

**“PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
UNTUK PEMAHAMAN SANTRI DALAM MEMBACA AL – QUR’AN DI
TPQ MASJID AL – FIRDAUS PADANG”**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

REHAN FALINDO

NIM 2214010233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Pelaksanaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Di TPQ Masjid Al-Firdaus " adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 18 Mei 2026

Yang Menyatakan



Rehan Falindo

NIM. 2214010233

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul " Pelaksanaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Di TPQ Masjid Al-Firdaus " disusun oleh Rehan Falindo, NIM 221400233 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 19 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Drs. Ilpi Zukdi, M.Pd

NIP.196411101989031003

Pembimbing II



Dr. Azrul, M.Pd

NIP.198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Pemahaman Santri Dalam Membaca Al – Qur'an Di TPQ Masjid Al – Firdaus Padang", disusun oleh Rehan Falindo. NIM 221401023 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Selasa tanggal 09 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Srata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji

Ketua



Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Sekretaris



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

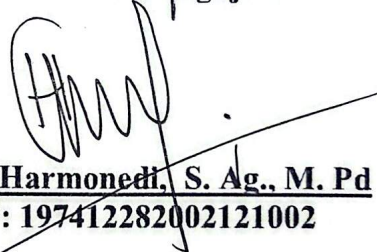
Anggota

Penguji I



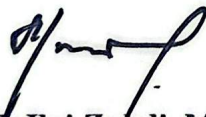
Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji II



Dr. Harmonedi, S. Ag., M. Pd
NIP: 197412282002121002

Penguji III



Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji IV



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pelaksanaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Pemahaman Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Di TPQ Masjid Al-Firdaus Padang”**, ditulis oleh **Rehan Falindo Nim 2214010233**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman santri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Masjid Al-Firdaus Padang. Kondisi tersebut terlihat dari masih adanya santri yang mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan Al-Qur'an, kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta rendahnya kemampuan santri dalam menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: perencanaan, pelaksanaan, Kendala model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam meningkatkan pemahaman santri membaca Al-Qur'an di TPQ Masjid Al-Firdaus Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan penelitian terdiri dari Kepala TPQ, guru, dan santri TPQ Masjid Al-Firdaus Padang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran *Reciprocal Teaching* dilakukan dengan menyusun tujuan pembelajaran, menyiapkan materi bacaan Al-Qur'an, serta merancang kegiatan pembelajaran yang melibatkan santri secara aktif. Pelaksanaan model ini dilakukan melalui kegiatan merangkum (*summarizing*), mengajukan pertanyaan (*questioning*), mengklarifikasi (*clarifying*), dan memprediksi (*predicting*). Penerapan model *Reciprocal Teaching* mampu meningkatkan keaktifan, keberanian, kerja sama, serta pemahaman santri dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Adapun kendala yang dihadapi meliputi perbedaan kemampuan membaca santri, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kurangnya rasa percaya diri sebagian santri dalam menyampaikan pendapat. Namun demikian, kendala tersebut dapat diatasi melalui bimbingan dan pendampingan yang diberikan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman santri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Masjid Al-Firdaus Padang. Model ini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, interaktif, dan berpusat pada santri sehingga membantu mereka memahami bacaan Al-Qur'an dengan lebih baik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Pemahaman Santri, Membaca Al-Qur'an, TPQ.

ABSTRACT

The title of this thesis is “Implementation of the Reciprocal Teaching Model of Students Understanding of Qur’anic Reading at TPQ Masjid Al-Firdaus Padang”, written by Rehan Falindo Nim 2214010233. Departement of Islamic Religious Education ,Imam Bonjol State Ilamic University ,Padang.

This research is motivated by the low level of students' understanding of Quranic recitation at the Al-Firdaus Mosque Islamic Boarding School (TPQ) in Padang. This condition is evident in the difficulty some students still have in comprehending Quranic recitations, their lack of active participation in learning activities, and their poor ability to re-explain previously learned material. This study aims to describe the planning, implementation, and constraints of the Reciprocal Teaching learning model in improving students' understanding of Quranic recitation at the Al-Firdaus Mosque Islamic Boarding School (TPQ) in Padang.

This study is a field research study with a descriptive qualitative approach. The informants included the Head of the TPQ, teachers, and students at the Al-Firdaus Mosque Islamic Boarding School in Padang. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data validity was ensured through source and technical triangulation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that Reciprocal Teaching learning planning involves establishing learning objectives, preparing Quranic reading materials, and designing learning activities that actively engage students. This model is implemented through summarizing, questioning, clarifying, and predicting. The application of the Reciprocal Teaching model can increase students' activeness, courage, cooperation, and comprehension in reading and understanding the Quran. Challenges encountered include differences in students' reading abilities, limited learning time, and a lack of confidence among some students in expressing their opinions. However, these challenges can be overcome through guidance and support provided by teachers throughout the learning process.

Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the Reciprocal Teaching model has a positive impact on improving students' understanding of Quranic reading at the TPQ Al-Firdaus Mosque in Padang. This model creates an active, interactive, and student-centered learning environment, helping them better understand Quranic reading.

Keywords: Reciprocal Teaching, Reading Comprehension, Qur'anic Learning, TPQ

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Pemahaman santri dalam membaca Al – Qur'an di TPQ Masjid Al – Firdaus Padang. *Salawat* beriring salam semoga selalu disampaikan kepada rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

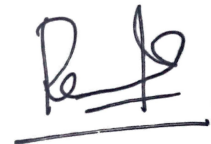
1. Bapak Dr.Drs.Ilpi Zukdi, M.Pd sebagai pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof.Dr. Yasmadi, M.M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam(PAI), dan Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.

5. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta didik TPQ Masjid AL – Firdaus Padang

Teristimewa kepada orang tua penulis, ayah anda dan ibunda (Safarin dan Mismarti) tercinta, yang selalu mendoakan ananda setiap sholat dan yang paling ananda ingat orang tua ananda tidak akan pergi wisuda kecuali bukan anaknya yang wisuda itulah alasan ananda menyiapkan skripsi ini dan yang tidak ananda lupakan yaitu saudara ananda di Padang yaitu Andryan Lesmana. yang tidak henti-hentinya mengingatkan ananda membuat skripsi ini semoga termasuk amal ibadah bagi beliau dan tak terlupa tempat ananda sering bertanya yaitu Buya Erman yang ikhlas membantu ananda. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata'ala*

Padang, 19 Mei 2026



Rehan Falindo
Nim. 2214010233

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	14
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	17
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	18
B. Konsep tentang Belajar	20
C. Konsep Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar.....	21
2. Klasifikasi Hasil Belajar	21
D. Konsep Membaca Pemahaman.....	24
1. Pengertian Membaca.....	24
2. Tujuan dan Fungsi Membaca	25
3. Manfaat Membaca.....	27
4. Membaca pemahaman.....	28
E. Kerangka Berfikir	30
F. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	30

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi/ Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Infroman Penelitian	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
E. Evaluasi Membaca Pemahaman	47
F. Teknik Keabsahan Data	49
G. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	54
2. Temuan Penelitian	64
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
C. Implikasi	105
DAFTAR KEPUSTAKAAN	109
LAMPIRAN.....	112
BIODATA PENULIS.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3. 2 . Tahap Perencanaan	43
Tabel 3. 3 Tahap Pelaksanaan	44
Tabel 3. 4 Strategi Klarifikasi	44
Tabel 3. 5 . Strategi Rangkuman	45
Tabel 3. 6 Strategi Prediksi	45
Tabel 3. 7 Observasi Sikap Santri	45
Tabel 3. 8 Instrumen Membaca Pemahaman	47
Tabel 3. 9 Instrumen Pengamatan	48
Tabel 4. 1 Nama tenaga pendidik TPQ Masjid AL- Firdaus.	61
Tabel 4. 2 Perbandingan Perspektif Narasumber	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tahap Perencanaan.....	65
Gambar 4. 2 Pembentukan kelompok	71
Gambar 4. 3. Tahap Pelaksanaan	71
Gambar 4. 4 Tahap Pelaksanaan	77
Gambar 4. 5 Kesimpulan.....	79
Gambar 4. 6 Nilai Tes Pemahaman.....	83
Gambar 4. 7 Nilai Tes Pemahaman.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	119
Lampiran 3 Berita Acara Seminar Proposal.....	139
Lampiran 4 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	140
Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian Dari Kampus	141
Lampiran 6 Surat Balasan TPQ Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	142
Lampiran 7 Sarana Dan Prasarana TPQ.....	143
Lampiran 8 Dokumentasi	145
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	148