

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTsN 2 Pasaman Barat pada kelas VIII, terdapat perbedaan minat belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran Minat Belajar *Pretest* dan *posttest* kontrol pada bidang studi Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat. Hasil minat belajar *pre-test* kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 79,75 tergolong pada klasifikasi sedang yaitu berada pada interval 81-82. Serta minat belajar *post-test* murid pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 83,19 tergolong pada klasifikasi sedang yaitu berada pada interval 85-86.
2. Gambaran Minat Belajar *Pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada bidang studi Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat. Hasil minat belajar *pre-test* kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 74,61 tergolong pada klasifikasi cukup rendah yaitu berada pada interval 73-76. Serta minat belajar *post-test* murid pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 85,22 tergolong pada klasifikasi cukup tinggi yaitu berada pada interval 86-87.
3. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap peningkatan minat belajar Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan

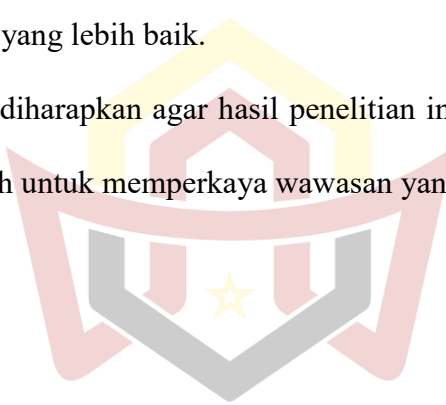
SPSS versi 20 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,004 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,004 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, serta $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.021 > 1.690$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap peningkatan minat belajar Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap peningkatan minat belajar Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat. Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat diterapkan kedepannya untuk memvariasikan metode dalam pembelajaran agar menciptakan kerangka dasar pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan inovatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak khususnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Pasaman Barat, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik bidang studi Akidah Akhlak dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan minat belajar murid.

2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) yang dapat dikolaborasikan dengan model-model pembelajaran lainnya.
3. Bagi madrasah, dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan kurangnya minat belajar murid dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu madrasah yang lebih baik.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 80-86.
- Afnidaleni. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi (PEKA)*. Vol. 7. No. 2.
- Al Jumhuri, Muhammad Asroruddin. (2015). *Belajar Aqidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid Dan Akhlak Islamiyah*. Sleman: Deepublish.
- Amalia, Lola. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang : Cahya Ghani Recovery.
- Anwar, Muhammad. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ariani, Nurlina dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asih, A. dan Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 799-808.
- Astuti. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 5(1).
- Azwar, Saifudin. (2019). *Psikologi Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bagus, A. P. (2024). Pola Pikir, Variabel dan Hubungan Variabel. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2, No. 9.
- Chalik, Abd.(2014). *Pengantar Studi Islam: cet.6*. Surabaya.Kopertais IV Pres.

- Creighton, S & Szymkowiak, A. (2014). *The Effects of Cooperative and Competitive Games on Interaction Frequencies. Journal of Social and Behavioral Sciences.*
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadlina, Distira Aminatu dkk. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kelslaman*. Vol.1 No. 1.
- E Robert, Slavin. 2015. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik. Terjemahan Narulita Yusron*. Bandung : Nusa Media.
- Faizah, Haizatul dan Rahmat Kamal. (2024) . Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu* Vol. 8 No. 1.
- Friantini, R.N dan Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 4(1).
- Furqon, Muhammad. (2014). *Minat Belajar*. Kota Solok : PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hadis, Abdul dan Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi, A. H., & Remiswal. (2020). *Metodologi Penelitian Berparadigma Positivistik untuk Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Hakim Publishing.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Murid. *Research and Development Journal of Education*. 4(2)
- Irhan, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. (2016). *Psikologi Pendidikan (Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran)*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Jawas, Yazid Abdul Qadir. (2017). *Syarah Aqidah Alhussunnah Wal Jama'ah*: cet. XVI. Jakarta. Pustaka Imam Syafi'i.

- Khairani, Makmum. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Kurniatih, Imas & Sani, Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kota Pena.
- Kutsiyyah. (2017). *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Mahmud, Akila. (2018). *Aqidah Akhlak*. Gunadarma Ilmu: Makasar.
- Makki & Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Marwa, Adelia, Wawancara murid kelas VIII.5 MTsN 2 Pasaman Barat.
- Nasution, Yuannish Aini. (2022). *Konsep Belajar dan Pembelajaran di Era 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.. No. 1.
- Nurrahmayani, & Yusni. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*. Vol. 06, No. 02.
- Purnomo. Agus. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Nusa Tenggara Barat : Yayasan Hamjag Diha.
- Rahman, Abd BP. Dkk. (2022) . Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1.
- Rozikin, S. Amir, H. dan Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di Sma Negeri 1 Tebat Karai dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 2(1).
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta : Prenada Media.

- Shihab, Quraish. *Tafsir Al-Misbah. Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. 536.
- Sholichah, U. (2018). Peningkatan minat belajar sejarah melalui model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation. *Risalah*, 1(2).
- Silviani, T. R., Jailani, E. L., & Rukmana, A. (2017). Peningkatan minat belajar matematika melalui pembelajaran berbasis inkuiri dengan setting group investigation. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol. 8. No. 2.
- Simamora, Aprido B. dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Barat : Perkumpulam Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiani. (2021). *Group Investigation Model Pembelajaran Masa Kini*. Lombok Tengah, NTB : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019) . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Susanto, Singgih. (2012) . *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Tabrani, et al. (2024). Model-model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 7, No. 4.
- Tafsir Ibnu Katsir, Juz 15: 341)
- Umar, Husein. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali pers.
- Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rahawali pers.
- Winkel, S J. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Zubaidah, I. (2016). Desain Pembelajaran Akidah Akhlak. Yogyakarta: Deepublish.

Chumaida, N., & Iffah. (2017). Fitrah Akidah Akhlak. Solo: Al-Fath.

Slameto, (2020) Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sardiman, A. M. (2021). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Raja Grafindo

Uno, H. (2021). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Bumi Aksa

