

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan pembahasan pada bab IV mengenai pengelolaan program tahfizh Al-Qur'an di MIN 2 Kota Sawahlunto, maka dapat disimpulkan :

1. Perencanaan program tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto telah disusun secara jelas dengan mengikuti tahapan manajemen. Dimulai dari analisis kebutuhan siswa, menentukan visi dan misi program tahfizh, menentukan tujuan tahfizh, menentukan strategi, menentukan peraturan, dan menentukan pendanaan yang sudah dilakukan dengan cukup baik.
2. Pengorganisasian program tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto telah diterapkan melalui tiga langkah utama, yakni merinci seluruh kegiatan program secara jelas, membagi tugas sesuai kompetensi guru pembimbing dalam struktur organisasi yang telah ditetapkan, serta melakukan pemantauan atau koordinasi secara bertahap oleh kepala madrasah dan guru pembimbing.
3. Pelaksanaan program tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto, diawali dengan salam, do'a, memeriksa kondisi kelas agar pembelajaran berjalan tertib, dan guru melakukan absensi. Selanjutnya, guru pembimbing menyampaikan target hafalan dan memberikan motivasi sebelum masuk ke inti pembelajaran yang menerapkan metode pembelajaran tasmi', talaqqi, takrir, tartil, dan tahfizh sesuai kemampuan siswa. Pada akhir pertemuan, guru pembimbing memberikan penguatan melalui nasihat,

mencatat perkembangan hafalan siswa dan menetapkan target hafalan selanjutnya.

4. Proses monitoring program tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto dilakukan oleh kepala madrasah kepada guru pembimbing, kepala madrasah kepada siswa, dan guru pembimbing kepada siswa. Kepala madrasah melakukan monitoring kepada guru pembimbing 3x dalam sebulan, dan kepada siswa dengan cara berkeliling ke kelas-kelas melihat proses pembelajaran tahfizh berlangsung. Kemudian, guru pembimbing rutin setiap pertemuan melakukan monitoring kepada siswa untuk memastikan perkembangan hafalan yang berjalan sesuai target. Selain mengawasi pembelajaran di dalam kelas, kepala madrasah dan guru pembimbing juga turut melakukan pengawasan di luar kelas, yaitu pada saat kegiatan pagi tahfizh. Adapun evaluasi program tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto dilakukan setiap akhir tahun pelajaran melalui ujian lisan guna mengukut capaian hafalan siswa. Selain itu, refleksi dilakukan oleh siswa dengan menyadari kesulitan yang mereka hadapi selama proses menghafal, dan berupaya memperbaikinya melalui cara mereka dengan mengulang hafalan, meminta bimbingan guru, dan meningkatkan hafalannya dengan berlatih secara mandiri di rumah.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan penelitian, peneliti memberikan saran untuk menyempurnakan pengelolaan program tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto, yakni :

1. Kepada kepala madrasah MIN 2 Kota Sawahlunto untuk terus berusaha meningkatkan lagi pengelolaan program tahfizh dari segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, ataupun monitoring, evaluasi, dan refleksi.
2. Kepada guru pembimbing tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto untuk terus menjaga konsistensi dalam pelaksanaan muraja'ah dan lebih peduli terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafal. Kendala-kendala siswa seperti sulitnya menghafal dikarenakan kebisingan kelas sebaiknya diatasi dengan menciptakan lingkungan belajar yang lebih nyaman dan tertib, misalnya dengan menata ulang suasana kelas, menegaskan aturan, dan memberikan bimbingan yang lebih terarah agar siswa bisa menghafal dengan lebih fokus dan tenang, sehingga proses pembelajaran tahfizh berjalan lebih efektif.
3. Kepada kepala madrasah, koordinator dan pengelola program agar tetap kompak dalam berkoordinasi dan menjalankan tanggung jawab dalam pengembangan program tahfizh. Evaluasi sebaiknya dilakukan secara berkala supaya pelaksanaannya tetap terarah dan mencapai tujuan. Tantangan yang muncul seperti tingginya beban kerja guru dan keterbatasan fasilitas perlu segera diatasi agar pelaksanaan program tetap terarah dan mencapai tujuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2017). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Pembelajaran Tahfizh. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), Article 1.
- Achmadi, A., Ernawati, E., Ghani, A. R. A., & Giyanti, G. (2025). CIPP-Based Evaluation Of One-Month Tahfidz Program: Insights From Yayasan Karantina Tahfiz Al-Qur'an In West Java. *World Psychology*, 4(2), 345–356.
- Alfatoni, S. (2019). *Teknik Menghafal Al-Qur'an*. Mutiara Aksara.
- Andriani, N., Ilyas, D., Hidayat, M., Rasmanah, C., & Nurjamiludin, I. (2024). Manajemen Pembiayaan Pendidikan melalui Integrasi Sumber-Sumber Pendanaan. *Jurnal Pelita Nusantara*, 2(2), 204–211.
- Angger, R. (2020). *Pengantar Manajemen: Teori dan Aplikasi*. AE Publishing.
- Anisa, C., & Rahmatullah, R. (2020). Visi Dan Misi Menurut Fred R. David Perspektif Pendidikan Islam. *journal Evaluasi*, 4(1), 70.
- Arifmiboy. (2019). *Microteaching: Model Tadaluring*. Wade Group.
- Awaluddin, A. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Sma Negeri 2 Lubuk Pakam. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 5(2), 102.
- Azhar Arsyad, ; Asfah Rahman; (2017). *Media Pembelajaran Tahfizh*. Raja Grafindo Persada. (Jakarta).
- Azmi, F., Mesiono, M., & Rahman, A. (2020). Evaluation Of The Process Of Implementing Tahfidz Al-Qur'an Learning Programs In Integrated Islamic Basic Schools Of Dod Deli Serdang. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(02), 279–296.
- Badrudin. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Alfabeta.
- Bemadetta, P. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Devi, A. R. N., Herwina, W., Novitasari, N., Yuliani, L., & Oktiawanti, L. (2023). *Manajemen Pembelajaran E-Learning di Masa Pandemi Covid-19 (Study pada Program Kesetaraan Paket C di PKBM Gema Kota Tasikmalaya)*.
- Ediana, A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. CV. Mutiara Galuh.

- Fardiyana, siti. (2023). *Pengelolaan program tahfidz al-qur'an dalam pembentukan karakter peserta didik di SDN Sibreh Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ae-Raniry Banda Aceh.
- Fardiyana, S., Lailatussaadah, & Nurmayuli. (2024). Evaluasi Program Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD N Sibreh Aceh Besar. *Pase: Journal of Contemporary Islamic Education*, 3(1), 1–16.
- Fasindah, M. (2024). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.
- Febrina, R., Yani, N., Hutabarat, R., & Amra, A. (2024). Manajemen Efektif Program Tahfidz Al Quran dalam Mewujudkan Generasi Islami di SD Islam Al Muttaqin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1394–1404.
- Fitri, H. (2016). Manajemen pelaksanaan pembelajaran ict di sd negeri 46 kota banda aceh. *Visipena*, 7(2), 184–195.
- Hafidz, M. (2017). *Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang* [PhD Thesis, Uin Raden Fatah Palembang].
- Halimah, S., Dalimunthe, M., & Nsution, U. K. (2020). The Implementation Of Tahfidz Qur'an Program At Mts Hifzhil Quran Islamic Center North Sumatera. *International Journal On Language, Research And Education Studies*, 4(2), Article 2.
- Harahap, M. R., & Albina, M. (2025). Pentingnya Penggunaan Analisis Kebutuhan Belajar Dalam Memahami Kemampuan dan Kebutuhan Pada Pencapaian Pembelajaran. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 318–325.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Hidayah, A. (2017). Metode Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini (Kajian Atas Buku Rahasia Sukses 3 Hafizh Quran Cilik Mengguncang Dunia). *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis*, 18(1), 51–70.
- hidayat, rahmat, & wijaya, candra. (2017). *Ayar-Ayat Al-Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. LPPPI.
- Hidayat, A., Tohari, H. M., & Kardipah, S. (2025). *Penelitian Kualitatif: Ragam Pendekatan dan Aplikasi di Lapangan*. Teknologi Edukasi Nusantara.
- Hidayat, A. W. (2019). *Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa*. 9.

Hikmah, N., & Makhshun, T. (2020). *Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur'an Online Sebagai Alternatif Akibat Adanya Covid 19 Di Sd Daqu School Semarang*.

Hs, L. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah/mmADRASAH*. Ombak.

Ini, I. N., & Komariyah, L. (2021). Pengaruh Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Dan Revitalisasi Fungsi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Di Lima Sekolah Dasar Swasta Se-Kota Samarinda. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 84–93.

Irawan, S., Asiah, N., & Iqbal, I. (2023). Manajemen Program Tahfidz Dalam Meningkatkan dan Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 13(1), 37–47. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v13i1.16163>

Irfan, M. (2021). *Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Program Tahfidzul Qur'an Di Madrasah Aliyah Al Amiriyah Tegalsari Banyuwangi*.

Jamali, Y. (2018). Manajemen Pengelolaan Konflik Di Sekolah. *Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 1(1), 113–131.

Kadir, A., Rugaiyah, & Madhakomala. (t.t.). *Model Manajemen Sekolah Berbasis Tahfizh Qur'an Praktek Lapangan Dan Pengembangannya*. Deepublish.

Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Kholili, A. N., & Fajaruiddin, S. (2020). Manajemen strategik peningkatan mutu lembaga pendidikan Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 53–69.

Khosiah, K., Hajrah, H., & Syafril, S. (2019). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 1(2).

Kiswoyo. (2021). *Pengantar Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. PT Nasya Expanding Management.

majir, A. (2020). *Paradigma baru manajemen pendidikan abad 21*. Penerbit Deepublish.

Masfiatul Asriyah, A. (2020). *Kepemimpinan Berbasis Profetik Dalam Perspektif Abu Hamid Muhammad Bin Muhammad Al-Ghazālī (1058-1111 M.)* [PhD, UIN Raden Intan Lampung].

- Muhsin, A., & As-Sirjani, R. (2015). *Orang Sibuk pun Bisa Menghafal Al-Qur'an*. PQ.S Publishing.
- Murtafiah, N. H. (2022). Konsep Perencanaan Manajemen Pembiayaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Unisan Jurnal*, 1(4), 149–160.
- Muttaqien, D. H., Baihaqi, Y., Masruchin, & Arifin, A. P. O. (2025). Revitalisation of the Tahfidz Curriculum Based on Tarbawi Interpretation: A Study of Surah al-Muzzammil and Its Implications for Teaching Methods. *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 33–49.
- Najib, K. H., & Afifi, S. N. (2022). Manajemen Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan : Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 218–231.
- Na'ma, R. (2021). *Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an di MI Nurul Huda Karangandri Cilacap* [Master's Thesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)].
- Ningrum, V. A., Aditoni, A., & Aliwafa. (2025). *Sekolah Berlabel Tahfiz: Melihat Bagaimana Minat Masyarakat*. Pustaka Aksara.
- Oktafiani, D., Qomariyah, U., Qurniyawati, E., Ekaningrum, A. Y., Pratiwi, L. L., Putri, F. A. D., Musdalifah, Sholihin, R. M., Fitriyah, H., Jumain, Lumentut, G. P. I., Pamela, D. D. A., & Pati, D. U. (2023). *Pengantar Epidemiologi*. Sada Kurnia Pustaka.
- Omar, M. T. M. (2020). Religious Education in the Arab World: Saudi Arabia, Sudan and Egypt as Models. *English Language Teaching*, 13(12), 27–36.
- Pratiwi, F., Cahyana, U., & Ahmad, M. (2015). *Efektivitas Program Tahfizh Al-Quran di Perguruan Tinggi*. Penerbit Adab.
- Pribadi, R. B. A. (2022). *Esensi model desain sistem pembelajaran: Menciptakan pembelajaran sukses*. Rajawali Pers.
- Rahayu, M. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Hijas Pustaka Mandiri.
- Rahmawati, H., Sarah, Y., Amalia, R., Hikmah, N., Nurhayati, & Misbah. (2025). Tujuan Pembelajaran Yang Efektif Dalam Perencanaan Kurikulum Pendidikan Dasar Di Sds Qur'an Center. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 274–285.
- Rheza, P. (2020). *Pengantar Manajemen*. Deepublish.

- Riinawati. (2019). *Pengantar Manajemen Komunikasi dan Organisasi*. Pustaka Baru Press.
- Rohman, A. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Inteligencia Media.
- Rostiyanti, T. (2023). *Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an Pada Karakter Siswa Di Smp Muhammadiyah Sadang Kebumen* [S1, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta].
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar* (1 ed.). Rajawali Pers. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=38621>
- Sari, M. (2024). *Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Di Sekolah*. 1(1).
- Siti Fardiyana, 190206001. (2023). *Pengelolaan Program Tahfidz Al-Quran Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SDN Sibreh Aceh Besar* [Other, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan].
- Solechan, S., & Aulia, R. (2023). Manajemen Program Tahfidzul Quran Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SDIT Arruhul Jadid Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(2), 206–221.
- Suawa, P. J., Pioh, N. R., & Waworundeng, W. (2021). Manajemen Pengelolaan Dana Revitalisasi Danau Tondano Oleh Pemerintah Kabupaten Minahasa (Studi Kasus Di Balai Wilayah Sungai Sulawesi). *Governance*, 1(2), Article 2.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarni, N., Suhartini, A., & Nurwadjah. (2021). Manajemen Kurikulum Tahfidz di Pondok Pesantren Ad Da'wah Lebak Banten. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 7(1), 136–142.
- Surahman, M. (2022). Pengelolaan Program Tahfidz Melalui Strategi Sutil Hama Jumur Tutor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bantul. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1), 1–8.
- Suranto. (2019). *Inovasi Manajemen Pendidikan di Sekolah Kiat Jitu Mewujudkan Sekolah Nyaman Belajar*. CV. Oase Group.
- Suryana, Y., Dian, D., & Nuraeni, S. (2018). Manajemen Program Tahfidz Al-Quran. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(2), 220–230.
- Syahrizal, S. (2022). *Optimalisasi pembelajaran tahfizh Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar menggunakan teori perkembangan kognitif Jean Piaget* [PhD Thesis, Institut PTIQ Jakarta]. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1473/>

- Syarifudin, N. (2016). *Psikologi Belajar* (2 ed.). CV. WADE GROUP.
- Thahir, M. (2023). *Manajemen Mutu Sekolah*. Indonesia Emas Group.
- Ulandari, Y., Rahman, Y., Khairuddin, K., & Trisno, B. (2023). Interaksi Edukatif Guru dan Murid dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Ponpes Daarul Aula Bukit Tigo Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21744–21752. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9964>
- Ulfatin, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Uno, H. (2016). *Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. <https://www.gramedia.com/products/teori-motivasi-dan-pengukurannya>
- Wahid, A., & Alawiyah, W. (2025). *Analisis Model Pengembangan Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an Di Ma'had Al-Ulya Dalam Perspektif Aksiologis*. 8(1).
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Wijayanti, N., & Wicaksana, F. A. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1).
- Witara, K., Gunawan, I. G. D., Maisaroh, S., Jannah, M., Junizar, J., Ifadah, E., Riyadi, S., Husnita, L., Hamdanah, H., & Asriningsih, T. M. (2023). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan: Panduan Praktis*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Ximenes, L., & Martins, L. V. (2024). *Teori Dan Aplikasi Dalam Pengumpulan Data Kesehatan*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Yasir, M., & Jamarrudin, A. (2016). *Studi Al-Qur'an*. CV. Asa Riau.
- Zulaihah, S., & Ajhuri, K. F. (2025). Penerapan Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Ketepatan Bacaan Al-Qur'an pada Santri: Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Ibadusholihin Banaran Pulung Ponorogo. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(4), 830–841.