

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Strategi Kindness dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang, dapat disimpulkan bahwa strategi kindness telah diterapkan dalam proses pembelajaran IPS, khususnya pada materi Multikultural. Implementasi strategi kindness dilakukan melalui penanaman nilai empati, kasih sayang, sikap saling menghargai, dan penciptaan lingkungan belajar yang positif. Guru mengintegrasikan nilai-nilai tersebut ke dalam kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik tidak hanya memperoleh pengetahuan mengenai materi IPS, tetapi juga mendapatkan pengalaman belajar yang mendukung pembentukan karakter. Penerapan strategi kindness membantu peserta didik memahami pentingnya menghargai keberagaman, menunjukkan kepedulian terhadap sesama, serta membangun hubungan sosial yang harmonis di lingkungan sekolah.

Meskipun implementasi strategi kindness telah berjalan dengan baik, guru masih menghadapi beberapa kendala dalam pelaksanaannya. Kendala tersebut meliputi perbedaan karakter peserta didik, keterbatasan waktu pembelajaran, masih adanya peserta didik yang belum sepenuhnya memahami pentingnya nilai-nilai kindness, pengaruh lingkungan di luar sekolah, serta perkembangan teknologi dan media sosial yang dapat memengaruhi perilaku peserta didik. Namun demikian, guru terus

berupaya mengatasi berbagai kendala tersebut melalui pembiasaan, keteladanan, pemberian penguatan terhadap perilaku positif, serta menciptakan suasana belajar yang mendukung perkembangan karakter peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus menerapkan strategi kindness dalam pembelajaran IPS maupun dalam kegiatan pembelajaran lainnya. Guru juga diharapkan terus memberikan pembiasaan sikap empati, kepedulian, dan saling menghargai kepada siswa agar karakter positif siswa dapat berkembang dengan baik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai kindness dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di luar sekolah. Siswa hendaknya menjaga ucapan, menghargai teman, dan membiasakan diri saling membantu agar tercipta hubungan sosial yang baik di lingkungan sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai strategi kindness dengan pembahasan yang lebih luas serta

menggunakan metode penelitian yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Penerbit: CV. Surya Grafika Pati.
- Ahdar, A., dkk. (2022). *Pembelajaran IPS Dalam Menyambut Society 5.0*. Prosiding Pendidikan Dan Pembelajaran Berbasis Multidisciplinary Di Era Society 5.0, 1,
- Am, M. A. M., ddk. (2025). *Karakteristik Utama Pembelajaran IPS Dan Relevansinya Terhadap Kurikulum*. Jimi : Journal Of Contemporary Research And Review, 1(1)
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. J-Ceki : Jurnal Cendekia Ilmiah, 3(5)
- Dina Dwi Febriani, dkk. (2025). *Analisis Lingkungan Positif Dalam Mendukung Pembelajaran Efektif Dan Pengelolaan Kelas Yang Harmonis Di Sma Negeri 1 Gedeg*. Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 3(1),
- Erita, Y. (2003). *Pelajaran IPS Terpadu Studi Pada Smp Negeri 1 Sungai Tarab*. (20).
- Farhan, F. A. M. Y., dkk. (2023). *Upaya Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Sdn Cibungur 1 Melalui Program Late Vest And Goodness Project*. Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, 9(2),
- Ginanjari, A., dkk. (2019). *Implementasi Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran Ips Di Smp Al-Azhar 29 Semarang*.
- Habsy, B. A., dkk. (2023). *Lingkungan Positif Yang Mendukung Pembelajaran*. Tsaqofah, 4(1),
- Hafizah, N., P, T. C. P., dkk (2025). *Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan*. Qosim : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 3(2)

- Hartati, A. (2021). *Pengaruh Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Empati Siswa*. Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 6(2).
- Ifendi, M. (2025). *Kurikulum Cinta: Membangun Paradigma Pendidikan Berbasis Kasih Sayang Di Madrasah*. As-Sulthan Journal Of Education, 1(4).
- Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12(3).
- M.Si, D. H. Z. A., S. I. K. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Syakir Media Press.
- Nursalim. (2025). *Evaluasi Kontribusi Kindness Strategy Dan Sistem Reward And Punishment Terhadap Iklim Sekolah Yang Inklusif Dan Kualitas Interaksi Sosial Antar Siswa: Studi Literatur*. Jurnal Pendidikan Tabusai, 9 No 3.
- Prastiwi, L. D., dkk (2025). *Kindness Strategy : An Approach To Building Good Character In Students*. 03(01).
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman*. Journal Of Management, Accounting, And Administration, 1(2).
- Safitri, D., S, D. A., dkk (2024). *Prinsip Dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas Dan Berpikir Kritis*. Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan, 2(1)
- Sari, A. S., dkk (2025). *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, Dan Triangulasi*. Indonesian Research Journal On Education, 5(4),
- Suharto, H., dkk (2021). *Pembelajaran IPS Di Smp Negeri 2 Tragah Bangkalan Menggunakan Media Perpustakaan*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 1(02).
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan*. Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 5(2),

Widiastuti, A., dkk (2023). *Menumbuhkan Sikap Saling Menghargai Melalui Pembelajaran IPS Pada Materi Berbagai Jenis Pekerjaan Di Sekitar Kita*. Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, 9(5),

Yunus, M. T., & Basri, H. (2025). *Transformasi Sistem Pembinaan Siswa: Integrasi Pendidikan Karakter Islam Dan Pendekatan Kindness Strategy Sebagai Solusi Atas Dampak Negatif Reward Dan Punishment Di SMP Muhammadiyah 4 Giri*. Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam, 9(02),

Yusnaldi, E., dkk. (2023). *Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 7.

Auliya, N. H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cv. Pustaka Ilmu

I Komang Sukendra Dan I Kadek Surya Atmaja, *Instrumen Penelitian*, (Jawa Timur: Mahameru Press, 2020)

Irla Nur Latifah. (2018). *Program Hipotetik Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Mengembangkan Karakter Kindness (Kebaikan) Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia: Perpustakaan.Upi.Edu

Dwi Nur Lestari. (2014). *Identifikasi Kindness Dalam Permainan Tradisional Di Tk Lab. Scool Upi Bandung*.