daarul Fikri Malang*. Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Herliana, Iis Cahyati, Kurniasih, & Heryanto, D. (2019). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas Ii Sd*. 4(3).
- Isrok'atun, A. R. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (1st ed.). PT. bumi aksara.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A (SD)*.
- Kt, L. N. Y. P., & Putra, D. K. N. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Think*

Talk Write (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. 3(3), 284–292.

- Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, N., Faisal, A., Rahayu, D. H., & Hartini, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Lengkap Penulisan untuk Karya Ilmiah Terbaik* (1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lubis, M. A., Dalimunthe, H., & Azizan, N. (2022). *Model-Model Pembelajaran Ppkn Di Sd/Mi Teori Dan Implementasinya Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila* (1st ed.). samudra biru.
- Malladewi, M. A., & Sukartiningsih, W. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV SD.*
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 2–6.
- Mazidah, F. I., & Retnosari, I. E. (2025). *Pengaruh model pembelaran Think Talk Write (TTW) terhadap keterampilan menulis teks rekon.* 10.
- MS, Z., Siregar, Y. E. Y., Rachmatullah, R., & Wardhani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–123.
- Mufarrikoh, Z. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis).* CV.Jakad Media Publishing.
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Pembelajaran Matematika* (1st ed.). LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Novelti. (2024). *Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar Dan Youtube* (deepublish).
- Nurhayati, A., Ali, A., Napitupulu, B., Djayadin, C., Baka, C., S, C. Y., Tanjung, D. S., Suhirman, L., Hustina, L., Judijanto, L., Nursyam, N., Yendri, O., Ristiani, R., La'biran, R., Rachmandhani, S., Sulaiman, S., Lembang, S. T., & Kurniati, Y. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Abad 21: Teori, implementasi dan perkembangannya* (1st ed.). PT. Green Pustaka Indonesia.
- Nurnikmah. (2018). *Keefektifan Model Think Talk Write (Ttw) Pada Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas IV SDN No. 71 Mario Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar.* Universitas Muhammadiyah Makassar. universitas muhammadiyah makassar.
- Nursyamsiah, H. (2021). *Analisis Peningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Menggunakan Media Gambar Di Sekolah Dasar.* Universitas

Pasundan Bandung.

- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.
- Prastowo, S. L. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Teknik Pengolahan Data Program SPSS*. PT. Jamus Maladewa nusantara.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (1st ed.). Yayasan Hamjah Diha.
- Purwaty, R., Marlina, & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 245–254.
- Putro, W. A. S., Lamatenggo, Y. N., & Widiyaningsih, W. R. (2023). *Ragam Penelitian Olahraga* (1st ed.). Penerbit Deepublish Digital.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106.
- Rafiq, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Jurnal Global Komunika*, 1(2), 270–283.
- Riansyah, A., Arafat, Y., & Selegi, susanti faipri. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 80 Palembang*. 4(3), 552–556.
- Riyanti, A., Hersusini, Hidayati, N., Soulis, I., Rosfiani, O., Khadijah, I., Wahyuni, R. S., Rahmawati, Y., Musyawir, Chadijah, S., Sutisnawati, A., Fatma, & Ihsan, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia* (A. Masruroh (ed.)). Penerbit Widina.
- Rosidah, C. T., Azmy, B., & Hanindita, A. W. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD* (1st ed.). CV Jejak (Jejak Publisher).
- Rozika, M. A., & Hendratno. (2022). *Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Pengaruh Model Think Talk Write (Ttw) Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jombatan 3 Jombang*.
- S.Pettalongi, S., M, I. M., Arafat, & Ndaomanu, D. N. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (1st ed.). PT Media Penerbit Indonesia.
- Safitri, R. R., Hakim, A. R., Ika, C., & Nita, R. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Melalui Pembiasaan Menulis Menggunakan Aplikasi*

Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) di Kelas 4B SD Negeri 1 Kepanjen. 1, 897–905.

- Salsabila, R., Indihadi, D., & Saputra, E. R. (2024). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif think-talk-write (TTW) terhadap keterampilan menulis teks prosedur. 07(01), 76–84.*
- Saragih, J. Y., Girsang, M. L., & Indriyani, N. (2022). *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 101732. 7(2), 194–205.*
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 5(2), 250–262.* <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2036>
- Sembiring, R. K. B., Simorangkir, F. M. A., & Anzelina, D. (2025). *Model pembelajaran kooperatif TTW (think talk write) untuk meningkatkan komunikasi matematik dan sikap positif siswa (1st ed.).* Jakad Media Publishing.
- Shaffiyah, S. M., & Kosmajadi, E. (2024). Penerapan Model Kooperatif Learning Think Talk Write (Ttw) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan Dan Keguruan, 5(2), 113–122.*
- Shihab, M. Q. (2000). *Tafsir Al-Mishbah pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an (15th ed.).* Lentera Hati.
- Simarmata, S. W. K., & Karo, F. I. (2018). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X Smk Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam, 3(1), 63–72.*
- Simorangkir, N. P., Ramly, Dalle, A., & Amir, J. (2025). *Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Keterampilan Menulis. 10(1), 575–580.*
- Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. *Madaniya, 2(3), 283–294.*
- Surjiyanto. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Think Talk Write Berbantuan Lingkungan Belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK), 7(1), 136–149.*
- Susanto, A. (2023). *Statistika Dasar dengan SPSS.* UIN Iman Bonjol Padang.

- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wahyuni, S., & Sukma, E. (2025). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Menggunakan Model Thinktalkwrite (Ttw) Di Siswa Kelas Iv Sd Negeri 02 Talamau Kabupaten Pasaman Barat*. 10(1).
- Wati, I., & Restio, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri 107437 Tanjung Bampu Tahun Ajaran 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial, Dan Hukum)*, 2, 87.1-87.7.
- Winaryati, E. (2017). *Model Pembelajaran "Wisata Lokal" (Implementasi Pembelajaran Abad 21)*. UNIMUS PRESS.

