

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMPN 9 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**ALIMATUL RAHMI
NIM. 2214010213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alimatul Rahmi

NIM : 2214010213

Tempat/Tgl Lahir : Jakarta, 24 Desember 2003

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 9 Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 18 Mei 2026

Yang menyatakan,

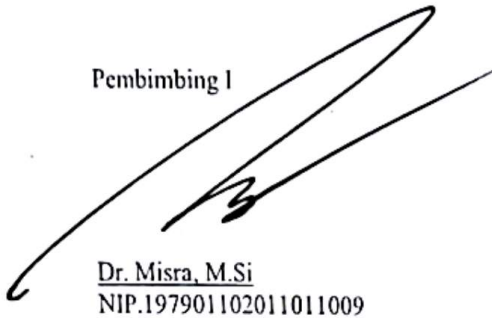

Alimatul Rahmi
NIM. 2214010213



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 9 Pariaman" disusun oleh Alimatul Rahmi telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Misra, M.Si
NIP.197901102011011009

Padang, 18 Mei 2026

Pembimbing II



Andika Dirsa, M.Pd
NIP.199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 9 Pariaman", oleh Alimatul Rahmi, NIM. 2214010213, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at 12 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 12 Juni 2026

Ketua

Tim Penguji

Dr. Misra, M.Si
NIP.197901102011011009

Sekretaris

Andika Dirsia, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Anggota:

Penguji I

Dr. Muhammad Zahur, M.Ag
NIP. 197505152007101008
Penguji III

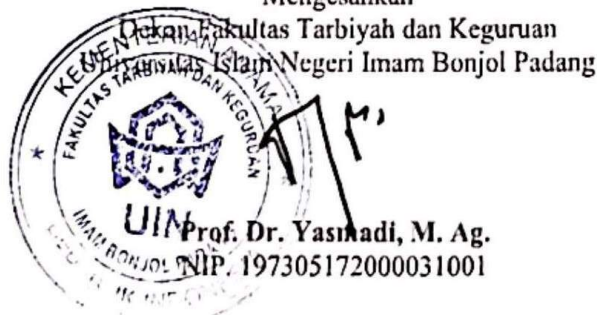
Penguji II

Dr. Fauza Masyhudi, M.A.
NIP. 198401292009122003
Penguji IV

Dr. Misra, M.Si
NIP.197901102011011009

Andika Dirsia, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 9 Pariaman**”, yang disusun oleh Alimatul Rahmi (NIM 2214010213), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih bervariasinya minat belajar peserta didik di SMPN 9 Pariaman. Hal tersebut terlihat dari adanya peserta didik yang kurang memperhatikan penjelasan guru karena bermain dengan teman, sementara sebagian lainnya tetap menunjukkan perhatian yang baik. Kondisi ini menunjukkan bahwa minat belajar peserta didik masih beragam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 9 Pariaman. Serta menentukan faktor manakah yang paling dominan mempengaruhi minat belajar peserta didik di SMPN 9 Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 9 Pariaman dan sampel diambil menggunakan metode Purposive Sampling. Sehingga peneliti mengambil kelas VIII.1 sebagai sampel dengan peserta didik sebanyak 26 orang. Data yang diperoleh dengan cara analisis data statistik deskriptif dengan berbantuan *Software Ms. Excel* untuk mengidentifikasi faktor yang paling berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 9 Pariaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar peserta didik dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu sikap, kebutuhan, rangsangan, afeksi, kompetensi, dan penguatan. Secara umum, peserta didik menunjukkan antusiasme dan menyadari manfaat pembelajaran, meskipun belum sepenuhnya menjadikannya sebagai kebutuhan utama. Metode dan media pembelajaran serta dukungan lingkungan terbukti dapat meningkatkan minat belajar, meskipun masih terdapat kelemahan pada aspek pemahaman dan kemandirian. Faktor yang paling dominan adalah aspek kebutuhan dengan persentase 82,69%, khususnya kesadaran akan manfaat pembelajaran (95,19%), yang menjadi pendorong utama tumbuhnya minat belajar peserta didik di SMPN 9 Pariaman.

Kata Kunci: Minat Belajar, Faktor-faktor Pengaruh, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

ABSTRACT

The title of this thesis is ***“Factors Influencing Students’ Learning Interest in Islamic Religious Education and Character Education Learning at SMPN 9 Pariaman”***, written by Alimatul Rahmi (NIM.2214010213), from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research was motivated by the varying levels of students’ learning interest at SMPN 9 Pariaman. This can be observed from some students who paid less attention to the teacher’s explanations because they were playing with their friends, while others still showed good attention during the learning process. This condition indicates that students’ learning interest remains diverse.

The purpose of this study was to identify the factors influencing students’ learning interest in Islamic Religious Education and Character Education learning at SMPN 9 Pariaman, as well as to determine the most dominant factor affecting students’ learning interest.

This study employed a descriptive quantitative approach, with data collected through questionnaires. The population of this study consisted of all seventh-grade students of SMPN 9 Pariaman, while the sample was selected using purposive sampling. Therefore, the researcher selected class VIII.1 as the sample, consisting of 26 students. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis assisted by Ms. Excel software to identify the factors that most strongly influence students’ learning interest in Islamic Religious Education and Character Education learning at SMPN 9 Pariaman.

The results of the study showed that students’ learning interest was influenced by several aspects, namely attitude, needs, stimulation, affection, competence, and reinforcement. In general, students demonstrated enthusiasm and awareness of the benefits of learning, although they had not fully considered it as a primary need. Learning methods and media, as well as environmental support, were proven to enhance students’ learning interest, although there were still weaknesses in the aspects of understanding and independence. The most dominant factor was the aspect of needs, with a percentage of 82.69%, particularly students’ awareness of the benefits of learning (95.19%), which became the main driving force behind the growth of students’ learning interest at SMPN 9 Pariaman.

Keywords: *Learning Interest, Influencing Factors, Islamic Religious Education and Character Education*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 9 Pariaman”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu 'allahi wassalam*.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Ketua Prodi PAI Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag dan Sekretaris Prodi PAI Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.pd
3. Bapak Andika Dirsa, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, dan Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis

bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.

4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
5. Kepala Sekolah beserta jajarannya, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMPN 9 Pariaman terutama kepada ibuk Nita Herwina, S.Pd.I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman kelas PAI-E 22 teristimewa Anzalna Afriani, Rizka Zulmi, Rafika Hasanah dan Fatimah Zahara yang telah menemani langkah penulis selama masa perkuliahan.
7. Sahabat penulis Rahma Dwi Marta dan Viona Alinda Putri yang selalu senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dari awal hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan ini akan abadi selamanya.
8. Keluarga Besar Kos Nan Tongga teristimewa kepada Alm. Suryati dan Bpk. Syaiful Dahlan serta Cahaya Aulia Putri, Yunita Andriyani dan Mutia Hasanah yang sudah menjadi rumah yang penuh cinta sebagai tempat pulang penulis selama menjadi anak rantau.
9. Keluarga besar UKK KSR PMI, terutama relawan kukang yang sudah menjadi tempat penulis bertumbuh dan berkembang selama masa kuliah. Terimakasih atas banyak pengalaman dan cerita yang telah diciptakan bersama.
10. Keluarga besar Ombak Badabua, Nenek Marlis, Andung Nurlis, Ungku Arisman serta paman, bibi dan para sepupu yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala dukungan moral dan segala do'a yang selalu diberikan kepada penulis hingga saat ini.
11. Adik-adik tercinta penulis, Hakimul Adli dan Bilqiis Sumarna, yang selalu setia menanti kepulangan kakak, menjadi sumber semangat yang tak pernah

pudar bagi penulis untuk terus melangkah dan menempuh pendidikan setinggi mungkin, agar kelak dapat menjadi teladan bagi mereka. Semoga capaian yang penulis raih ini mampu menumbuhkan semangat dalam diri mereka untuk terus mengejar dan melanjutkan pendidikan sesuai dengan impian yang mereka dambakan.

Teristimewa, penulis menghaturkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada cinta pertama penulis, ayahanda Syamsu Hidayat. Beliau adalah sosok yang tak banyak berkata, namun selalu hadir melalui tindakan nyata. Dalam diamnya, tersimpan keteguhan yang menjadi panutan dalam setiap langkah penulis. Dari beliau, penulis belajar bahwa usaha tak selalu perlu dipamerkan, karena pada akhirnya hasillah yang akan berbicara. Meski kerap tampak dingin dan sederhana dalam ekspresi, penulis meyakini bahwa di balik itu tersimpan kasih sayang yang begitu dalam, yang senantiasa mengalir dalam setiap doa yang beliau panjatkan untuk anak perempuan pertamanya ini.

Tak kalah istimewa, penulis juga mempersembahkan ungkapan cinta dan terima kasih kepada bidadari surga, yang akrab dipanggil Ama, ibunda Marna Nelly. Sosok perempuan tangguh, pekerja keras, penuh kelembutan, serta pesona yang tak lekang oleh waktu. Beliau adalah tempat pulang bagi segala keluh kesah, terutama di saat penulis menjalani kehidupan sebagai anak rantau. Doa-doanya tak pernah putus, kasih sayangnya tak pernah berkurang, menjadikan rumah selalu terasa hangat dan penuh cinta. Meskipun ayah dan Ama tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, mereka mampu mengantarkan anaknya meraih gelar sarjana pertama dalam keluarga kecil ini. Segala pengorbanan, doa, dan tetes keringat yang telah mereka curahkan adalah hal yang tak akan pernah mampu terbalas. Namun, penulis akan selalu berusaha memberikan yang terbaik, demi membahagiakan ayah dan Ama, baik di dunia maupun hingga akhirat kelak.

Di antara cinta Ayah dan Ama, Allah SWT menitipkan seorang insan kecil yang kemudian diberi nama Alimatul Rahmi, sebuah nama yang menjadi doa, harapan, dan identitas yang akan terus dikenang, dengan panggilan hangat "Ima". Secara khusus, penulis ingin berterima kasih kepada dirinya sendiri. Kepada sosok yang terlihat kuat di luar, namun menyimpan banyak kegundahan di dalam hati. Kepada diri yang tetap tegar, meski sering harus menangis diam-diam hingga mata sembab di pagi hari. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Teruslah yakinkan diri bahwa apa yang dipikirkan akan menjadi kenyataan. Maka, isi pikiran dengan hal-hal baik, agar kehidupan pun mengalir dengan kebaikan yang indah pula.

Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 18 Mei 2026

Penulis,



Alimatul Rahmi
NIM. 2214010213

DAFTAR ISI

Surat Pernyataan Keasliani

Persetujuan Pembimbingii

Pengesahan Tim Penguji Munaqasyahiii

Abstrak.....iv

Abstract.....v

Kata Pengantar.....vi

Daftar Isix

Daftar Tabel.....xii

Daftar Gambarxiii

Daftar Lampiranxiv

BAB I PENDAHULUAN1

 A. Latar Belakang Masalah.....1

 B. Identifikasi Masalah8

 C. Batasan Masalah8

 D. Rumusan Masalah9

 E. Tujuan Penelitian9

 F. Manfaat Penelitian9

 G. Definisi Operasional.....10

BAB II LANDASAN TEORI14

 A. Kajian Teori14

 1. Pengertian Minat Belajar.....14

 2. Ciri-ciri Minat Belajar.....18

 3. Fungsi Minat dalam Belajar.....19

 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar22

 5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....26

 B. Penelitian Relevan.....34

 C. Kerangka Berfikir.....37

 D. Hipotesis Penelitian.....39

BAB III METODE PENELITIAN41

A. Jenis Penelitian.....41

B. Setting Penelitian42

C. Populasi dan Sampel42

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....44

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen46

F. Teknik Analisis Data.....50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....53

A. Hasil Penelitian53

B. Pembahasan.....62

C. Keterbatasan Penelitian.....76

BAB V PENUTUP.....77

A. Kesimpulan77

B. Saran78

DAFTAR PUSTAKA.....80

LAMPIRAN.....78

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Pariaman43

Tabel 3.2 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....45

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....45

Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen48

Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....50

Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....50

Tabel 3.7 Presentase Skala.....52

Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Skor52

Tabel 4.1 Sikap.....54

Tabel 4.2 Kebutuhan.....55

Tabel 4.3 Rangsangan56

Tabel 4.4 Afeksi.....57

Tabel 4.5 Kompetensi59

Tabel 4.6 Penguatan.....60

Tabel 4.7 Hasil Presentase Seluruh Aspek61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....39

Gambar 4.1 Histogram Sikap.....53

Gambar 4.2 Histogram Kebutuhan55

Gambar 4.3 Histogram Rangsangan56

Gambar 4.4 Histogram Afeksi57

Gambar 4.5 Histogram Kompetensi.....59

Gambar 4.6 Histogram Penguatan60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket.....84

Lampiran 2 Angket85

Lampiran 3 Tabulasi Data Angket87

Lampiran 4 Uji Validitas.....88

Lampiran 5 Acc Revisi Proposal Skripsi89

Lampiran 6 Acc Instrumen oleh pembimbing90

Lampiran 7 Acc Instrumen oleh Validator.....91

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....92

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pariaman93

Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian94

Lampiran 11 Dokumentasi Pengisian Angket95

Lampiran 12 Surat Undangan Seminar Proposal.....96

Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....97

Lampiran 14 SK Pembimbing.....98

Lampiran 15 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....99