

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penerapan Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX-1 di SMPN 20 Padang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX-1 di SMPN 20 Padang dilakukan secara sistematis dan terstruktur. Selain itu pendidik juga menetapkan model pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kreativitas belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IX-1 di SMPN 20 Padang menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan pembuka, inti, dan penutup. Pada kegiatan pembuka, guru memulai proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, serta melakukan apersepsi untuk menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Selanjutnya, pada kegiatan inti yakni menentukan proyek yang akan dilaksanakan, merancang kegiatan pelaksanaan, siswa di bimbing oleh guru untuk menyusun rancangan penyelesaian proyek, penyelesaian *project* yang diarahkan oleh guru,

penyusunan hasil penyelesaian *project* yang akan dipresentasikan, dan mengevaluasi hasil proyek yang telah diselesaikan. Terakhir, kegiatan ditutup dengan refleksi bersama, pemberian umpan balik dari guru, penyimpulan materi, motivasi belajar, dan doa penutup.

3. Evaluasi pembelajaran dalam model *Project Based Learning* terdapat hasil yang menunjukkan peningkatan kreativitas belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Siswa mampu menghasilkan karya yang orisinal, menunjukkan keberanian dalam menyampaikan ide, serta mampu bekerja sama secara aktif dalam kelompok. Kreativitas mereka tampak dari beragamnya bentuk diorama yang mereka buat bahkan tidak ada yang sama dalam bentuk diorama/ bangunan ibadah haji dan umroh tersebut. Dan saat mempresentasikan ke depan kelas juga berbeda masing-masing kelompok cara penyampaian dan penjelasan proyek yang mereka buat, sehingga dari sanalah dapat dinilai bahwa kreativitas belajar dan ide ide peserta didik meningkat. Namun, model ini juga memiliki kekurangan, yaitu membutuhkan alokasi waktu yang lebih banyak, jadi tantangan pendidik dalam mengelola kelas juga sangat diperhatikan serta perlunya dukungan dari pihak sekolah seperti Kepala sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan selalu memberikan dukungan berupa sarana, prasarana, serta alokasi waktu yang memadai agar proses pembelajaran berbasis proyek dapat berjalan secara maksimal dan berkesinambungan.

2. Bagi Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Diharapkan untuk senantiasa mengembangkan dan mengoptimalkan penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) dalam proses pembelajaran, khususnya dalam upaya meningkatkan kreativitas belajar, serta pembentukan karakter peserta didik. Selain itu, pendidik diharapkan dapat secara aktif mengikuti berbagai kegiatan pelatihan maupun forum diskusi profesional guna meningkatkan kompetensi dalam merancang proyek pembelajaran yang lebih variatif, inovatif, dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya dalam pelaksanaan kegiatan berbasis proyek. Peserta didik diharapkan mampu bersikap terbuka terhadap kerja sama dengan teman sekelompok serta menunjukkan partisipasi yang optimal dalam setiap tahapan kegiatan pembelajaran. Selain itu, keberanian dalam mengemukakan ide, gagasan, maupun pendapat perlu terus dikembangkan sebagai bagian dari upaya melatih kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Dengan demikian, peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan setiap kesempatan belajar sebagai sarana untuk mengembangkan potensi diri secara optimal dan meningkatkan kreativitas belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad R, N Elis Kurnia Asih, Dewi Fatmawati. 2022. *Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di Sekolah*. Jurnal Syntax Admiation 3, No. 8.
- Ahmad yani. 2021. *Model project based learning untuk meningkatkan pendidikan jasmani*. Malang: ahlimedia press.
- Ainia, D. K. 2020. *Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter*. Jurnal Filsafat Indonesia, 3(3), 95–101. (<https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>, diakses 29 Desember 2024).
- Alam, Ihda, Niswatun Aminah, Mohammad Ahyar, and Yusuf Sya'bani. 2018. *"Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,"* n.d.
- Anita Lie. 2010. *Pendidikan Dan Kreativitas*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Aqib Zaenal. 2006. *Model–Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. YramaWidya. Bandung.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. 2023. *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- As'ari, Arya Hasan. 2022, "*Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam,*" n.d. Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, Vol.2, No.4. Hal.179.
- Atika, Yova. 2024. *Implementasi Model Project Based Learning dalam mengembangkan kreativitas peserta didik pada mata pelajaran PAI (Studi di SDIT Rabbi Radhiyya 01 Rejang Lebong)*. Rejang Lebong.
- Azizah, Miskah. 2024. *Peningkatan Kreatifitas Siswa Melalui Model Project Based Learning pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Kharisma Bangsa School Of Global Education*. Jakarta.
- Choli, I. 2020. *Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0. Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 20-40.
- Dahri, Nuraeni. 2022. *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21*. Cv. Muharika Rumah Ilmiah.
- Darise, G. N. 2021. *Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks "Merdeka Belajar."* Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization 2, No. 2.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2019
- Depdiknas. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Hal. 105.

- Dewi Anggelia, Ika Puspitasari, and Shokhibul Arifin. 2022. *Penerapan Model Project-Based Learning Ditinjau Dari Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam*. 7, no.2: 398-408, 10.25299/al-thariqah.vol7(2).11377
- Diana Nadifa, & Ahmad Ihwanul Muttaqin. 2023. *Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Amaliyah Yaumiyyah di Pondok Pesantren Nurul Huda*. Risalatuna: Journal of Pesantren Studies, 3(1), 1–21. <https://doi.org/10.54471/rjps.v3i1.2277>
- Duryat, H. M. 2021. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Jakarta: Penerbit Alfabeta.
- E.R Babbie. 2017. *The Practice of Social Research*. USA: Cengage Learning.
- Hanna Sundari. 2015. *Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing*, Jurnal Pujangga 1, no. 2
- Harmita, D., Sofiana, F., & Amin, A. 2022. *Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(5), 2195-2204. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6932>
- Haudi. 2019. *Strategi Pembelajaran. In Sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue* http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.riegsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
<https://doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1471>
- <https://quran.nu.or.id/an-nahl/78>
- Imam Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Isnawati, N., & Samian, S. (2015). *Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa*. Jurnal pendidikan ilmu sosial, 25(1), 128-144.
- John W. Creswell. 2017. *Research Design:Qualitative, Quantitative And Mixed Methods Approaches*, Ed. Vicki Knight, Sage. California: California: Sage.
- Kania, N., & Arifin, Z. 2019. *Analisis Kesulitan Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur Newman*. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 3(1), 57–66.

- Kemendikbud. 2023. *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. (<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>, diakses 29 Desember 2024).
- Khoerunnisa, Putri, Syifa Masyhuril Aqwal, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*
- Khoiruddin, Ahmad. 2021. *Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, and Universitas Negeri Surabaya. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya Smk Negeri 7 Surabaya Djoko Suwito Abstrak*
- Komarudin, D. (2011). *Hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa. Psymphathic Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 278-287.
- Kurniawati, weni. (2021). *Desain Perencanaan Pembelajaran, Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman* Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021 "18-Article Text-136-2-10-20210426," n.d.Hal.134.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Rosdakarya, Bandung
- Maskur Musa, Muhammad. 2023. *Implementasi Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada mata Pelajaran IPAS untuk menanamkan sikap Kreativitas siswa kelas 4 Min Pekalongan*. Pekalongan.
- Maulida, Utami. 2022. *Tinggi, Sekolah, and Agama Islam Binamadani. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka."* Agustus. Vol. 5. <https://stai-binamadani.ejournal.id/Tarbawi>
- Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif - Google Scholar_ZXGHLG. 2014
- Mohamad Syarif Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*.
- Motoh, Theopilus C. 2022. *"Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli."* Jurnal Teknologi Pendidikan Madako. Vol. 1.
- Mulia. 2018. *Teori Fitrah: Basis Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Dalam Islam*. Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam.
- N Irsyadiah & A Rifa'i. 2021. *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Blended Cooperative E-Learning Di Masa Pandemi*. Syntax Idea 3, No. 2.
- Nana Sudjana. 2017. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2017. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nofri Hendri. 2020. *Merdeka Belajar : Antara Retorika Dan Aplikasi*. E-Tech Jurnal Vol.8 No.1.
- Nugroho, B. 2023. *Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Basis Dalam Merdeka Belajar Untuk Mencetak Manusia Indonesia Berkarakter*. Psiko Edukasi, 21(1), 28–40.
- Nugraha, Muh Irfan, Ritha Tuken, and Abdul Hakim. 2022. “*Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Implementation of Project Based Learning Model to Improve Learning Outcomes in Elementary School Students*,” n.d.
- Nurhayani et al., “Strategi Belajar Mengajar,” *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (May 28, 2024): 255–66, <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>
- Nurhuda, Hengki, Sekolah Tinggi, and Agama Islam. *Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan National Education Problems: Factors And Solutions*.
- Nur Izaty, Isnainy. 2023. *Implementasi Model Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMAN 3 Sidoarjo*. Sidoarjo.
- Nurlaili, Hasni. 2024. *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X-I Di SMA Negeri I Yosowilangunlumajang Tahun Pelajaran 2023/2024*. Jember.
- Parsaorantua, P. humisar, Pasoreh, Y., & Rondonuwu, sintje A. 2017. *Implementasi teknologi informasi dan komunikasi*. Acta Diurna, VI(3), 1–14.
- Raja Razak Setiawan, Suwondo Suwondo, and Wan Syafii. 2021. “*Implementation of Project Based Learning Student Worksheets to Improve Students’ Science Process Skills on Environmental Pollution in High Schools*,” *Journal of Educational Sciences* 5, no. 1 : 130, <https://doi.org/10.31258/jes.5.1.p.130-140>.
- Ridwan Abdullah Sani. 2022. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara
- Rifa’I, Ahmad dkk. 2022. *Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pembelajaran PAI di Sekolah*. Jurnal Syntax Admiration 3. No. 8
- Rona Taula Sari et al., “*Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa*” 30, no. 1 (2018): 79–83.
- Saipul Annur. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Sari, Rona Taula et al. 2018. “*Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreatifitas Mahasiswa*” 30, no. 1 : Hal.79–83.

- Sindi Apriliyanti. 2022. "Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP dengan Menerapkan Model Pembelajaran Mind Mapping" 2, no. 3
- Siti Mustaghfiroh. 2020. *Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey*. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran. Vol. 3 No. 1.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, Ayi. 2023. *Implementasi kurikulum merdeka*. Indonesia Emas Group.
- Sumadi Suryabrata. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Surya, Andita Putri. et al., "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga," Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala jurnal pesona dasar 6, no. 1 (2018): 41–54. Hal.42.
- Syafrin, Yulia, Muhiddinur Kamal, Arman Husni, and Negeri Iain Bukittinggi. 2023. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" 2, no. 1
- Thomas, John W. 2021. "A Review Of Research On Project Based Learning The Autodesk Foundation 111 McInnis Parkway San Rafael, California 94903 (415) 507-6336 Fax (415) 507-6339 <http://www.autodesk.com/foundation>
- Thomas Markham. 2011. "Project Based Learning: A Bridge Just Far Enough," Edutopia.
- Todd Stanley. 2011. *Project-Based Learning for Gifted Students* (Waco: Prufrock Press.
- Widyastuti, Ana. 2022. *Merdeka Belajar dan Impelementasinya, merdeka guru siswa, merdeka dosen mahasiwa, semua bahagia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, Kompas, Gramedia
- Widyant, Putu. 2020. "Implementasi Perencanaan Pembelajaran," 607-Article Text-1616-1-10-20201231, n.d. Vol 04 No. 02 Tahun 2020.
- Wiku Aji Sugiri dan Priatmoko, S. 2020. *Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi dalam Merdeka Belajar*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 4, No.1.
- <https://tafsirweb.com/7127-surat-al-qashash-ayat-77.html>
- https://drive.google.com/drive/folders/1lutKI7J3DKHlIDamjtGKOS2XD_ciaIvJ