

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil keaktifan belajar siswa sebelum (*prettest*) menggunakan model kooperatif tipe *Quick on the Draw* materi pemberdayaan masyarakat pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pada hasil *pret-test* yang dilakukan terhadap 31 siswa, diperoleh data bahwa keaktifan belajar siswa terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial sebelum diberikan perlakuan model kooperatif tipe *Quick on the Draw* masih belum optimal. Nilai rata-rata (mean) *pret-test* adalah 132.94 (48,34%), dengan nilai tertinggi 165 (60,00%) dan nilai terendah 98 (35,64%). Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran yang digunakan sebelumnya belum mampu memfasilitasi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Siswa cenderung pasif, kurang tertarik, serta menunjukkan sikap yang tidak antusias saat mengikuti pelajaran. Ketertarikan terhadap materi dan keaktifan dalam bertanya mampu berdiskusi juga masih minim.

2. Hasil keaktifan belajar siswa setelah (*post-test*) menggunakan model kooperatif tipe *Quick on the Draw* materi pemberdayaan masyarakat pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pada hasil *post-test* yang dilakukan terhadap 31 siswa, diperoleh data bahwa keaktifan belajar siswa terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan

Sosial setelah diberikan perlakuan model kooperatif tipe *Quick on the Draw* memiliki peningkatan yang signifikan. Nilai rata-rata (mean) *post-test* adalah 227.39 (82,69%), dengan nilai tertinggi 258 (93,08%) dan nilai terendah 196 (71,27). Menunjukkan bahwa setelah menggunakan model pembelajaran *Quick on the Draw* ini membuat keaktifan belajar siswa memiliki peningkatan yang signifikan dalam proses pembelajaran. Meningkat pada keterlibatan dalam diskusi, rasa ingin tahu, serta kesadaran belajar mandiri. Model *Quick on the Draw* berhasil mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman nyata siswa, sehingga mendorong siswa untuk meningkatkan keaktifan belajar dan berpikir kritis dalam pembelajaran.

3. Pengaruh model kooperatif tipe *Quick on the Draw* terhadap keaktifan belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pada hasil uji t “*Paired Samples t-Test*” antara nilai *pret-test* dan *post-test* diperoleh nilai rata-rata selisih sebesar -94,45, nilai t hitung = -345.068, dengan derajat kebebasan (df) = 30, dan nilai signifikansi (2-tailed) = 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa H₀ ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh signifikan pada keaktifan belajar IPS yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model kooperatif tipe *Quick on the Draw* terhadap keaktifan belajar siswa kelas VII1 di SMP Negeri 3 Batang Anai.

B. Implikasi

Pada penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik akan mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan

dan juga penelitian selanjutnya, implikasinya sebagai berikut: hasil penelitian tentang model *Quick on the Draw* terhadap keaktifan belajar siswa. Ini adalah bukti ilmiah akan pentingnya model pembelajaran *Quick on the Draw* terhadap keaktifan belajar siswa dalam meningkatkan keterlibatan siswa pada kerja kelompok, meningkatkan kecepatan dan ketepatan siswa dalam menjawab soal, kemandirian siswa dalam kerja kelompok, meningkatkan kolaborasi, dan meningkatkan kepercayaan diri dengan menggunakan model *Quick on the Draw*.

C. Saran

Pada model *Quick on the Draw* materi pemberdayaan masyarakat dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan mengembangkan kemampuan berfikir siswa dan peningkatan keterampilan siswa untuk dimasa depan. Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru untuk menerapkan model *Quick on the Draw* sebagai salah satu model pembelajaran yang inovatif dan menarik dalam membantu meningkatkan keaktifan belajar siswa, melatih kerjasama kelompok, dan menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan tidak monoton.
2. Pada penelitian ini penulis hanya bisa melakukan penelitian terhadap keaktifan belajar siswa. diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan sampel yang lebih luas, materi pembelajaran yang berbeda, dan menggunakan variabel yang berbeda agar hasil penelitian ini lebih mendalam.

3. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan masukan bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran yang inovatif, kreatif dan berpusat pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Asis, R. R., Mardani, I., Awalia, R., Galang, & Sopiandy, D. (2025). Analisis Faktor Kurangnya Partisipasi Aktif Siswa terhadap Hasil Belajar PPKn di SMKNegeri 2 Kolaka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2).
- Amelia, C. (2025). *Konsep Dasar IPS*. Medan : Umsu Press.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi : LPPM Universitas Islam.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, Barus, C. S. A., & Sohilait, D. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPS di Indonesia: Sebuah Systematic Review. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(3).
- Asrulla, Risnita, Syahrani, J., & Firdaus, J. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Awwalina, L. S. (2023). Strategi Pembelajaran Kooperatif: Mengungkapkan Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1).
- BR, N. (2019). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas dengan Quick on The Draw*. Jakarta Utara : PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Erihadiana, M., & Lismawati, W. (2017). *Penerapan Model Quick On The Draw Dengan Menggunakan Media Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif PAI Siswa*. II(1).
- Erinsyah, F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert dan Algoritma Naive Bayes. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 13(1).
- Erlinda, P. (2020). *Metode Quick On The Draw dalam Pembelajaran IPA*. Surabaya : CV. Pustaka Media Guru.
- Erni. (2018). *Penerapan Model Quick On The Draw*. Surabaya : CV Cipta Media Edukasi.

- Farijan, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Merencanakan Eksperimen Dan Hasil Belajar PKN DI SMK Negeri 1 Sakra. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, & Azis Sadrack, L. P. (2023). *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Jawa Timur : Yayasan Kita Menulis.
- Gennis, P. (2008). *Trik & Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta : PT Indeks.
- Handayani, L. T., & Asmuji. (2023). *Statistik Deskriptif*. Surabaya : UM Jember Press.
- Harefa, D., Gaurifa, E. S., & Duha, M. A. (2023). *Teori Statistik Dasar*. Jawa Barat : CV Jejak.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentara Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna, Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1).
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Huriyanti, L., & Rosiyanti, H. (2017). Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw. *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1).
- Illahi, R. K., Yunita, R., & Musalwa. (2023). Implementation Of The Merdeka Curriculum In The Digital Era: Challenges And Opportunities. *Proceedings 4rd UIN Imam Bonjol International Conferenceon Islamic Education*.
- Ismi Astari, E., Agung, L., & yunianto, T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X IIS 5 SMA Negeri Banyudono Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Candi*, 15(1).
- Khadijah, K., Illahi, R. K., & Faisal, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Edukasi Uno Stacko pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 11(2), 168–180.

- Khoir, Q. (2024). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat (ITM): Tujuan, Keterkaitan, dan Dampaknya Terhadap Perkembangan IPTEK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4).
- Laili, P. D., Hartati, Z., & Hikmah, N. (2025). Implementasi Model Quick on The Draw Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 8(1).
- Lathif, M. I. A., Manjilah, E. L., Khayriyah, W., & Amaliyah, F. (2023). *Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Dalam Kelas 5 SD 2 Dersalam*.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN).
- Mahmud. (2022). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Jawa Timur : Yayasan Pendidikan Uluwiyah.
- Marhayani, D. A., & Nurani, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1).
- Melati, R., Arifmiboy, A., Ilmi, D., & Afrinaldi, A. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on the Draw terhadap Keaktifan Belajar pada Pembelajaran PAI-BP Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Pua. *Yasin*, 4(6).
- Napitupulu, E. H., & Susanti, A. E. (2023). Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab. *Kairos: Jurnal Ilmiah*, 3(2).
- Natasya, P., Sabri, A., & Illahi, R. K. (2023). Preparation Of Social Studies Teachers In Facing The Merdeka Curriculum In Grade VII Of SMPN 30 Padang. *Proceedings 4rd UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education*.
- Nurhaswinda, N. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Quick on the Draw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 15(1).
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniawati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Homepage*, 1(2).

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Gramasurya.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Puspita Sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3).
- Putra, A., Ulandari, N., & Sepnilla, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quick on The Draw dengan Masalah Open-Ended terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1).
- Putri, M., & Nur'aeni, A. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV SDN 1 Mandirancan Kabupaten Kuningan. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 3(4).
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan : Antasari Press.
- Rizkiani, A. D., Hariandi, A., Alirmansyah, A., & Zutha Berliana, T. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Saleh, S. (2025). *Pembelajaran IPS SD/MI*. Bandung : Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Sari, A. S. P., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3).
- Sari, N., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2021). Model Pembelajaran POGIL dengan Strategi Quick on The Draw dan Minat Belajar: Dampaknya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 39.
- Setiawati, R. (2024). *Metodologi Penelitian Bisnis Strategi dan Teknik Penelitian Terkini*. Kalimantan Tengah : PT. Asadel Liamsindo.

- Sherlyani, A., Ardi, Alicia Farma, S., & Alberida, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quick on the Draw Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 13 Padang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Sholeh, M., & Aini, N. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Media Card Sort Muatan IPA Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4).
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta Timur : UKI Press.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Suartama, I. K. (2023). *Mobile Ubiquitous Learning Kajian Pengelolaan Diri dalam Belajar, Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar*. Malang : CV Literasi Nusantara Abadi.
- Subairi, A., Tohirin, & Zaitun. (2022). *Pembelajaran Fikih Berbasis Kecerdasan Majemuk dan Keaktifan Belajar Di Madrasah*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Subasman, I., Ansar, & Suhara, A. (2025). *Metode Dan Teknik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan Untuk Mahasiswa*. Jawa Barat : Widina Media Utama.
- Sudirman, J. J. (2024). *Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Sudirman, Lembang, S. T., Kondolayuk, M. L., & Andinny, Y. (2020). *Statistik Pendidikan*. Jakarta : CV. Media Sains Indonesia.

- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan : CV. Widya Puspita.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Susilowati, F. (2022). *Penguji Statistik dengan SPSS*. Jawa Timur : Pustaka Rumah C1nta.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Wibowo, F. X. P. (2023). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Jakarta : Salemba Empat.
- Wijaya, A., Suriani, A. I., Syamsuriadi, & P. Salenda. (2023). Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Circ Dan Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Inpres Pangalloang Kabupaten Mamuju. *Journal Innovation In Education*, 1(3), 232–241.
- Wiratama, W. M. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3).
- Wiseza, F. C. (2019). *Konsep IPS (Menuju Guru IPS Zaman Now)*. Surabaya : CV Pustaka MediaGuru.
- Yanuar P, A., & Pius, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 08(01).
- Zumaro, A., & Widoningtyas, L. (2026). Pengaruh Metode Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII DI SMP Negeri 1 Sumbargempol Tulungagung. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 18(6).