

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
QUICK ON THE DRAW TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

**KHALIST DHIYA SALSA BILLA
NIM. 2214090057**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khalist Dhiya Salsa Billa

NIM : 2214090057

Tempat tanggal lahir : Padang, 06 Oktober 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on the Draw* terhadap Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 4 Juni 2026

Yang menyatakan,



Khalist Dhiya Salsa Billa
NIM. 2214090057

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on the Draw* terhadap Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial”, yang disusun oleh **Khalist Dhiya Salsa Billa**, NIM 2214090057, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd.
NIP.197107171998031007

Pembimbing II

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP.199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on the Draw terhadap Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*", oleh Khalist Dhiya Salsa Billa, NIM. 2214090057, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 17 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Remiswal, M. Pd.
NIP.197107171998031007

Penguji I,

Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP.196712172014111001

Penguji III,

Prof. Dr. Remiswal, M. Pd.
NIP.197107171998031007

Sekretaris

Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.
NIP.199008252019031008

Anggota:

Penguji II,

Drs. Zainima, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP.196603131995031002

Penguji IV,

Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.
NIP.199008252019031008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Khalist Dhiya Salsa Billa, NIM 2214090057, dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on the Draw* terhadap Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial”. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Tahun 1447 H/ 2026 M.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keaktifan belajar siswa yang belum optimal. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran pada proses pembelajaran. Kurangnya partisipasi dalam diskusi kelas, dari kurangnya keterlibatan siswa dalam menyampaikan pendapat maupun menanggapi ide yang disampaikan oleh teman. Guru selalu menerapkan pembelajaran yang kurang bervariasi. Salah satu yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan penggunaan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on the Draw*.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui keaktifan belajar siswa sebelum menggunakan model kooperatif tipe *Quick on the Draw* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, 2). Untuk mengetahui keaktifan belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on the draw* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, 3). Untuk menguji terdapat pengaruh pada model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on the Draw* terhadap keaktifan belajar siswa Ilmu Pengetahuan Sosial.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment* dengan rancangan yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai tahun pelajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, sampel yang diambil kelas VII 1 berjumlah 31 orang. Instrument pengumpulan data berupa kuesioner sebanyak 55 pernyataan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pre-test* keaktifan belajar IPS kelas eksperimen 132,94 dan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 227,39. Berdasarkan Uji hipotesis dengan SPSS versi 20 atau hasil analisis diperoleh *sig (2- tailed)* sebesar 0,000, maka diambil kesimpulan ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Quick on the Draw*, Keaktifan Belajar.

ABSTRACT

This thesis was written by **Khalist Dhiya Salsa Billa**, Student ID Number **2214090057**, entitled ***“The Effect of the Quick on the Draw Cooperative Learning Model on Improving Students’ Learning Activeness in Social Studies.”*** It was submitted to the **Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang**, in **1447 H/2026 M**.

This research was motivated by the fact that students’ learning activeness had not yet reached an optimal level. Students experienced difficulties in understanding the learning materials during the teaching and learning process. There was also a lack of participation in classroom discussions, as indicated by students’ limited involvement in expressing opinions and responding to their peers’ ideas. In addition, teachers tended to use less varied instructional methods. One effort to overcome these problems is the implementation of the Quick on the Draw Cooperative Learning Model.

The objectives of this study were: (1) to determine students’ learning activeness before the implementation of the Quick on the Draw cooperative learning model in Social Studies; (2) to determine students’ learning activeness after the implementation of the Quick on the Draw cooperative learning model in Social Studies; and (3) to examine the effect of the Quick on the Draw cooperative learning model on students’ learning activeness in Social Studies.

*This study employed a quantitative approach using a **quasi-experimental method** with a **one-group pretest–posttest design**. The population consisted of all seventh-grade students of **SMP Negeri 3 Batang Anai** in the 2025/2026 academic year. The sample was selected using **random sampling**, resulting in **Class VII-1**, consisting of **31 students**. The data collection instrument was a questionnaire containing **55 statements**, which had been tested for validity and reliability.*

*The results showed that the average pre-test score of students’ learning activeness in Social Studies in the experimental class was **132.94**, while the average post-test score was **227.39**. Based on the hypothesis test conducted using **SPSS version 20**, the analysis produced a significance value (Sig. 2-tailed) of **0,000**. Since **0,000 < 0.05**, it was concluded that **H0 was rejected and Ha was accepted**. Therefore, it can be concluded that the **Quick on the Draw Cooperative Learning Model has a significant positive effect on improving students’ learning activeness in Social Studies**.*

Keywords: Quick on the Draw Cooperative Learning Model, Learning Activeness.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa Syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba- Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick on the Draw* terhadap Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewariskan untuk umatnya, yaitu Alqur'an dan Sunnah, Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris IPS. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Remiswal, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. kemudian ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang serta jajarannya.
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Yulina M.Pd, selaku Wakil Kurikulum SMP Negeri 3 Batang Anai yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Batang Anai dan memotivasi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Ibu Tati Fianti, S.Pd, selaku pendidik mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai, serta pendidik-pendidik SMP Negeri 3 Batang Anai, yang telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Batang Anai

Teristimewa dan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua tercinta Papa (Almarhum), Mama dan adik kandung yang telah memberikan kepercayaan hingga saat ini. Terimakasih banyak atas curahan kasih sayang yang tulus dan do'a tiada hentinya kepada penulis serta memberikan motivasi, dorongan, semangat, baik dalam segi moril maupun materil.

Terimakasih juga kepada saudara-saudara Papa (Almarhum) dan Mama yang telah mendoa'akan, memotivasi, menyemangati penulis baik dalam segi moril maupun materil. Serta, ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga penulis yang

telah memberikan doa terbaik dan dukungan sepenuhnya agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya dalam rangka pengembangan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya

Padang, 4 Juni 2026



Khalist Dhiya Salsa Billa

NIM. 2214090057

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Batasan Masalah	
D. Rumusan Masalah.....	
E. Tujuan Penelitian.....	
F. Manfaat Penelitian.....	
G. Definisi Operasional	
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	
1. Model <i>Quick on the Draw</i>	
2. Keaktifan Belajar	
3. Pembelajaran IPS	
B. Penelitian Relevan	
C. Kerangka Berfikir	
D. Hipotesis Penelitian	
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	
C. Populasi dan Sample	
D. Variabel Penelitian.....	
E. Teknik Pengumpulan Data.....	
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
G. Teknik Analisis Data.....	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Temuan Umum.....	
2. Temuan Khusus.....	
B. Pembahasan.....	
1. Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on the Draw.....	
2. Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on the Draw.....	
3. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick on the Draw terhadap Keaktifan Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial	
C. Keterbatasan Penelitian.....	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	
B. Implikasi	
C. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 KKTP STS Semester Genap Kelas VII SMP Negeri 3 Batang Anai.....	
Tabel 3. 1 Jumlah siswa di SMP Negeri 3 Batang Anai kelas VII	
Tabel 3. 2 Sampel Kelas Penelitian.....	
Tabel 3. 3 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kuesioner Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penelitian	
Tabel 3. 4 Taksiran Kriteria Reliabilitas	
Tabel 3. 5 Hasil Reliabilitas	
Tabel 4. 1 Skala Likert	
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Keaktifan Belajar	
Tabel 4. 3 Frekuensi Nilai Pret-Test Siswa.....	
Tabel 4. 4 Frekuensi Nilai Post-Test Siswa	
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif	
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	
Gambar 3. 1 <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pret-Test</i> Hasil Keaktifan Belajar Siswa.....	
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-Test</i> Hasil Keaktifan Belajar Siswa.....	