

HUBUNGAN OPTIMISME DAN GRIT DENGAN ACADEMIC ENGAGEMENT PADA MAHASISWA

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Disusun Oleh :

RIZKY RIZALDI

NIM. 2215040121

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Hubungan Optimisme dan *Grit* dengan *Academic Engagement* Pada Mahasiswa" disusun oleh Rizky Rizaldi, NIM 2215040121, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Padang 2 Juni 2026

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S.Pd. I, M.A
NIP.198109282011011006

Pembimbing II



Renna Kirana Arlitas M. Psi, Psikolog
NIP.198703202018012001

PERNYATAAN KEORISINILAN

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizky Rizaldi

NIM : 2215040121

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Optimisme dan Grit dengan Academic Engagement Pada Mahasiswa”** merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat di publikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun beberapa bagian di dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Padang, 31 Mei 2026



Rizky Rizaldi
NIM.2215040121

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Hubungan Optimisme dan Grit dengan Academic Engagement Pada Mahasiswa” yang telah disusun oleh Rizky Rizaldi, NIM 2215040121 yang telah diuji pada Sidang Muaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Univeritas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, paada hari Kamis, 18 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji
Ketua

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S.Pd. I,
M.A
NIP.198109282011011006

Penguji I

Winbaktianur, SE., MA
NIP. 197803272009121003

Penguji III

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S.Pd. I,
M.A
NIP. 198109282011011006

Penguji II

Nur Aisyah Yusr, S.Ag., M.Si
NIP. 197501162005012005

Penguji IV

Rena Kinnara Arlotas M. Psi,
Psikolog
NIP. 198703202018012001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Sefriyono, M. Pd
NIP. 197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Hubungan Optimisme dan Grit dengan Academic Engagement pada Mahasiswa” disusun oleh Rizky Rizaldi (NIM 2215040121) Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Academic engagement merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan akademik mahasiswa. Namun, masih terdapat mahasiswa yang menunjukkan rendahnya keterlibatan dalam kegiatan akademik, seperti kurangnya partisipasi dalam proses pembelajaran, rendahnya semangat belajar, dan kurangnya ketekunan dalam menyelesaikan tugas akademik. Kondisi tersebut dapat dipengaruhi oleh faktor psikologis, yaitu optimisme dan grit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan secara bersama-sama antara optimisme dan grit dengan academic engagement pada mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi simultan. Populasi penelitian berjumlah 14.828 mahasiswa dan penarikan sampel menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan tingkat eror 5%, sehingga diperoleh sampel sebanyak 340 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai F sebesar 66,587 dengan nilai signifikansi 0,01 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara optimisme dan grit secara bersama-sama dengan academic engagement mahasiswa. Semakin tinggi optimisme dan grit mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat academic engagement yang dimiliki.

Kata Kunci : Optimisme, *Grit*, *Academic Engagement*, Mahasiswa, Psikologi Pendidikan

ABSTRACT

The thesis titled “The Relationship Between Optimism and Grit and Academic Engagement Among College Students” was written by Rizky Rizaldi (Student ID 2215040121) of the Islamic Psychology Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Academic engagement is one of the key factors in supporting students' academic success. However, there are still students who demonstrate low engagement in academic activities, such as a lack of participation in the learning process, low motivation to learn, and a lack of perseverance in completing academic assignments. These conditions may be influenced by psychological factors, namely optimism and grit. This study aims to determine the combined relationship between optimism and grit with academic engagement among students. The study employed a quantitative approach using simultaneous regression analysis. The study population consisted of 14,828 students, and the sample was drawn using the Isaac and Michael table with a 5% error rate, resulting in a sample of 340 students. The results showed an F-value of 66.587 with a significance level of 0.01 ($p < 0.05$), indicating a positive and significant relationship between optimism and grit, jointly, and students' academic engagement. The higher the students' levels of optimism and grit, the higher their academic engagement.

Keywords : Optimism, Grit, Academic Engagement, Students, Educational Psychology

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Optimisme dan Grit dengan *Academic Engagement* pada Mahasiswa”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.
3. Ibu Dr. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, S. Pd.I., M. A dan Ibu Renna Kinnara Arlotas, M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang bukan hanya membimbing akademik, akan tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa bagi penulis. Terimakasih

yang sebesar-besarnya atas kesedian bapak dan ibu dalam meluangkan waktu ditengah kesibukan, kesabaran, perhatian, arahan, serta nasihat yang disampaikan dengan tutur kata menenangkan dan tidak pernah menyakiti, sehingga seluruh proses bimbingan dapat dijalani dengan rasa nyaman dan aman.

5. Ibu Mai Tiza Husna, M. Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing untuk semua hal yang berkaitan dengan studi penulis.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol, khususnya Program Studi Psikologi Islam, yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta wawasan yang luas kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Irdarizal dan Ibunda Insarni, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, kepercayaan, serta doa yang tidak pernah putus untuk penulis. Terima kasih karena telah mempercayai setiap langkah yang penulis pilih dan selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap proses yang dijalani. Berkat doa, pengorbanan, dan cinta kasih Ayahanda dan Ibunda, penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini hingga meraih gelar Sarjana.
8. Kepada abang saya, Ikhsan Rizaldi. Terimakasih atas bantuan materi, dukungan, serta perannya sebagai tolak ukur yang memotivasi penulis untuk terus berproses, membuktikan diri, dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

9. Dua orang yang penulis temui pada masa awal perkuliahan sebagai mahasiswa baru, Anggun Widianingrum dan Hermayuni S. Psi. , yang pada awalnya hanyalah teman biasa, namun seiring berjalannya waktu menjadi keluarga. Terima kasih telah menjadi tempat pulang ketika penulis merasa lelah, menjadi pendengar bagi segala keluhan yang terkadang sulit diungkapkan kepada orang lain, serta menjadi sosok yang selalu mengingatkan bahwa penulis tidak berjalan sendirian. Banyak langkah yang terasa berat menjadi lebih ringan karena kehadiran kalian, banyak air mata yang berubah menjadi tawa karena kebersamaan yang telah kita lalui. Semoga persahabatan yang telah terjalin selama ini tidak hanya berhenti pada masa perkuliahan, tetapi tetap terjaga hingga masa-masa yang akan datang.
10. Kepada teman-teman Prensip, yaitu Iqlal, Raffa, Fauzan, Agri, Bintang, Caca, Iah, dan Sasa, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang pendidikan penulis, mulai dari masa SMA hingga akhirnya menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian, serta berbagai cerita yang telah kita lalui bersama selama bertahun-tahun. Kehadiran kalian telah memberikan banyak warna dalam kehidupan penulis. Di tengah kesibukan dan perjalanan yang membawa kita ke arah masing-masing, kalian tetap menjadi tempat untuk berbagi cerita, bertukar pikiran, tertawa bersama, dan saling menguatkan. Tidak semua orang beruntung memiliki sahabat yang mampu bertahan melewati

berbagai fase kehidupan, dan penulis bersyukur karena dapat tumbuh bersama kalian hingga berada di titik ini.

11. Circle Solid, yaitu Afi, Anggun, Anas, Asep, Anya, Disty, Hani, Nella, Yuda, dan Yuni. Terima kasih telah hadir dan menemani penulis selama masa perkuliahan. Kalian bukan cuma teman, tapi juga tempat pulang di tengah lelahnya perkuliahan, dinamika organisasi, dan berbagai proses yang penulis lewati, terutama saat mengalami kegagalan di dinamika pencalonan ketua himpunan. Dari hal-hal itulah, perlahan tumbuh persahabatan yang begitu berarti. Terima kasih untuk semua cerita, tawa, dukungan, kebersamaan, dan kenangan yang sudah kita lewati bersama. Semoga setelah ini kita tetap saling ingat, tetap jadi teman baik, dan semoga semua cita-cita serta jalan yang kita pilih dipermudah dan diberi hasil terbaik.

12. Kepada teman-teman yang telah kebersamai perjalanan penulis sejak masa awal menjadi mahasiswa baru, yaitu Afif, Pixel, Revan, Asep, Fadlan, Yasril, Dhinil, Salman, Salim, Fathur, dan Rasyid, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas kebersamaan yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala cerita, tawa, diskusi, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Dari masa-masa adaptasi sebagai mahasiswa baru hingga berada di penghujung perkuliahan, kalian menjadi bagian dari banyak kenangan yang tidak akan terlupakan. Berbagai pengalaman yang kita lalui bersama, baik dalam kegiatan akademik

maupun di luar perkuliahan, telah memberikan warna tersendiri dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

13. Kepada organisasi yang pernah menjadi tempat penulis bertumbuh dan berproses, yaitu Himpunan Mahasiswa Psikologi Islam (HMP) Psikologi Islam, Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Senat Mahasiswa (SEMA) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, serta Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Tapak Suci UIN Imam Bonjol Padang, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesempatan, pengalaman, dan pembelajaran yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi ruang bagi penulis untuk belajar, berkembang, dan mengenal berbagai makna kehidupan di luar ruang kelas. Berbagai dinamika, tantangan, serta kebersamaan yang terjalin dalam organisasi-organisasi tersebut telah memberikan pengalaman yang sangat berharga dan menjadi bagian penting dalam proses pendewasaan diri penulis. Melalui organisasi, penulis belajar memahami arti kerja sama, tanggung jawab, kepemimpinan, komunikasi, serta pentingnya menghargai perbedaan dalam mencapai tujuan bersama.

14. Kepada seluruh teman-teman Angkatan 2022 Program Studi Psikologi Islam, serta secara khusus teman-teman kelas Psikologi C, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang telah dibagikan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas setiap cerita, kerja sama, diskusi, dan momen kebersamaan yang telah kita lalui bersama selama beberapa tahun terakhir.

15. Kepada Daniel Baskara Putra. Terimakasih atas karya lagu-lagunya yang menemani penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini. “ *everything u are* ” menjadi lagu yang penulis semogakan di masa depan nanti, beserta “Evaluasi” yang membuat penulis menemukan jati diri penulis di setiap liriknya.
16. Terimakasih untuk A4A Clan, Marapthon Season 1, Marapthon Season 2, dan Marapthon Season 3 :“The Last Tale”, yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalian hadir sebagai hiburan disaat penulis merasa jenuh dan butuh hiburan untuk beristirahat sejenak. Terimakasih sudah menjadi suatu hiburan yang sangat menyenangkan ditenagh-tengah situasi dunia yang rumit ini.
17. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang laki-laki sederhana dengan impian yang besar, namun sering kali menyimpan sendiri isi pikiran dan perasaannya. Terima kasih kepada penulis skripsi ini, yaitu diriku sendiri, **Rizky Rizaldi**. Seorang anak tengah yang dikenal keras kepala, tetapi terkadang masih memiliki sifat layaknya anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, terus melangkah melewati setiap tantangan, dan tidak pernah berhenti mengusahakan yang terbaik untuk dirimu sendiri. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang telah kau ambil dan atas setiap pencapaian yang mungkin tidak selalu dirayakan oleh orang lain. Jika suatu saat harapanmu belum sejalan dengan kenyataan, tetaplah belajar

menerima dan mensyukuri setiap nikmat yang Allah berikan. Jangan pernah lelah untuk terus berusaha dan berbahagia di mana pun kamu berada. Semoga Allah Swt. senantiasa menguatkan setiap langkahmu, mempertemukanmu dengan orang-orang baik, dan mengabulkan satu per satu impian yang selama ini kamu perjuangkan.

Padang, 31 Mei 2026

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'R' and 'Z' with a small star above the 'Z'.

Rizky Rizaldi
NIM. 2215040121

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEORISINILAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sitematika Penulisan	15
BAB II	17
A. <i>Academic Engagement</i>	17
1. Pengertian <i>Academic Engagement</i>	17
2. Aspek-Aspek <i>Academic Engagement</i>	20
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Engagement</i>	23
4. <i>Academic Engagement</i> dalam Perspektif Islam	25
B. Optimisme	27
1. Pengertian Optimisme	27

2. Aspek-Aspek Optimisme.....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Optimisme.....	32
4. Optimisme dalam Perspektif Islam	34
C. <i>Grit</i>	36
1. Pengertian <i>Grit</i>	36
2. Aspek-Aspek <i>Grit</i>	38
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Grit</i>	39
4. <i>Grit</i> dalam Perspektif Islam.....	41
D. Dinamika Hubungan Optimisme dan <i>Grit</i> dengan <i>Academic Engagement</i>	42
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Kerangka Konseptual	48
G. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	53
C. Defenisi Operasional.....	54
D. Subjek Penelitian.....	55
1. Populasi Penelitian	55
2. Sampel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Uji Instrumen Penelitian	61
1. Jenis Instrumen.....	61
2. Uji Validitas.....	61
3. Uji Realibilitas.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	65

BAB IV	68
A. Pelaksanaan Penelitian	68
B. Deskripsi Subjek	69
C. Hasil Penelitian	70
1. Kategorisasi Variabel	70
2. Uji Normalitas	77
3. Uji Linearitas	78
4. Uji Hipotesis.....	79
D. Pembahasan.....	81
1. Hubungan Optimisme dengan <i>Academic Engagement</i> Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Imam Bonjol	81
2. Hubungan <i>Grit</i> dengan <i>Academic Engagement</i> Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Imam Bonjol	88
3. Hubungan Secara Bersama-sama Optimisme dan <i>Grit</i> dengan <i>Academic Engagement</i> Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Imam Bonjol	95
BAB V.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103
1. Saran Teoritis.....	103
2. Saran Praktis.....	103
DAFTAR ISI.....	104
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Awal Academic Engagement	4
Tabel 3. 1 Data Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang.....	55
Tabel 3. 2 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Issac dan Michael	56
Tabel 3. 3 Skala Likert	58
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Academic Engagement	59
Tabel 3. 5 Skala Optimisme Sebelum Uji Coba	60
Tabel 3. 6 Skala Grit Sebelum Uji Coba.....	60
Tabel 3. 7 Skala Academic Engagement Setelah Uji Coba	62
Tabel 3. 8 Skala Optimisme Setelah Uji Coba.....	63
Tabel 3. 9 Skala Grit Setelah Uji Coba.....	63
Tabel 3. 10 Interpretasi Realibilitas.....	64
Tabel 3. 11 Hasil Uji Realibilitas Academic Engagement.....	65
Tabel 3. 12 Hasil Uji Realibilitas Optimisme	65
Tabel 3. 13 Hasil Uji Realibilitas Grit	65
Tabel 4. 1 Data Sampel Mahasiswa UIN Imam Bonjol.....	69
Tabel 4. 2 Kriteria Kategorisasi Penelitian	71
Tabel 4. 3 Rangkuman Statistik Skala <i>Academic Engagement</i>	72
Tabel 4. 4 Kategorisasi <i>Academic Engagement</i>	72
Tabel 4. 5 Rangkuman Statistik Skala Optimisme.....	72
Tabel 4. 6 Kategorisasi Optimisme	72
Tabel 4. 7 Rangkuman Statistik Skala <i>Grit</i>	72
Tabel 4. 8 Kategorisasi <i>Grit</i>	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4. 10 Hasil Linearitas	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi Person.....	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Konseptual Penelitian	50
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Seminar Proposal	111
Lampiran II SK Pembimbing.....	112
Lampiran III Surat Izin Uji Coba Penelitian	113
Lampiran IV Surat Balasan Uji Coba Penelitian	114
Lampiran V Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran VI Surat Balasan Izin Penelitian.....	116
Lampiran VII Izin Penggunaan Skala	117
Lampiran VIII Surat Pengesahan Expert	118
Lampiran IX Lampiran Skala Uji Coba Penelitian	119
Lampiran X Uji Realibilitas dan Validitas	120
Lampiran XI Skala Penelitian	123
Lampiran XII Informed Consent.....	125
Lampiran XIII Kategorisasi Variabel.....	126
Lampiran XIV Uji Normalitas	127
Lampiran XV Uji Linearitas	128
Lampiran XVI Uji Hipotesis.....	129
Lampiran XVII Uji Regresi Simultan	130
Lampiran XVIII Bimbingan Skirpsi	131
Lampiran XIX Uji Turnitin.....	133