

**PENGARUH METODE *GUIDED NOTE TAKING* BERBANTUAN
HANDOUT TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG
STUDI AKIDAH AKHLAK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:

**HUSNUL KHOTIMAH
2214010054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

MOTTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *Fa inna ma'al usri yusro innama'al usri yusro*"

(QS. Al-Insyirah 94; 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 2214010054

TTL : Jorong Pegambiran, 07 Juli 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode Guided Note Taking Berbantuan Handout Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Studi Akidah Akhlak"** adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, 17 Mei 2026
Yang menyatakan,



Husnul Khotimah
NIM. 2214010054

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Guided Note Taking* Berbantuan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Studi Akidah Akhlak”, oleh Husnul Khotimah NIM. 2214010054 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197107171998031007

Padang, 17 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "*Pengaruh Metode Guided Note Taking Berbantuan Handout Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Studi Akidah Akhlak*" disusun oleh **Husnul Khotimah, NIM. 2214010054**, Telah diuji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197107171998031007

Dr. Aziza Meria, S. Sos. I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Penguji I

Anggota:

Penguji II

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag.
NIP. 196007181979031001

Dr. Radhiatul Hasnah, S. Ag, M.Ag.
NIP. 197406161999032002

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197107171998031007

Dr. Aziza Meria, S. Sos. I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Metode *Guided Note Taking* Berbantuan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Studi Akidah Akhlak**” ditulis oleh **Husnul Khotimah NIM 2214010054** Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat beberapa peserta didik yang memiliki pemahamannya kurang dimana tidak mampu menjelaskan kembali pembelajaran, belum bisa menerapkan materi dalam kehidupannya sehari-hari, serta belum bisa memecahkan masalah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan metode pembelajaran *Guided Note Taking* berbantuan *Handout* metode yang menggunakan catatan terbimbing dan bahan ajar sebagai panduan belajar untuk membantu peserta didik lebih aktif, fokus, dan mudah memahami materi pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode *Guided Note Taking* berbantuan *Handout* dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *Guided Note Taking* berbantuan *Handout* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada bidang studi Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain bentuk *One Group*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII H. Teknik pengumpulan data yaitu tes dan dokumentasi. Kemudian dilakukan uji analisis data dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas dan uji hipotesis menggunakan SPSS 20.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, rata-rata nilai *pretest* peserta didik sebelum penggunaan metode *Guided Note Taking* berbantuan *Handout*, adalah 60,5. *Kedua*, rata-rata nilai *posttest* peserta didik setelah diterapkannya metode *Guided Note Taking* berbantuan *Handout* adalah 87. *Ketiga*, terdapat perbedaan yang signifikan ditunjukkan berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS Versi 20 diperoleh signifikan dalam dua sisi (2-tailed) sebesar = 0,000, ($0,000 < 0,05$). H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang kuat untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dengan menggunakan metode *Guided Note Taking* berbantuan *Handout* pada bidang studi Akidah Akhlak di MTsN 3 Lima Puluh Kota.

Kata kunci: Metode *Guided Note Taking* berbantuan *Handout*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of the Guided Note-Taking Method Assisted by Handouts on Student Learning Outcomes in the Field of Aqidah Akhlak Studies" written by Husnul Khotimah NIM 2214010054 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This thesis was written based on the fact that there are still several students who have a lack of understanding where they are unable to explain the learning, cannot apply the material in their daily lives, and cannot solve problems. One way to address this issue is to implement the Guided Note-Taking learning method with handouts. This method utilizes guided notes and teaching materials as learning guides to help students become more active, focused, and understand the learning material more easily.

The purpose of this study was to determine students' cognitive learning outcomes before and after using the Guided Note-Taking method with handouts and to determine whether the Guided Note-Taking method has an effect on students' cognitive learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak (Islamic Creed) in eighth grade at MTsN 3 Lima Puluh Kota.

This research was a quantitative experimental study with a one-group design. The population was all eighth grade students. Purposive sampling was used, and the experimental class was VIII H. Data collection techniques included tests and documentation. Data analysis was then conducted using normality, homogeneity, linearity, and hypothesis testing using SPSS 20.

The results of this study are: first, the average pretest score of students before using the Guided Note-Taking method assisted by handouts was 60.5. Second, the average posttest score of students after implementing the Guided Note-Taking method assisted by handouts was 87. Third, a significant difference was demonstrated based on the hypothesis test using SPSS Version 20, with a two-tailed significance of $\alpha = 0.000$ ($0.000 < 0.05$). H_a was accepted and H_0 was rejected, meaning there was a strong influence on improving student learning outcomes by using the Guided Note-Taking method assisted by handouts in the subject of Aqidah Akhlak at MTsN 3 Lima Puluh Kota.

Keywords: Guided Note Taking Method with Handouts, Learning Outcomes, Aqidah Akhlak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya Saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode *Guided Note Taking* Berbantuan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Studi Akidah Akhlak**”. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallahu' allahi wassalam.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Saya berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program

Studi Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam. seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, Bapak Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Radhiatul Hasnah, S. Ag, M.Ag. selaku dosen penguji II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Madrasah dan Majelis Guru di MTsN 3 Lima Puluh Kota yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai yaitu ayahanda Iskandar dan ibunda Salamah yang selalu memberikan dukungan berupa do'a, semangat, perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil sehingga penulis sampai di titik ini. Selanjutnya kepada Abang dan kakak tersayang Suparman, Difnan, M. Yasir, Erlisda, Noviana, Nur Sakinah, Siti Aminah serta seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan berusaha memberikan dukungan yang terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi

ini.

Ucapan terima kasih kepada, Yen Happy Rahmi, Khairuna Fitri Lubis, Aini Mardiah, yang telah berkontribusi dan senantiasa memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.

Ucapan terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar, HMP-PAI Universitas Islam Negeri Imam bonjol Padang kelas A,B,C,D,E dan F angkatan 2022 khususnya kelas PAI.B serta seluruh Mahasiswa PAI Universitas Islam Negeri Imam Bonjol secara keseluruhan yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi sehingga Saya bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini.

Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 17 Mei 2026
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Husnul Khotimah' with a stylized flourish at the end.

Husnul Khotimah
NIM. 2214010054

DAFTAR ISI

MOTTO	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Defenisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Teori	17
B. Penelitian Relevan.....	58
C. Kerangka Berfikir.....	66
D. Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	69
A. Jenis Penelitian	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Populasi dan Sampel.....	70
D. Variabel Penelitian.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74

F. Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	76
G. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Deskripsi Hasil Penelitian	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
C. Keterbatasan Penelitian	118
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
BIODATA PENULIS	192

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Hasil Nilai Ujian Tengah Semester Bidang Studi Akidah Akhlak Tahun Pelajaran 2025 / 2026 Semester Ganjil di Kelas VIII MTsN 3 Lima Puluh Kota.....	8
Tabel 2. 1	Penelitian Relevan	58
Tabel 3. 1	Rancangan Penelitian.....	69
Tabel 3. 2	Jumlah Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Lima Puluh Kota	71
Tabel 3. 3	Data Nilai Penilaian Harian (PH) Akidah Akhlak kelas VIII MTsN 3 Lima Puluh Kota.....	72
Tabel 3. 4	Sampel Kelas Penelitian	73
Tabel 3. 5	Hasil Perhitungan Validitas Tes	78
Tabel 3. 6	Reliabilitas Instrumen	79
Tabel 3. 7	Koefisien Korelasi Reliabilitas	79
Tabel 3. 8	Interpretasi Kesukaran Butir Soal	81
Tabel 3. 9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	81
Tabel 3. 10	Interpretasi Daya Pembeda Soal	82
Tabel 3. 11	Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda Soal	83
Tabel 4. 1	C2 (Memahami).....	90
Tabel 4. 2	C3 (Menerapkan).....	93
Tabel 4. 3	C4 (Menganalisis).....	97
Tabel 4. 4	Data Hasil Belajar Kelas VIII H	101
Tabel 4. 5	Kriteria Penilaian Hasil Belajar MTsN 3 Lima Puluh Kota	102
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen MTsN 3 Lima Puluh Kota.....	103
Tabel 4. 7	Kriteria Penilaian Hasil Belajar MTsN 3 Lima Puluh Kota	104
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen MTsN 3 Lima Puluh Kota.....	105
Tabel 4. 9	Hasil Analisis Uji Normalitas	107
Tabel 4. 10	Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	108
Tabel 4. 11	Hasil Analisis Uji Linearitas	109
Tabel 4. 12	Hasil Analisis Uji t Paired Samples Test.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berfikir.....	66
Gambar 4. 1	Histogram <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen Kelas VIII H MTsN 3 Lima Puluh Kota.....	104
Gambar 4. 2	Histogram <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen Kelas VIII H MTsN 3 Lima Puluh Kota.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Akidah Akhlak	128
Lampiran 2	kisi-kisi soal uji coba.....	152
Lampiran 3	lembar soal uji coba.....	154
Lampiran 4	kisi-kisi soal.....	163
Lampiran 5	Lembaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>post-test</i>	165
Lampiran 6	Uji Validitas Soal	173
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Soal.....	174
Lampiran 8	Tingkat Kesukaran Soal.....	175
Lampiran 9	Daya Beda Soal	176
Lampiran 10	Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Linearitas dan Uji Hipotesis.....	177
Lampiran 11	Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (VIII H)	179
Lampiran 12	Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi.....	181
Lampiran 13	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	182
Lampiran 14	SK Dosen Pembimbing Skripsi	183
Lampiran 15	Validasi Lembar Penilaian Instrumen.....	184
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	185
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian dari Kantor Kemenag Kabupaten Lima Puluh Kota.....	186
Lampiran 18	Surat Balasan Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	187
Lampiran 19	Kartu Bimbingan Skripsi	188
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan	189