

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar peserta didik yang menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* lebih baik dari pada motivasi belajar peserta didik yang tidak menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning*. Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* motivasi belajar peserta didik meningkat. Dapat dilihat dari rata-rata nilai post-test kelas eksperimen 75,68 sedangkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol 70,38, pada kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi 86, sedangkan kelas kontrol nilai tertinggi 79. Nilai terendah kelas eksperimen 58, sedangkan nilai terendah kelas kontrol 41.

Perbedaan motivasi belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilakukan penelitian pada peserta didik kelas IV MIN 6 Pesisir Selatan. Pengujian berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis melakukan uji t-test yang dilakukan menggunakan SPSS 27 diperoleh 2,610. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara motivasi belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *resource based learning*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa

penggunaan model pembelajaran *resource based learning* mampu mendukung terciptanya pembelajaran yang menyenangkan dan memotivasi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pendidik di MIN 6 Pesisir Selatan, sebaiknya menerapkan model pembelajaran *resource based learning* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Pendidik perlu terus meng-*upgrade* diri melalui pelatihan dan inovasi pembelajaran agar kualitas mengajar semakin baik dan sesuai dengan perkembangan zaman.
3. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
4. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2022). *Prinsip-prinsip Motivasi dalam Pembelajaran Perspektif Al-Quran*. Adanu Abimata.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review*. 8(3), 2476–2482.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Adilah, G. P., Utaya, S., & Suharto, Y. (2025). *Pengaruh Model pembelajaran resource based learning Berbantuan Microsite Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. 8, 195–210.
- Afrianti, F., Fatirul, A. N., & Pramujiono, A. (2025). *Pengaruh Strategi Pembelajaran PBL, Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar*. 14(3), 3945–3954.
- Andriani, Yusna, Yosi Romadona, Eka Pratiwi Estiningtias, & Anita Satriani. (2023). *Interaksi Guru dan Siswa: Analisis Mendalam terhadap Kurangnya Motivasi Belajar di Kelas Akibat Metode Pengajaran Tradisional*. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(3), 440–446.
<https://doi.org/10.58540/pijar.v1i3.496>
- Anggeriani, L. A., & Ain, S. Q. (2024). *Dampak Kurang Konsentrasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. 7(3), 789–797.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.773>
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukanto. (2019). *Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang*. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Arianti. (2018). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 12(2), 117–134.
- Astuti, N. F. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Ayat Jurnal Penyesuaian*.
- Billa, A. S., Faradita, M. N., & Naila, I. (2023). *Analisis Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran IPAS dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka*. 9(3), 1642–1650.
<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5329/http>
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–

8.

- Cahyono, D. D., & Mohammad Khusnul Hamda, E. D. P. (2022). *Pemikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar*. 37–48.
- Darmojo, H. S. (2023). *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Yayasan Berkah Aksara Cipta Karya.
- Darwis, & Syaputra, A. (2024). *Pengembangan Model Resource Based terhadap Kompetensi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Siabu*. 4(1), 44–50.
- Delina Andreani, G. G. (2022). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. 1841–1854.
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. 5(2).
- Farda, U. J., Putri, L. I., & Mumpuni, H. S. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi di SD/MI*. Cahya Ghani Recovery.
- Fatkhurahman. (2025). *Metodologi Riset Manajemen dan Bisnis*. Karya Nofa.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(3), 61–68.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review*. 1(2), 85–114.
- Firmansyah, E., Hajar, Q., & Sari, L. (2025). *Pengembangan Modul IPA Siswa Model pembelajaran resource based learning untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kritis Siswa*. 5(3), 1363–1374.
- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal*. 7(3).
- Hanifah, D. P., Supadni, Mustafa, Wibowo, S., Kalfika, K. D., Wardani, A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., Taufikurrahman, Maliki, R. Z., Eriyanti, Wijaya, L., Prihastari, E. B., & Putri, R. A. R. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Haq, A. (2018). *Motivasi belajar dalam meraih prestasi*. 3, 193–214.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). *Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal*. 3(1), 33–44.
- Hayati, R., Aprinalistria, Yurni, Usholihah, F. N., Muchlis, Hadikusumo, R. A., Agustina, P., Hanifa, N., Ersani, E., Hidayat, T. N., Wardoyo, T. H., Wijayati,

- I. W., Nugroho, F. A., Marsini, Eskawida, Novirson, R., Ningsih, K. N., Putri, R. M., Supriyanto, T., ... Minarsi. (2026). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Hidayat, Y., Nurhayati, I., Fatimah, A. S., Salamah, S., Lastari, Rosmiati, M., Susanti, E., Ernasari, S., Nurliani, L., Tunajijah, U., & Muhimah, L. (2024). *No Title*. Adab Indonesia.
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). *Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak*. 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Huda, C., Reffiane, F., & Saputra, H. J. (2024). *Paradigma Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Berdiferensiasi*. NEM.
- Husna, K., & Supriyadi. (2023). *Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 4(1), 981–990.
- Indah, R., Husni, L., Leni, R., & Sikum, S. (2024). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) dalam Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 08 Tabek panjang*. 2(5).
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2016). *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan* (M. Sandra (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Lase, A. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar*. April.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Budi Utama.
- Madum, M., Farida, I., Royantoro, S. F., Nahuway, L., Aroyanto, E. A., Nurlette, H., Amri, S., Muka, I. W., & Hakim, L. (2025). *Metodologi Penelitian*. Angkasa Media Literasi.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Stratego Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Mega Press Nusantara.
- Masrifa, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Muharni, L. P. J. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Negeri Andalan Pekanbaru*. 2(8).
- Musfirah, Hasan, K., & Munarti. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV UPT SD Negeri 228 Pinrang*. XX, 1–5.

- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., Afrizawati, Nurmiati, Saidah, E. M., Bariah, S., Indiati, I., Sembiring, D. A. K., Herlina, H., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Oktari, D. (2023). *Pengaruh Metode Resource Based Learning (Rbl) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sd Negeri 56 Pekanbaru The Effect Of Resource Based Learning (Rbl) Method On Increasing Learning Outcome Of Students In Class Ips Iv Sd Negeri 56 Pekanbaru. 1*, 168–173.
- Putra, M. S., Setiyadi, M. W., Kamaluddin, & Firmansyah, E. (n.d.). *Implementasi Model Pembelajaran Resource Based Learning (Rbl) Untuk Meningkatkan Aktifitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 6 Sdn 02 Dompur*.
- Rahayu, N., & Miterianif. (2023). *Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Hasil Belajar IPA. 7*(5), 2986–2992.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Rahman Sunarti, November*, 289–302.
- Rambe, F. H. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Resource Based Learning terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di SD PAB 19 Bandar Klippa. 3*(September), 496–505.
- Ramdani, D., Supriatna, E., & Wiwin, Y. (2023). *Validitas dan reliabilitas angket kematangan emosi. 6*(3), 232–238. <https://doi.org/10.22460/fokusv6i3.10869>
- Ridha, N. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. 14*(1), 62–70.
- Rosmayati, S., Latifah, E. D., & Maulana, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Landasan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rosnaedi, D., Maruloh, & Lubis, B. O. (2025). *PENERAPAN METODE WEBSITE USABILITY EVALUATION TOOL (WEBUSE) DALAM MENGANALISIS APLIKASI DAPODIK. 9*(3), 5083–5092.
- Rosyidi, H. (2013). *Peningkatan Motivasi Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Resource Based Learning Pada Siswa Kelas Iv Sdn 02 Paseban Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Sari, R. K., Chan, F., Hayati, D. K., Syaferi, A., & Sa'diah, H. (2020). *Analysis Of The Low Students Motivation In The Science. 1*(2), 63–79.
- Shihab, M. Q. (2002). *TAFSIR AL-MISHBAH Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*.

- Siregar, M. H., Susanti, R., Indriawati, R., Panma, Y., Hanaruddin, D. Y., Adhiwijaya, A., Akbar, H., Agustiawan, Nugraha, D. P., & Renaldi, R. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sudrajat, A., Lovienica, M., & Iasha, V. (2021). *Pengaruh Model pembelajaran resource based learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Sekolah Dasar*. 17(1), 70–75.
- Suputra, I. N., Gunawan, A., Basuki, A., & Churiyah, D. M. (2021). *Pengantar Manajemen Perkantoran dan Pengelolaan Perkantoran Modern Berbasis Cloud serta Pembelajaran*. Guepedia.
- Suradi, A., Kalsum, U., & Nilawati. (2021). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Resource Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sd Negeri 52 Kota Bengkulu*. 4, 103–119.
- Suryani, L., & Ghozali, A. A. (2025). *Model-Model Pembelajaran dan Implementasi Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Adab Indonesia.
- Susila, A. A. R., Mutaqin, E. J., & Taofik, D. B. I. (2026). *Psikologi Pendidikan Landasan Teoretis dan Aplikasi Praktis Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Dikti Press.
- Suweta, I. M. (2020). *Model Pembelajaran Ekspositori sebagai Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata*. 4(4), 467–472.
- Syam, A. V., Amrah, & Sahabuddin, E. S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa*. 3(2), 59–67.
- Syofian, S., Setyaningsih, T., Syamsiah, N., Informatika, T., Teknik, F., & Persada, U. D. (2015). *Otomatisasi metode penelitian skala likert berbasis web*. November, 1–8.
- Tresnawati, S. R., Naila, I., & Faradita, M. N. (2023). *Analisis Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka*. 10, 365–372.
- Trinova, Z. (2012). *Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik*. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209–215. <https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55>
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Prngukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Yogiarni, T., & Sodikin, R. A. (2025). *Menciptakan Video Edukatif Ipas Yang Menarik Dan Efektif Menggunakan Canva*. Ruang Tentor.
- Yulia, P., & Natalia, D. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Resource Based*

Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. 5, 24–30.

Yusuf, R. R., S., M. F., & B, N. A. Y. (2017). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Pendekatan Resource Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. 1(1), 73–80.*

