

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR
AKIDAH AKHLAK DI MTsN 2 PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

**KHAIRUNA FITRI LUBIS
2214010053**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairuna Fitri Lubis

NIM : 2214010053

TTL : Rojang, 26 Oktober 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Peningkatan Minat Belajar Akidah Akhlak di MTsN 2 Pasaman Barat”** adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan

Padang, 17 Mei 2026

Penulis



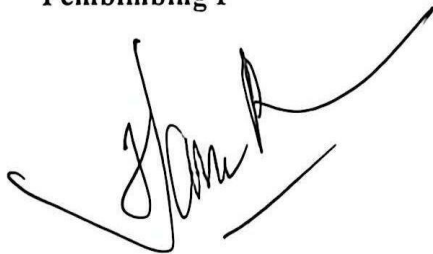
Khairuna Fitri Lubis
NIM. 2214010053

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Peningkatan Minat Belajar Akidah Akhlak di MTsN 2 Pasaman Barat**", oleh Khairuna Fitri Lubis NIM. 2214010053 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

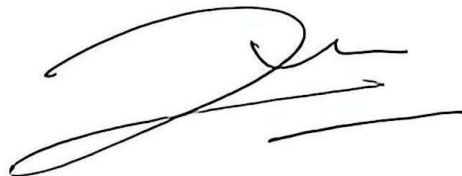
Padang, 17 Mei 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril. M. Pd.
NIP. 196104071991031003

Pembimbing II



Dr. Aziza Meria, S. Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Peningkatan Minat Belajar Akidah Akhlak Di MTsN 2 Pasaman Barat”, oleh Khairuna Fitri Lubis dengan NIM. 2214010053, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 15 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

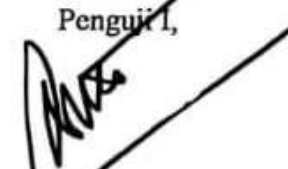

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris,


Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Anggota

Penguji I,


Prof. Dr. Daski Samad
NIP. 196007181992031001

Penguji II,


Dr. Widya Sari, M.A.
NIP. 197604152009122001

Penguji III


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV


Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag.
NIP. 197904162005012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap peningkatan minat belajar Akidah Akhlak di MTsN 2 Pasaman Barat. Lebih khususnya bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat belajar murid sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) pada bidang studi Akidah Akhlak, dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap peningkatan minat belajar murid pada bidang studi Akidah Akhlak di MTsN 2 Pasaman Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen tipe penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*). Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test and post-test with non-equivalent control-group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh murid kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat tahun 2025/2026 semester genap. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Random sampling* dengan metode undian. Kelas yang dipilih adalah kelas VIII.1 dan VIII.5 sebagai kelas sampel.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Kemudian dilakukan analisis data dengan melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis, sehingga hipotesis alternatif adalah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap peningkatan minat belajar Akidah Akhlak di MTsN 2 Pasaman Barat.

Temuan penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) berpengaruh terdapat minat belajar murid. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) ini dapat meningkatkan minat belajar murid secara efektif dengan rata-rata angket minat belajar *pretest* kelas eksperimen adalah 74,61 dan angket minat belajar *posttest* adalah 85,22. Dibuktikan dengan uji hipotesis dengan SPSS versi 20 diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,004 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya H_a terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap peningkatan minat belajar Akidah Akhlak di MTsN 2 Pasaman Barat.

Penelitian ini merekomendasikan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) sebagai salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar murid. model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) dapat membantu pendidik dalam memvariasikan model pembelajaran Akidah Akhlak.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, *Group Investigation* (GI), Minat Belajar, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

The general objective of this study is to determine the effect of the Group Investigation (GI) cooperative learning model on increasing interest in learning about Aqidah Akhlak (Religious Beliefs and Akhlak) at MTsN 2 Pasaman Barat. More specifically, the aim is to determine the extent of student learning interest before and after using the Group Investigation (GI) cooperative learning model in the Aqidah Akhlak subject area, and the effect of the Group Investigation (GI) cooperative learning model on increasing student interest in the Aqidah Akhlak subject area at MTsN 2 Pasaman Barat.

This research is a quantitative study using a quasi-experimental research type. The research design used was a pre-test and post-test with a non-equivalent control group design. The population in this study was all eighth-grade students at MTsN 2 Pasaman Barat in the even semester of 2025/2026. Random sampling was used with a lottery method. The classes selected were VIII.1 and VIII.5.

The data collection techniques used were observation, questionnaires, and documentation. Data analysis was then conducted using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The alternative hypothesis is that the Group Investigation (GI) cooperative learning model influences student interest in learning Aqidah Akhlak at MTsN 2 Pasaman Barat.

The findings of this study indicate that the use of the Group Investigation (GI) cooperative learning model has an impact on student interest in learning. This Group Investigation (GI) cooperative learning model effectively increases student interest in learning, with an average score of 74.61 for the pretest learning interest questionnaire in the experimental class and 85.22 for the posttest learning interest questionnaire. This hypothesis test using SPSS version 20 yielded a 2-tailed significance value of $0.004 < 0.05$. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted, indicating that H_a is positive for the Group Investigation (GI) cooperative learning model in increasing interest in learning Aqidah Akhlak at MTsN 2 Pasaman Barat.

This study recommends the Group Investigation (GI) cooperative learning model as a possible way to increase student learning interest. The Group Investigation (GI) cooperative learning model can help educators vary the teaching of Aqidah Akhlak.

Keywords: cooperative learning model, Group Investigation (GI), Learning Interest, Aqidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya Saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Peningkatan Minat Belajar Akidah Akhlak di MTsN 2 Pasaman Barat**". Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallahu allahi wassalam

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Saya berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Umi Rahmawati. M.Pd. selaku Sekretaris Program

Studi Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam. seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril. M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Aziza Meria, S.Sos.I, M.Ag selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, Bapak Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Widiya Sari, M.A selaku dosen penguji II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MTsN 2 Pasaman Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian.

Teristimewa, Saya mengucapkan terimakasih kepada segenap keluarga, ayah dan ibunda tercinta Irsan Lubis dan ibu Asnaini Nst yang selalu menjadi garda terdepan bagi penulis, adik-adik saya Muhammad Abror Lubis, Puspa Hannum Lubis, Nahda Yati Lubis dan Naura Hasyifa Lubis yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yang terbaik.

Ucapan terimakasih juga saya sampaikan kepada Husnul Khotimah dan Aini Mardiah yang telah menemani penulis semasa kuliah dan teman

seangkatan khususnya PAI.B 22, serta seluruh Mahasiswa PAI Universitas Islam Negeri Imam Bonjol secara keseluruhan yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi sehingga Saya bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Saya khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Padang, 17 Mei 2026
Penulis



Khairuna Fitri Lubis
NIM. 2214010053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR ATBEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Defenisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pembelajaran Akidah Akhlak	14
2. Model pembelajaran Kooperatif.....	20
3. Model pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI).....	25
4. Peningkatan minat belajar	37
B. Penelitian Relevan.....	50
C. Kerangka berfikir	61
D. Hipotesis penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis penelitian	63

B. Lokasi dan Waktu penelitian	64
C. Populasi dan Sampel	65
D. Variabel penelitian.....	66
E. Teknik pengumpulan data	67
F. Teknik pengolahan dan analisis data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
1. Gambaran minat belajar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol pada bidang studi Akidah Akhlak kelas VIII MTsN 2 Pasaman Barat	86
2. Gambaran minat belajar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Group</i> <i>Investigation</i> (GI) pada bidang studi Akidah Akhlak kelas VIII MTsN 2 Pasaman Barat.	90
3. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> (GI) terhadap peningkatan minat belajar Akidah Akhlak kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat.....	94
B. Pembahasan Penelitian	96
C. Hipotesis Penelitian.....	99
D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	112
BIODATA PENULIS.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian relevan.....	50
Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Kelas VIII di MTsN 2 Pasaman Barat	65
Tabel 3. 2	Sampel penelitian.....	66
Tabel 3. 3	Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	69
Tabel 3. 4	Hasil Perhitungan Validitas Tes	71
Tabel 3. 5	Kriteria Taksiran Reliabilitas	73
Tabel 3. 6	Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 3. 7	Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	76
Tabel 3. 8	Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 4. 1	Perasaan Senang	78
Tabel 4. 2	Perhatian	79
Tabel 4. 3	Ketertarikan	80
Tabel 4. 4	Keterlibatan.....	81
Tabel 4. 5	Motivasi Belajar.....	81
Tabel 4. 6	Pembentukan kelompok.....	82
Tabel 4. 7	Perencanaan	83
Tabel 4. 8	Investigasi	83
Tabel 4. 9	Pengorganisasian.....	84
Tabel 4. 10	Presentasi	84
Tabel 4. 11	Evaluasi.....	85
Tabel 4. 12	Deskripsi data minat belajar awal (<i>Pre-Test</i>) pada kelas kontrol.....	86
Tabel 4. 13	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 14	Deskripsi Data Minat Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 15	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol...	89
Tabel 4. 16	Deskripsi Data Minat Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	90
Tabel 4. 17	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 18	Deskripsi Data Minat Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	93
Tabel 4. 19	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	93
Tabel 4. 20	Data Hasil Angket <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Murid Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	94
Tabel 4. 21	Hasil Analisis Uji Hipotesis Independent Sample Test.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Murid	112
Lampiran 2	Uji Coba Angket Penelitian	113
Lampiran 3	Hasil Analisis Data Uji Validitas	116
Lampiran 4	Kisi-kisi Angket Penelitian.....	118
Lampiran 5	Angket Penelitian	119
Lampiran 6	Hasil Angket Minat Belajar Murid	122
Lampiran 7	Modul Ajar Akidah Akhlak	123
Lampiran 8	Validator Instrumen Penelitian	143
Lampiran 9	Undangan Seminar Proposal	144
Lampiran 10	Berita Acara Seminar Proposal.....	145
Lampiran 11	SK Pembimbing Skripsi	146
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian Akama Fakultas.....	147
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian Kementrian Agama Kabupaten Pasaman Barat	148
Lampiran 14	Surat Balasan Sekolah	149
Lampiran 15	Hasil Analisis Data	150
Lampiran 16	Dokumentasi.....	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Minat Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	88
Gambar 4. 2 Histogram Minat Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	90
Gambar 4. 3 Histogram Minat Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	92
Gambar 4. 4 Histogram Minat Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	94

