

**METODE PELATIHAN *ON THE JOB TRAINING*
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA TENAGA KEPENDIDIKAN
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL- KAUTSAR
MUHAMMADIYAH HARAU**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

OLEH:

**HELLYNA ELFALISA
NIM. 2214030022**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1448 H/ 2026 M

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." — (QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah." — Buya Hamka

"Menangis tak apa, bersedih tak apa, tapi jangan lupa kantong harapan. Sebab hidup terlalu jarang memberikan hadiah bagi yang menyerah." — Hindia & Fiersa Besari

Dengan segala rasa syukur dan cinta, karya kecil ini kupersembahkan khusus untuk: Omak dan Ayah, Rumah Pertama Tempatku Pulang semua ini tidak ada apa-apanya dibanding tetes keringat, pengorbanan, dan luasnya kasih sayang yang telah Omak dan Ayah berikan. Terima kasih telah memelukku dalam doa-doa malam kalian yang sunyi, yang menjadi kekuatan magis saat aku hampir menyerah. Keberhasilan ini adalah hadiah kecil dariku, sebuah bukti bahwa ketulusan kalian dalam mendidikku telah berbuah nyata. I love you so much Omak dan Ayah lebih dari apa pun yang bisa diucapkan oleh kata-kata. Kakak dan Abang, Penjaga Harapan dan Pelindung Terbaik Untuk Uni dan Abang yang selalu ada di garis depan saat aku membutuhkan pundak untuk bersandar. Terima kasih telah menjadi ruang aman bagiku, yang selalu menyemangati dengan kata-kata manis, membantu tanpa pamrih, dan selalu mempercayaiiku di saat aku meragukan diriku sendiri. Keberadaanku di titik ini tidak lepas dari bimbingan, tawa, dan perlindungan yang kalian berikan sepanjang perjalanan ini. Keponakan-Keponakan Uncu Tersayang, Pemilik Tawa yang Menghapus Lelah Untuk mata-mata kecil yang selalu menatapku dengan polos dan tawa renyah yang selalu menyambutku di rumah.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hellyna Elfalisa

Nim : 2214030022

Tempat/ Tanggal Lahir : Pangkalan, 20 Desember 2003

Menyakatan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Metode Pelatihan *On The Job Training* Pengembangan Sumber Daya Tenaga Kependidikan Di Pondok Pesantren Modern Al- Kautsar Muhammadiyah Harau” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Adapun dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk membatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang, 20 Mei 2026

Yang Menyatakan



Hellyna Elfalisa

NIM. 221403022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Metode Pelatihan *On The Job Training* Pengembangan Sumber Daya Tenaga Kependidikan Di Pondok Pesantren Modern Al- Kautsar Muhammadiyah Harau”, disusun oleh Hellyna Elfalisa NIM 2214030022 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke Sidang Munaqasyah.

Pebimbing I

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd

NIP. 197107171998031007

Padang, 20 Mei 2026

Pebimbing II

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd

NIP. 197201042000032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“Metode Pelatihan *On The Job Training* Pengembangan Sumber Daya Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Modern Al- Kautsar Muhammadiyah Harau”** disusun oleh Hellyna Elfalisa NIM. 2214030022, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Kamis, tanggal 11 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 11 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd
NIP. 197107171998031007

Dr. Hasnawati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M. Pd
NIP. 197004052007011061

Dr. Bashori M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd
NIP. 197107171998031007

Dr. Hasnawati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTAK

Nama Hellyna Elfalisa, NIM. 2214030022, Judul Skripsi “Metode Pelatihan *On The Job Training* Pengembangan Sumber Daya Tenaga Kependidikan Di Pondok Pesantren Modern Al- Kautsar Muhammadiyah Harau”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kendala ketidakmerataan kemampuan staf terhadap sistem administrasi baru, yang memicu rasa takut salah serta stres di kalangan tenaga kependidikan. Penerapan metode pelatihan *on the job training* secara terstruktur hadir sebagai strategi utama untuk meningkatkan kompetensi teknis staf langsung di lingkungan kerja tanpa mengganggu operasional pelayanan harian. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode pelatihan *on the job training* dalam mengembangkan kompetensi tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Muhammadiyah Harau.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan tahap pelaksanaan metode pelatihan *on the job training* pengembangan sumber daya tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Muhammadiyah Harau melalui tahap persiapan peserta dan lingkungan kerja, tahap presentasi dan demonstrasi operasi, tahap uji coba kinerja (*tryout*), dan tahap evaluasi dan tindak lanjut (*follow up*).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian adalah Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Kaur TU, dan Staf tenaga kependidikan sebagai pihak yang terlibat langsung dan mengetahui pelaksanaan pelatihan *on the job training* pengembangan sumber daya tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Modern Al- Kautsar Muhammadiyah Harau. Teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian tahap pelaksanaan metode pelatihan *on the job training* (OJT) bagi tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Modern Al-Kautsar Muhammadiyah Harau telah dilaksanakan melalui tahapan-tahapan yang sistematis sesuai dengan proses pelatihan di tempat kerja. Pelaksanaan pelatihan memberikan pengalaman belajar langsung kepada tenaga kependidikan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, meskipun masih diperlukan perbaikan pada aspek dokumentasi dan penjaminan mutu hasil pelatihan agar pelaksanaan pelatihan dapat terdokumentasi dengan lebih baik.

Kata Kunci: *on the job training*, pengembangan SDM, tenaga kependidikan

ABSTRACT

Name: Hellyna Elfalisa, Student ID Number: 2214030022, Thesis Title: "On-the-Job Training Method for Developing Educational Personnel Resources at the Al-Kautsar Muhammadiyah Modern Islamic Boarding School in Harau." Islamic Education Management Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research was motivated by the problem of uneven staff skills in the new administrative system, which triggered fear of mistakes and stress among educational staff. The implementation of structured on-the-job training methods presents a primary strategy to improve staff technical competency directly in the work environment without disrupting daily service operations. Therefore, this study aims to examine the application of on-the-job training methods in developing educational staff competencies at the Al-Kautsar Muhammadiyah Modern Islamic Boarding School in Harau.

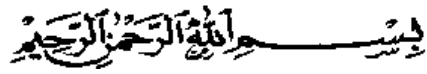
The purpose of this study is to describe the implementation stages of on-the-job training for developing educational staff resources at the Al-Kautsar Muhammadiyah Modern Islamic Boarding School in Harau, including participant and work environment preparation, presentation and operational demonstration, performance tryout, and evaluation and follow-up.

This is a qualitative, descriptive study. The informants were the Principal, the Vice Principal for Curriculum, the Administrative Head, and the educational staff, as those directly involved and knowledgeable about the implementation of on-the-job training for developing educational staff resources at the Al-Kautsar Muhammadiyah Modern Islamic Boarding School in Harau. Data collection techniques included interviews and documentation. Data analysis utilized data deduction, data presentation, conclusion drawing, and verification.

The results of this study indicate that the implementation stages of on-the-job training (OJT) for educational staff at the Al-Kautsar Muhammadiyah Modern Islamic Boarding School in Harau were systematically implemented in accordance with the workplace training process. The training provided educational staff with hands-on learning experiences in carrying out their duties and responsibilities. However, improvements in documentation and quality assurance of training outcomes are still needed to ensure better documentation.

Keywords: *on the job training, human resource development, educational staff*

KATA PENGANTAR



Puji syukur Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Metode Pelatihan *On The Job Training* Pengembangan Sumber Daya Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Modern Al- Kautsar Muhammadiyah Harau”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semuanya secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd pembimbing I dan Ibu Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M. Pd sebagai penguji 1 dan Bapak Dr. Bashori, M. Pd.I sebagai penguji 2 yang telah bersedia untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

4. Bapak Dr. Misra M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sri Wahyuni M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak / Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepada Ustadz H. Dafri Harweli, M. Pd.I Mudir Pondok Pesantren Modern Al- Kautsar Muhammadiyah Harau yang telah memberikan Izin penelitian, dan kepada Ibuk Marleni Sirevia, S. Pd selaku Kepala pondok bagain MTs yang telah meluangkan waktunya bagi penulis dalam melakukan penelitian. Kepada Bapak Sandra Syamsikar, S. Sos selaku KAUR TU yang telah meluangkan waktunya bagi penulis dalam melakukan penelitian. Kepada Bapak Firtiande R Sukma, SM dan Bapak Muhammad Fakhrul, S.Pd selaku staf tata usaha yang telah meluangkan waktunya bagi penulis dalam melakukan penelitian.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Afrizal dan Ibunda (Omak) Ermalis, sang pemilik cinta pertama, pelindung terbaik, dan rumah paling hangat tempat peneliti selalu pulang. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah mengering, dukungan yang tak pernah habis, serta pengorbanan tanpa batas yang telah Omak dan Ayah berikan demi mengantarkan saya sampai ke titik ini. Terima kasih atas setiap tetes

keringat perjuangan, kelembutan nasihat, dan ketulusan jiwa yang selalu menjadi kekuatan terbesar saat saya hampir menyerah. Tiada kata yang cukup untuk membalas samudera kebaikan Omak dan Ayah, namun sembah sujud dan bakti ini saya haturkan. Semoga pencapaian ini bisa menjadi penawar lelah dan mengukir senyum bahagia penuh rasa bangga di wajah hangat Omak dan Ayah. Peneliti sangat sangat sangat mencintai dan menyayangi Omak dan Ayah melebihi apa pun di dunia ini.

8. Teristimewa untuk Uni dan Abang tersayang Ridho Putri, Annisya, Nuhayati, Niken Purnama Sari dan Rio Eka Putra, Ismail (Alm), Feri Fernando, Ikhwan selalu menjadi garda terdepan pelindung impian peneliti. Terima kasih telah menjadi sandaran yang begitu kokoh dan selalu ada di garis paling depan, terutama di masa-masa sulit saat roda ekonomi keluarga sedang tidak baik-baik saja. Ketika badai datang, Uni dan Abang tidak pernah membiarkan langkah kuliah peneliti terhenti, kalian justru meluaskan pundak untuk memikul beban dan mengorbankan banyak hal demi memastikan adikmu ini bisa meraih toga walaupun uni. Keberhasilan dan gelar sarjana ini tidak akan pernah ada tanpa uluran tangan, bantuan materi, nasihat bijak, serta keyakinan penuh yang Uni dan Abang titipkan kepada peneliti. Terima kasih telah menjadi pengganti lelah orang tua dan menjadi ruang aman yang selalu mempercayai di kala peneliti meragukan diri sendiri. Skripsi ini adalah wujud bakti dan rasa terima kasih terdalam peneliti.

9. Tersayang untuk keponakan-keponakan, pemilik tawa paling tulus yang selalu menghapus lelah Terima kasih, Sayang, karena kehadiran, tingkah lucu, dan kepolosan kalian selalu menjadi obat paling mujarab yang menyembuhkan penat saya setelah seharian bergelut dengan laptop dan revisi skripsi. Rumah selalu terasa hangat karena tawa kalian. Saat kalian tumbuh dewasa kelak dan membaca lembaran ini, ketahuilah bahwa kalian adalah salah satu alasan mengapa tantangan ini terasa jauh lebih ringan. Belajarlah yang giat, kejar mimpi kalian setinggi langit, dan jadilah kebanggaan keluarga kita. Ucu sangat menyayangi kalian.

10. Kepada teman Angkatan 2022 khususnya kelas A Manajemen Pendidikan Islam, Terimakasih untuk support dan memebantu selama menjalani pendidikan

Semoaga semua dukungan dan bimbingan dari semua pihak menajdi amal shaleh dan diberi kemudahan pula dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, serta bagi masyarakat luas, Aamiin.

Padang, 09 Juni 2026

Penulis



Hellyna Elfalisa
NIM.2214030022

DAFTAR ISI

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH iii

ABSTAK..... iv

***ABSTRACT*..... v**

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 9

C. Fokus dan Rumusan Masalah 10

D. Tujuan Penelitian 11

E. Manfaat Penelitian 11

BAB II LANDASAN TEORI 13

A. Kajian Teori 13

1. Konsep Tenaga Kependidikan 13

a. Tenaga Kependidikan 13

b. Klasifikasi Tenaga Kependidikan 16

2. Konsep Pengembangan Sumber Daya Manusia 17

a. Pengertian Pengembangan..... 17

b. Tujuan Pengembangan 19

c. Prinsip Pengembangan 20

d. Jenis- Jenis Pengembangan Sumber Daya Manusia..... 21

e. Metode Pelatihan *On The Job Training* Pengembangan Sumber Daya Manusia 22

f. Tahap- Tahap Pelaksanaan Metode Pelatihan *On The Job Training* 28

g. Faktor Pengembangan Sumber Daya Manusia	40
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	45
D. Asumsi Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. <i>Setting</i> Penelitian	50
C. Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Instrumen Penelitian Data.....	54
F. Teknik Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Modern Al- Kautsar Muhammadiyah Harau	60
2. Hasil- hasil Temuan	67
B. Pembahasan	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	122
BIODATA PENULIS	