

**IMPLEMENTASI STRATEGI KINDNESS DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII
DI SMP NEGERI 31 PADANG**

SKRIPSI

“Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)”



Oleh :

Riri Sakinah
NIM. 2214090054

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS. Al. Baqarah: 286).

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.” **(Boy Candra)**

Persembahan

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini persembahkan kepada mutlak seluruh zat dan alam semesta, yang menguasai mengatur dan berkuasa atas segala sesuatu. Allah SWT, Sang maha pemilik Arah. Terima kasih telah menjadi rumah tempatku pulang saat dunia tidak baik-baik saja bagi diri ini.

Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya dengan perasaan bahagia dan rasa hormat, penuh cinta dan kasih, serta terimakasih kupersembahkan dan kuhadiahkan kepada kedua orangtuaku, Ayah (Pauzian) dan Ibu (Indah Jaya)

sebagai tanda bakti kepada kedua orang tua yang telah melahirkan, merawat, membimbing dan bekerja keras untuk membiayai sekolahku serta tiada henti-hentinya mendoakan untuk kesuksesanku. Ridho Allah adalah ridho orang tua.

Kepada Kakak tercinta Hesti Ramadhanti, S.Pd yang selalu memberikan dukungan, dorongan, motivasi serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk Keluarga Besar yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril maupun materil, serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Dosen Pembimbing, khususnya Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd. (Pembimbing I) dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd. (Pembimbing II). Terima kasih atas bimbingan, koreksi, atau arahan selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Terimakasih penulis ucapkan kepada keluarga besar tadris ips B yang telah sama² berjuang di bangku perkuliahan yang hampir 4 tahun ini. terimakasih atas kebersamaan yang kita ciptakan, canda tawanya, dorongannya, semangatnya, loluconnya yang menghiasi hampir setiap semester. Semua ini tidak akan pernah terlupakan bagi penulis karena kalian telah menjadi perjalanan indah penulis dalam menggapai masa depan. Sampai ketemu lagi di versi terbaik kalian.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Riri Sakinah
Nim : 2214090054
Tempat/ Tanggal Lahir : Sarolangun/ 14 Maret 2004
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi *Kindness* dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dan skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau orisinil, maka bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Juni 2026

Yang Menyatakan



Riri Sakinah
2214090054

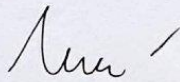
PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan “Implementasi Strategi *Kindness* dalam Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang”, disusun oleh Riri Sakinah, NIM 2214090054 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

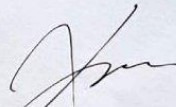
Padang, 3 Juni 2026

Pembimbing I



Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP. 196712172014111001

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198902252017011012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

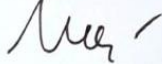
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini yang berjudul, "**Implementasi Strategi *Kindness* dalam Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang**", oleh **Riri Sakinah**, NIM. **2214090054**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 19 Juni 2026

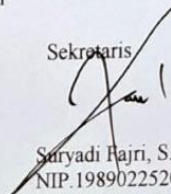
Tim Penguji

Ketua



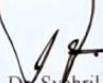
Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP.196712172014111001

Sekretaris



Suryadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd.
NIP.198902252019031007

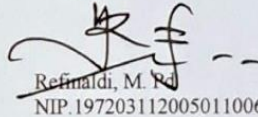
Penguji I,



Dr. Syahril, S.Ag., M. Pd.
NIP.197502122009121002

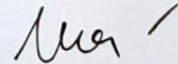
Anggota:

Penguji II,



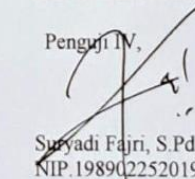
Refinaldi, M. Pd.
NIP.197203112005011006

Penguji III,



Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP.196712172014111001

Penguji IV,



Suryadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd.
NIP.198902252019031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Riri Sakinah (NIM 2214090054), **Implementasi Strategi *Kindness* dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII DI SMP Negeri 31 Padang**, Skripsi, Padang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Kindness strategy dalam pendidikan merupakan Pendekatan ini sangat menekankan nilai pemahaman, empati, dan interaksi positif antara guru, siswa, dan lingkungan belajar. Strategi ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendorong pertumbuhan akademik, sosial, dan emosional siswa. Oleh karena itu *Kindness Strategy* dalam pembelajaran IPS perlu diterapkan agar tertanamnya nilai-nilai kebaikan pada siswa. Rumusan masalah Penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi strategi kindness dalam Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang. Dan apa saja kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan strategi kindness dalam pembelajaran IPS.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui Bagaimana Implementasi strategi kindness dalam Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang. Dan apa saja kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan strategi kindness dalam pembelajaran IPS.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diukur melalui konsep triangulasi. Analisis data meliputi Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi *strategi kindness* dalam pembelajaran IPS kelas VIII telah diterapkan oleh guru melalui : 1) Implementasi nilai empati dalam pembelajaran IPS, 2) Implementasi kasih sayang dalam pembelajaran IPS, 3) Implementasi lingkungan yang positif. Adapun kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan *strategi kindness* dalam pembelajaran IPS yaitu 1) Masih ada siswa yang mengejek teman, 2) Siswa masih berkata kasar, 3) Sulit menciptakan kelas yang kondusif, 4) Pengaruh lingkungan pergaulan siswa, 5) Kurangnya kesadaran sebagai siswa.

Kata kunci: *Strategy Kindness*, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Riri Sakinah (NIM 2214090054), **Implementation of the Kindness Strategy in Eighth-Grade Social Studies Instruction at SMP Negeri 31 Padang**, Thesis, Padang: Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Imam Bonjol State Islamic University of Padang, 2026.

The kindness strategy in education is an approach that strongly emphasizes the values of understanding, empathy, and positive interaction among teachers, students, and the learning environment. This strategy aims to create a learning environment that fosters students' academic, social, and emotional growth. Therefore, the kindness strategy in social studies instruction needs to be implemented to instill values of kindness in students. The research questions are: How is the Kindness Strategy implemented in Social Studies (IPS) instruction for 8th-grade students at SMP Negeri 31 Padang? And what challenges do teachers face in applying the Kindness Strategy in Social Studies (IPS) instruction?

The objectives of this study are to determine how the Kindness Strategy is implemented in Social Studies (IPS) instruction for 8th-grade students at SMP Negeri 31 Padang and to identify the challenges teachers face in applying the Kindness Strategy in Social Studies (IPS) instruction.

The research method used is a qualitative descriptive method, with data collection methods including interviews, observation, and documentation. Data validity is measured through the concept of triangulation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that teachers have implemented kindness strategies in 8th-grade social studies classes through: 1) the incorporation of empathy into social studies instruction, 2) the promotion of compassion in social studies instruction, and 3) the creation of a positive classroom environment. The challenges faced by teachers in applying the kindness strategy in social studies instruction include: 1) Some students still tease their peers, 2) Students still use harsh language, 3) Difficulty in creating a conducive classroom environment, 4) The influence of students' social circles, 5) Lack of awareness among students.

Keywords: Kindness Strategy, Social Studies

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Strategi *Kindness* dalam Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang”**. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan keguruan Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda serta keluarga yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan baik dari segi moril maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd. dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta sejawatnya.
4. Ketua Prodi Bapak Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd dan Sekretaris Bapak Suryadi Fajri, S. Pd. I., M. Pd.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman sejak awal kuliah sampai tahap penulisan skripsi ini.
6. Ibu kepala SMP Negeri 31 Padang dan Bapak wakur beserta jajarannya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini .
7. Kepada kakak kandung penulis, Hesti Ramadhanti, S.Pd yang telah memberikan dukungan do'a, semangat dan bantuan materil maupun non materil untuk kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman kelas B Tadris IPS Angkatan 22 terima kasih telah menjadi bagian indah dalam perjalanan penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang.

Selanjutnya, penulis menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang telah terlibat dan berkontribusi dalam

proses penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang senantiasa memberikan dukungan, baik dalam bentuk dorongan moral, motivasi, doa, maupun bantuan material. Dukungan tersebut memiliki peran yang sangat berarti dalam membantu penulis melewati berbagai tahapan dan tantangan selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah Ilmu Pengetahuan Sosial yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 29 Mei 2026



Riri Sakinah
NIM. 2214090054

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN TERSETUJUAN BIMBINGAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQASYAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. <i>Kindness Strategy</i>	11
2. Pembelajaran IPS	21
B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Relevan.....	30
C. Alur Pikir	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
E. Keabsahan Data.....	39
F. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskriptif Hasil Penelitian	42
B. Temuan Penelitian.....	47
1. Implementasi strategi <i>kindness</i> dalam Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang	47
2. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan strategi <i>kindness</i> dalam pembelajaran IPS	68
C. Pembahasan Temuan.....	80
1. Implementasi strategi <i>kindness</i> dalam Pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 31 Padang	80
2. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan strategi <i>kindness</i> dalam pembelajaran IPS.....	87
D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	90
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ruang Lainnya Negeri 31 Padang.....	45
Tabel 1.2 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 31 Padang.....	46
Tabel 1.3 Data Kualifikasi Pendidik Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 31 Padang	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Pikir	33
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2 Catatan Lapangan	110
Lampiran 3 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	112
Lampiran 4 Dokumentasi.....	114
Lampiran 5 Bukti Seminar Proposal.....	119
Lampiran 6 Surat Izin Observasi	120
Lampiran 7 SK Pembimbing.....	121
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	122
Lampiran 9 Surat Penelitian dari Dinas	123
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	124
Lampiran 11 Surat Validasi Instrumen	125
Lampiran 12 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	126
Lampiran 13 RPP	127