

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya yang telah dilakukan di SMPN 4 Kota Solok pada kelas VII terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Script* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Oleh sebab itu, pembelajaran PAI menggunakan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Script* perlu dilakukan oleh pendidik, karena dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam belajar mengajar serta meningkatnya hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VII SMPN 4 Kota Solok diperoleh perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sebagai berikut:

1. Hasil belajar pre-test kelas kontrol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMPN 4 Kota Solok. Mendapatkan Nilai rata-rata (mean) adalah 58,6
2. Hasil belajar pre-test kelas eksperimen pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas VII SMPN 4 Kota Solok. Mendapatkan Rata-rata nilai yang diperoleh adalah 58,8.
3. Hasil belajar Postest kelas Eksperimen pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMPN 4 Kota Solok mendapatkan Rata-rata nilai mencapai 71,00

4. Hasil belajar post- test kelas eksperimen pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas VII SMPN 4 Kota Solok. Mendapatkan Rata-rata nilai mencapai 87,00.
5. Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Script pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VII SMPN 4 Kota Solok. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan bantuan Software SPSS 23 maka diperoleh sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000 artinya $0,00 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Semakin tinggi pengaruh model pembelajaran kooperatif *Script* yang digunakan maka semakin meningkat hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Script* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 4 Kota Solok yaitu dari rata rata hasil posttest 71,00 sebelum diberikan perlakuan hingga 87,00 setelah dilakukan perlakuan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 4 Kota Solok, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada dinas Pendidikan kota Solok

Perhatian dari Dinas Pendidikan berupa pelatihan dan workshop bagi pendidik sangat diperlukan untuk menunjang kemajuan serta

perkembangan kemampuan guru dalam mengembangkan model, strategi, metode, dan media pembelajaran.

2. Kepada kepala sekolah

Terkhusus Kepala Sekolah SMPN 4 Kota Solok agar dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi pendidik dalam mengajar, serta melengkapi sarana dan prasarana pendukung agar pendidik mampu menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran.

3. Kepada Pendidik

Pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Kota Solok diharapkan lebih menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik.

4. Kepada Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran, karena keberhasilan model pembelajaran sangat dipengaruhi oleh keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

5. Terhadap Model yang Diterapkan

Model pembelajaran yang diterapkan telah memberikan kontribusi positif dalam membantu peserta didik memahami materi. Namun, model tersebut perlu diterapkan secara lebih terencana dan konsisten agar setiap tahap pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang bermakna. Pendidik diharapkan dapat memperkuat perannya sebagai fasilitator yang

aktif dalam membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Abid, I., Ikhwanudin, M., Arrizky, M. N., Al-Ghozali, U. M., & Surakarta, U. M. (2025). Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tinjauan Terhadap Ayat Al-Qur ' An Dalam Aspek Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik. *Ainara Journal*
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*
- Akhmad Fahrur Rozi. (2017). Sampel. *Jurnal Manajemen*,
- Ali, M. (2021). *Jurnal Penelitian Pendidikan Pengaruh Pendekatan Inkuiri Berbasis Eksperimen Dengan Belajar Fisika*.
- Afifah. (2016). *Meningkatkan kemampuan berbicara pada anak tunagrharahita melalui media gambar*. Bandung
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi
- Al-Bukhari, M. I. (2017). *Shahih Al-Bukhari* (Terj. Muhammad Iqbal Kadir). Jakarta: Pustaka As-Sunnah.
- Badawi. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Mulia Di Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan*
- Balaka, M. Y. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*.
- Dedi Natalis, Margiati, & Siti Djuzairoh. (2014). Pengaruh Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bilangan Romawi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*
- Elihami. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Jurnal Pendidikan*
- Fatchur,R. (2024). Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Al - Quran. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*
- Gusnarib Wahab. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat : CV.Adanu Abimata

- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zafana
- Hidayat, R., Mujiburrahman, Habiburrahim, & Silahuddin. (2024). Metode Pembelajaran Pendidikan Islam. *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan*
- Hidayatulloh, S. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Sma Riyadlul Jannah, Ciseeng, Bogor. *Inspiratif Pendidikan*
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikhsan, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*
- Ikhwan, M., Wahyudi, D., & Alfiyanto, A. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*
- Imam. (2020). Aplikasi Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menggunakan Hasil Pengukuran. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*
- Imaniyah. (2018). Eksistensi Pendidikan Karakter Peserta Didik Dalam Balutan Full Day School. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*
- Janna, M. M., Sirait, S., & Arif, M. (2025). Pendidikan Agama Islam Dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Kebijakan Sistem Pendidikan Nasional. *Kuttab*
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik Yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*
- Jannatul,A & Bashori. (2024). *Penyusunan Kerangka Berpikir dalam Penelitian*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*
- Kurniawan, M. A., Ysh, A. Y. S., & Artharina, F. P. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jambean 01 Pati. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

- Majid, M. S., Azizurahman, A., Rahman, A., & Kunci, K. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*
- Makbul. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen (Penelitian)*. Makassar
- Marsudi, S.Kar., M. H., & Asep Saepudin, S.Sn., M. . (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta
- Mirawati. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri*.
- Mujiyanto,S. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang
- Mukmin, T. (2016). Urgensi Belajar Dalam Perspektif Al Quran Surat Al - Alaq 1-5 Menurut Tafsir Ibnu Katsir. *El-Ghiroh*.
- Majid, Abdul. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.
- Nasution; Mardiah Kalsum. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*
- Ndruru, M., Harefa, T., & Harefa, N. A. J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rahmawati, I., & Melinda, C. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Script Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*
- Rohmah, S. (2018). Kompetensi Guru Agama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Safruddin. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Prestasi Belajar. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*
- Setiowati, I. (2024). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 1 Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Sianturi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel. *Science, Engineering, Education, And Development Studies (SEEDS): Conference Series*
- Simbolon, A., Sinurat, C., Sihombing, R. A. P., & Sembiring, S. J. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru Dalam Proses Pembelajaran Siswa The Influence Of Teacher-Centered Learning Methods In. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*
- Sirojudin, D., & -, W. (2020). Signifikansi Pengembangan Mutu Pendidikan Arab Saudi. *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*
- Sukrisno, Hadi Rianto, E. O. (2020). *Volume 4, Nomor 1, Juni 2020 Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Supraman. (2025). Hipotesis Penelitian Dalam Statistik. *Jurnal Penelitian*.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian (teori dan praktik)*. Sabha Jaya Press.
- Shihab, M. Q. (2017). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 5). Jakarta: Lentera Hati.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*
- Widarto. (2020). *Metode Riset Ekonomi Dan Bisnis (Analisis Regresi Spss & Sem Lisrel)*. Jakarta: INDEF
- Yuliyah. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Kelas VII Di SMP Takhassus At-Tauhid Madura. *jurnal ilmiah pendidikan dasar*.