

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REACT *RELACTING*,
EXPERIENCING, *APPLYING*, *COOPERATING*, *TRANSFERRING*
(*REACT*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1
KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



Oleh:

**MIFTAHUL HASANNAH
NIM. 2214090073**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan Judul **"Pengaruh Model Pembelajaran REACT (*Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Kota Pariaman"** yang disusun oleh **Miftahul Hasannah, NIM 2214090073**, telah diuji siding Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Jumat, 12 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1) pada Program Studi Tad ris Ilmu Pengetahuan Sosial

Padang, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

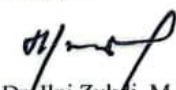

Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP.197605282007012016

Sekretaris

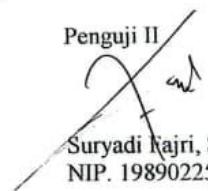

Andika Dirsas, M.Pd
NIP.199201292020121012

Anggota

Penguji I


Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

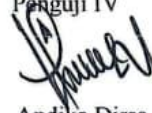
Penguji II


Suryadi Rajri, S.Pdi,M.Pd
NIP. 198902252019031007

Penguji III


Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP.197605282007012016

Penguji IV


Andika Dirsas, M.Pd
NIP.199201292020121012

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Kota Pariaman”** yang disusun oleh **Miftahul Hasannah, NIM 2214090073**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Jum Anidar S. Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016

Pembimbing II



Andika Dirsas, M. Pd
NIP. 19920129 2020121012

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftahul Hasannah

NIM : 2214090073

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

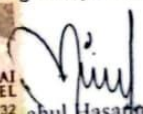
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Kota Pariaman”** adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tiruan, duplikasi atau plagiasi dari skripsi atau karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan maupun yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sumbernya telah dicantumkan sebagaimana semestinya sesuai dengan kaidah ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Padang, 12 Juni 2026

Yang Menyatakan,


Miftahul Hasannah
NIM. 2214090073



ABSTRAK

Miftahul Hasannah, NIM 2214090073, dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Kota Pariaman”**
Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol
Padang, Tahun 1448 H/ 2026 M

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru (*teacher-centered learning*). Dalam praktiknya, guru memegang peran utama sebagai sumber informasi, sementara peserta didik cenderung berperan sebagai penerima pasif. Pola pembelajaran semacam ini menyebabkan rendahnya partisipasi aktif peserta didik, terbatasnya interaksi dua arah, serta minimnya kesempatan bagi siswa untuk mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman dan realitas kehidupan sehari-hari. Salah satu yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan Penggunaan model pembelajaran *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) pada pembelajaran IPS.

Penelitian ini bertujuan 1). Untuk mengetahui hasil *Pre-test* sebelum menggunakan model REACT *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) di SMPN 1 Kota Pariaman 2). Untuk mengetahui hasil *Post-test* dengan menggunakan model pembelajaran *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) di SMPN 1 Kota Pariaman 3). Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) terhadap peningkatan hasil belajar di SMPN 1 Kota Pariaman

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh Peserta Didik kelas VII SMPN 1 Kota Pariaman tahun ajaran 2025/2026 Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, dengan sampel yaitu kelas VII.4

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pre-test* hasil belajar IPS kelas eksperimen adalah 56,8 dan rata-rata nilai *post-test* hasil belajar IPS kelas eksperimen adalah 85,13. Berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS versi 20 atau hasil analisis diperoleh α sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000, maka diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$) dan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran REACT memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi yang bernilai positif sebesar 0,759, Oleh karena itu dapat dikatakan H_0 diterima, artinya terdapat Pengaruh Model *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Kota Pariaman.

Kata Kunci: Model REACT, Pembelajaran IPS, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Miftahul Hasannah, Student ID Number 2214090073, with the title " The Influence of the Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Model on Student Learning Outcomes at SMPN 1 Kota Pariaman" Social Sciences Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang, 1448 H/2026 AD

This research is motivated by conventional teacher-centered learning. In practice, the teacher plays the primary role as a source of information, while students tend to act as passive recipients. This learning pattern results in low active student participation, limited two-way interaction, and minimal opportunities for students to connect the subject matter to everyday experiences and realities. One way to address this is by using the REACT (Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) learning model in social studies.

This research aims to: 1). To determine the results of the pre-test before using the Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) model at SMPN 1 Kota Pariaman. 2) To determine the results of the post-test using the Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) learning model at SMPN 1 Kota Pariaman. 3) To determine the effect of the Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) learning model on improving learning outcomes at SMPN 1 Kota Pariaman.

This study was a quasi-experimental study with a one-group pretest-posttest design. The population in this study was all seventh-grade students at SMPN 1 Kota Pariaman in the 2025/2026 academic year. Sampling was conducted using a random sampling technique, with the sample consisting of seventh-grade students.

The results showed that the average pre-test score for the experimental class's social studies learning outcomes was 56,8 and the average post-test score for the experimental class's social studies learning outcomes was 85,13. Based on the hypothesis test using SPSS version 20, or the analysis results obtained a two-tailed α of 0.000, it was concluded that ($0.000 < 0.05$), and the results showed that the REACT learning model had a positive and significant effect on student learning outcomes. This is indicated by the positive regression coefficient value of 0.759. Therefore, H_a can be said to be accepted, meaning there is an effect of the Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) model on student learning outcomes at SMPN 1 Kota Pariaman.

Keywords: REACT Model, Social Studies Learning, Learning Outcomes.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan mempermudah baginya jalan menuju surga” (Hadist Riwayat Imam Muslim)

Tidak ada perjalanan yang benar-benar mudah, dan tidak semua perjalanan mampu diceritakan dengan kata, dengan segala kerendahan hati, skripsi sederhana ini bukan hanya lembar-lembar teori dan panjangnya proses akademik, melainkan dari perjalanan panjang tentang jatuh dan bangkit, tentang ragu yang dilawan, serta doa-doa yang tak pernah berhenti dilangitkan, maka dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini ku persembahkan kepada

Ama dan Apa Tercinta,

Untuk dua nama yang selalu tinggal paling lama di dalam doa, terimakasih ama dan apa telah mengusahakan semuanya untuk-ku terimah kasih atas cinta kasih yang selamanya tidak akan pernah terbalas, atas doa panjang yang selalu ama apa panjatkan dan atas pengorbanan yang tidak mampu ku ukur dengan kata, setiap motivasi yang selalu diberikan sehingga anakmu ini bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik disela-sela sibuknya dunia menuntutnya menjadi kuat, ama apa yang memberikan dorongan untuk tetap melanjutkan skripsi ini hingga selesai. Ama dan apa yang menjadi alasan mengapa aku memilih melanjutkan perjalanan ini. Dan hari ini izinkan aku mempersembahkan bagian kecil dari perjuanganku untuk menjadi bukti bahwa gadis kecilmu ini pernah berjuang.

Dosen Pembimbing

Dengan penuh rasa hormat skripsi ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing yang telah menuntun dalam perjalanan ini yaitu kepada Ibu Dr. Jum Anidar S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Andika Dirsa M.Pd selaku pembimbing II serta Bapak Dr. H. Ilpi Zukdi M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam perjalanan intelektual ini semoga ilmu yang ibu dan bapak berikan bisa menjadi amal jariyah yang tiada henti dan bisa menginspirasi banyak orang untuk bertindak melakukan hal yang sama dalam membimbing mahasiswanya

Kakak dan Adik Tercinta

Tempat curhat sekaligus penenang disaat aku sedang tidak baik-baik sahaja,
dalam tawa kalian aku menemukan tenang dalam dukungan kalian aku
menemukan kekuatan terimakasih kak ca dan adik

Teman Seperjuangan

Terimakasih terkhusus kepada teman seperjuangan setongkrongan (Dola Anggraini dan Nindy Kumalasari) yang telah memberikan support dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini kalian berdua adalah bagian cerita perjalanan ku yang tidak akan ku lupakan dan kepada seluruh warga wisma nabighoh yang terus memanjatkan doa, bagiku kalian adalah rumah kedua yang ada baik saat senang maupun sedih terimah kasih telah menjadi tempat pulang ternyaman saat lelah yang terus menghampiri (wismaku,syurgaku).

Dan kepada seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis di *Lauhul mahfudz* untukku. Terimakasih telah menjadi salah satu motivasi penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini aku tidak tahu keberadaanmu. Semoga doa dan usaha ini menjadi bekal yang menyatukan kita di waktu yang telah ditetapkan-Nya

Untuk Diriku Sendiri

“Allah tidak membebani seseorang melaikan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah: 286)

Terima kasih telah bertahan sejauh ini.

Sekarang aku mengerti bahwa berjuang adalah bentuk mencintai takdir Allah, setiap air mata adalah bentuk doa yang tidak terucap dan setiap perjuangan akan selalu menemukan jalannya.

Karya ini bukan sekedar teori ilmiah saja melaikan bukti aku pernah berjuang dengan sepuh hati dan ikhlas menjalani prosesnya. Untuk setiap doa yang dipanjatkan, untuk setiap tangan yang menguatkan dan untuk setiap cinta yang tidak terlihat namun terasa terimakasih dari hati yang paling dalam bahwa aku pernah berjuang sekuat itu demi menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Relacting, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Kota Pariaman”**. Tidak dapat dipungkiri bahwa perjalanan dalam menyusun skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Berbagai tantangan, hambatan, dan proses pembelajaran telah penulis lalui, namun semua itu menjadi bagian berharga yang membentuk ketekunan dan kedewasaan berpikir.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju peradaban yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang . Lebih dari itu, penulisan skripsi ini juga menjadi ruang bagi penulis untuk mengembangkan nalar kritis, memperdalam pemahaman ilmiah, serta mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama masa perkuliahan.

Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan doa dari

berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Jum Anidar S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Andika Dirsa M.Pd selaku pembimbing II serta Bapak H. Ilpi Zukdi M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad Kosim. M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar S.Ag, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr.Hj. Rahmawati, M.Ag, selaku wakil Dekan III.
3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
5. Ibu Suci Intan Rahayu S.Pd, Gr selaku Wakil Kurikulum SMPN 1 Kota Pariaman, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Kota Pariaman dan memotivasi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Ibu Desi Susanti S,S selaku pendidik mata pelajaran IPS di kelas VII SMPN 1 Kota Pariaman, serta pendidik-pendidik SMPN 1 Kota Pariaman,

yang telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SMPN 1 Kota Pariaman.

Teristimewa kepada orang tua tercinta dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan penuh, baik tenaga, materi, doa, semangat, maupun motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 12 Juni 2026



Miftahul Hasannah
NIM. 2214090073

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ixi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xivv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Model Pembelajaran.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Relacting, Experiencing, Applying,</i> <i>Cooperating, Transferring (REACT)</i>	11
3. Hasil Belajar.....	17
B. Kajian Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34

B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Hasil <i>Pre-test</i>	54
2. Gambaran Hasil <i>Post-test</i>	60
3. Pengaruh Model <i>REACT</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	64
B. Pembahasan	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84
BIODATA PENULIS	