

**PENGELOLAAN PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI MADRASAH
IBTIDA'YAH NEGERI (MIN) 2 KOTA SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Disusun Oleh:

SOVILIDYA AYU
2214030018

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1448 H/2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sovilidya Ayu

NIM : 2214030018

Tempat/Tanggal Lahir : Padang/26 April 2005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur’an di Madrasah Ibtida’iyah Negeri (MIN) 2 Kota Sawahlunto”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian dari sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 23 Mei 2026

Yang Menyatakan



Sovilidya Ayu
2214030018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur’an di Madrasah Ibtida’iyah Negeri (MIN) 2 Kota Sawahlunto”**, disusun oleh Sovilidya Ayu NIM 2214030018 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

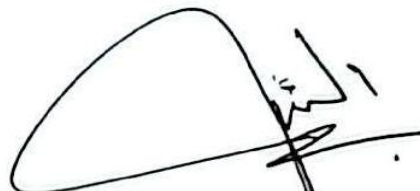
Padang, 23 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP.197201282000032001



Dr. Muhammad Kosan, M.A
NIP. 198212212005011001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur’an di Madrasah Ibtida’iyah Negeri (MIN) 2 Kota Sawahlunto, disusun oleh Sovilidya Ayu NIM. 2214030018, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, tanggal 11 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidavati, S.Ag., M.Pd
NIP.197201282000032001

Sekretaris

Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Anggota

Penguji I

Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP.197004052007011061

Penguji II

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP.198504282020122005

Penguji III

Dr. Hidavati, S.Ag., M.Pd
NIP.197201282000032001

Penguji IV

Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Asmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Sovolidya Ayu NIM 2214030018, dengan judul skripsi : **“Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur’an di MIN 2 Kota Sawahlunto”**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya program tahfizh Al-Qur’an sebagai salah satu inovasi dalam pendidikan keagamaan yang diharapkan mampu membentuk karakter religius dalam diri peserta didik. Oleh karena itu, program ini perlu dikelola dengan baik agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal. Di MIN 2 Kota Sawahlunto, program tahfizh telah menjadi program unggulan, meskipun dalam pengelolaannya masih ditemukan permasalahan seperti tidak adanya dana khusus, ruang kelas yang tidak menetap, dan tenaga pengajar yang minim.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan program tahfizh Al-Qur’an di MIN 2 Kota Sawahlunto yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala madrasah, koordinator program, dua orang guru tahfizh, dan tiga orang siswa. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles and Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan program tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto telah dilakukan dengan cukup baik. Perencanaan program disusun dengan cukup jelas melalui analisis kebutuhan, penetapan visi dan misi, tujuan, strategi, aturan, serta pendanaan yang dikelola secara mandiri. Pengorganisasian dilaksanakan dengan pembagian tugas yang tertata dalam program intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kegiatan penunjang pagi. Pelaksanaan program berlangsung melalui tahap pembuka, inti, dan penutup dengan metode pembelajaran tahfizh yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Monitoring dilakukan secara terus-menerus oleh kepala madrasah dan guru pembimbing, sedangkan evaluasi dilaksanakan sekali pada akhir tahun pelajaran melalui wisuda akbar. Refleksi terlihat dari kesadaran siswa terhadap kesulitan dalam menghafal dan upaya untuk memperbaikinya. Namun, dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pengorganisasian, program ini masih terdapat kekurangan seperti belum tersedianya dana khusus, ruang belajar yang tidak tetap, kondisi kelas yang kurang kondusif, serta beban kerja guru yang cukup tinggi. Dengan demikian, pengelolaan program tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto pada aspek perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan perlu mendapatkan perhatian dan peningkatan.

Kata Kunci : Pengelolaan program, Tahfizh Al-Qur’an, Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Sovilidya Ayu NIM 2214030018, with thesis title : “Management of the Qur’anic Memorization Program at MIN 2 Sawahlunto City”. Islamic Education Management (MPI) Study Program, Faculty of Islamic Education and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The research is motivated by the importance of the Qur’anic memorization program as an innovation in religious education that is expected to shape religious character in students. Therefore, this program needs to be well-managed to achieve its intended goals. At MIN 2 Sawahlunto City, the Quranic memorization program has become a flagship program, although several obstacles remain in its implementation, such as a lack of dedicated funding, unstable classrooms, and a limited teaching staff.

The study aims to describe the management of the Quranic memorization program at MIN 2 Sawahlunto City, including planning, organization, implementation, monitoring, evaluation, and reflection. This study uses a qualitative descriptive method with data collection through interviews, observation, and documentation. The informants in this study consisted of the madrasah principal, the program coordinator, two tahfizh teachers, and three students. Dana analysis was conducted using the Miles and Huberman model through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The result of this study indicate that the tahfizh program planning has been clearly formulated through a needs analysis, the establishment of a vision and mission, objectivites, strategies, regulations, and independently managed funding. Organization is carried out through a structured division of tasks into intracurricular, extracurricular, and morning support activities. The program progresses through an opening, core, and closing phase, using tahfizh learning methods tailored to student abilities. Monitoring is carried out continuously by the principal and supervising teachers, while evaluation is conducted once at the end of the school year through a grand graduation ceremony. Reflections is evident in students awareness of memorization difficulties and efforts to improve them. However, in terms of planning, implementation, and organization, this program still has shortcomings, such as the lack of dedicated funding, irregular learning spaces, less-than-conducive classroom conditions, and a relatively high teacher workload. Therefore, the management of the tahfizh program at MIN 2 Sawahlunto City requires attention and improvement.

Keywords : Program Management, Memorizing the Quran, Elementry Madrasah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh .

Alhamdulillahirabbil'Alaamiin puji dan Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Program Tahfizh di Madrasah Ibtida'iyah Negeri (MIN) 2 Kota Sawahlunto”**. Shalawat beriringan salam tak henti-hentinya penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Rahmatan lil 'Alaamiin yang telah membimbing umatnya menuju ke jalan yang benar, jalan yang dipenuhi cahaya dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini banyak mendapat bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesempatan dan kekuatan, serta telah meridhoi segala aktivitas yang sudah dilakukan.
2. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku pembimbing II sekaligus Dosen Penasihat Akademik (DPA) beserta Ibuk Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Dr. Misra., M.Si dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal dalam penyelesaian penelitian dalam penulisan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Tata Usaha Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
7. Kepala Madrasah, guru pembimbing tahfizh, guru-guru dan siswa-siswi yang ada di MIN 2 Kota Sawahlunto yang telah membantu dalam terselenggaranya penelitian ini.
8. Kepada keluarga penulis, terutama kedua orang tua, mama dan papa yang senantiasa memberikan do'a, support dan dukungan penuh kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adik saudara kandung penulis, Vano yang selalu ada sebagai teman bertengkar di tengah kesibukan yang peneliti hadapi. Kakak saudara sepupu peneliti, kak Dila yang hadir menemani peneliti sampai menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Terimakasih juga untuk diri sendiri karena sudah berhasil melewati masa-masa sulit penuh kebahagiaan ini, teman-teman seperjuangan prodi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus teman dekat peneliti yang saling

berbagi informasi dan saling berbagi ilmu dengan peneliti. Terkhusus kepada Ninda, Diah, Lini, Chia, Ipir, Kelas MPI A, Keluarga Kecil Nata, Kontrakan Ci em, Kos Jasmine terimakasih yang sebesar-besarnya sudah hadir dalam hidup peneliti, menemani perkuliahan peneliti, menebar canda tawa kepada peneliti, memberi tempat untuk peneliti melupakan sulitnya dunia dan selalu memberi support kepada peneliti selayaknya keluarga.

10. Terakhir, peneliti berterimakasih kepada berbagai drama layar kaca yang telah menjadi ruang pelarian sekaligus teman setia dalam mengisi kekosongan di hati peneliti ketika dihadapkan dengan banyaknya tekanan dan suara-suara keraguan. Di tengah kegaduhan yang peneliti terima, tayangan itu menjadi seolah-olah jeda yang menyenangkan untuk memberi ruang bagi peneliti kembali menata pikiran dan perasaan.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyaknya kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran yang sifatnya membangun dalam kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, 23 Mei 2026



Sovilidya Ayu
2214030018

DAFTAR ISI

COVER

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengelolaan	11
a. Pengertian Pengelolaan	11
b. Tujuan Pengelolaan	14
c. Fungsi Pengelolaan	14
2. Tahfizh Al-Qur'an.....	24
a. Pengertian Tahfizh Al-Qur'an.....	24
b. Faedah Menghafal Al-Qur'an	26
c. Metode Tahfizh Al-Qur'an	26
3. Pengelolaan Program Tahfizh	28
d. Perencanaan Program Tahfizh	28
e. Pengorganisasian Program Tahfizh	32
f. Pelaksanaan Program Program Tahfizh	33
g. Monitoring, Evaluasi, Refleksi Program Tahfizh	35

4. Aspek Pendukung dalam Pengelolaan Tahfizh Al-Qur'an	38
B. Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III: METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Setting Penelitian	43
C. Sumber Data.....	44
D. Subjek Penelitian (Informan Penelitian)	45
E. Instrument Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Teknik Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Umum Objek Penelitian	54
2. Hasil Temuan	60
B. Pembahasan.....	120
BAB V PENUTUP.....	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN.....	157
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

2.1 Pendapat Para Ahli tentang Macam-Macam Fungsi	15
4.1 Struktur Organisasi Program Tahfizh MIN 2 Kota Sawahlunto	89

DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Kerangka Berpikir	42
4.1	Perda Kota Padang Nomor 33 Tahun 2013	65
4.2	Analisis Kebutuhan Program Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto	67
4.3	Strategi Program Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto.....	77
4.4	Aturan Program Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto.....	79
4.5	Program Penunjang Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto	86
4.6	Pembuka Pembelajaran Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto	100
4.7	Metode Pembelajaran Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto.....	102
4.8	Kendala Pelaksanaan Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto.....	107
4.9	Mengakhiri Pembelajaran Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto	109
4.10	Tolak Ukur Program Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto	113
4.12	Ujian Tahfizh di MIN 2 Kota Sawahlunto	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	157
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	158
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	159
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	161
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru dan Siswa.....	162
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	170
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 8 Catatan Kehadiran Tahfizh.....	173
Lampiran 9 SK Guru Tahfizh	174
Lampiran 10 Data Siswa Tahfizh.....	176
Lampiran 11 Kegiatan Belajar Tahfizh & Proses Ujian Tahfizh.....	177
Lampiran 12 Data Kelulusan Tahfizh.....	178
Lampiran 13 Wisuda Akbar Tahfizh.....	179
Lampiran 14 Struktur Organisasi MIN 2 Kota Sawahlunto.....	180
Lampiran 15 Daftar Pegawai MIN 2 Kota Sawahlunto	181
Lampiran 16 Seminar Proposal Skripsi	183
Lampiran 17 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	184
Lampiran 18 SK Dosen Pembimbing I dan II.....	185
Lampiran 19 Permohonan Surat Izin Penelitian	186
Lampiran 20 Balasan Surat Izin Penelitian.....	187
Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Meneliti	188