

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS DALAM MENUMBUHKAN
NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA
KELAS VII DI MTS N 7 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas
Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**MELZA OKTAVIANI
NIM. 2214090006**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melza Oktavianti

NIM : 2214090006

Tempat/Tgl Lahir : Solok/ 22 Oktober 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter Pada Siswa Kelas VII di MTsN 7 Agam” adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Juni 2026
Yang Menyatakan,



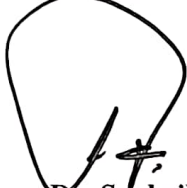
Melza Oktavianti
NIM.2214090006

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Implementasi Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas VII Di MTsN 7 Agam** “
Disusun Oleh Melza Oktavianti dengan Nim :2214090006 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan ke sidang munaqasyah

Padang, Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 197502122009121002

Pembimbing II



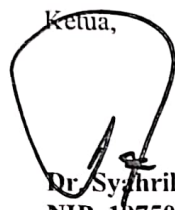
Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 19671217201411001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul *"Implementasi Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter Pada Siswa Kelas VII di MTsN 7 Agam"* yang disusun oleh Melza Oktavianti Nim 2214090006 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Sekretaris,


Drs. Ahmad Nurhuda M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Anggota :

Penguji I,


Dr. Sermal SAg, M.pd.
NIP. 196909091993031003

Penguji II,


Andina Dirsas, M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Penguji III,


Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd.
NIP. NIP. 197502122009121002

Penguji IV,


Drs. Ahmad Nurhuda M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Implementasi Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter Pada Siswa Di Kelas VII MTsN 7 Agam** “. Ditulis oleh Melza Oktavianti NIM. 2214090006 Program studi tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembelajaran IPS dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter pada siswa kelas VII di MTsN 7 Agam. Nilai-nilai karakter menjadi fondasi utama dalam pembentukan kepribadian siswa memiliki tujuan yaitu membentuk pribadi anak, supaya menjadi manusia yang baik, warga masyarakat, dan warga negara yang baik. Dalam konteks pembelajaran IPS nilai-nilai karakter memiliki hubungan yang sangat erat dengan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), karena IPS pada hakikatnya tidak hanya bertujuan untuk mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk sikap, nilai, dan perilaku peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pentingnya Penerapan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran di tengah perkembangan zaman. Metode yang digunakan adalah kualitatif deksriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dengan guru IPS, dan dokumentasi. Penelitian ini menggali secara mendalam sikap dan praktek pengajaran guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran IPS di MTsN 7 Agam telah diterapkan secara sistematis melalui pembiasaan, keteladanan guru, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), diskusi kelompok, serta kegiatan refleksi di akhir pembelajaran. Nilai-nilai karakter yang berkembang meliputi disiplin, tanggung jawab, kerja sama, percaya diri, berpikir kritis, serta kepedulian terhadap lingkungan sosial. Berdasarkan hasil penelitian, nilai disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama telah berkembang dengan cukup baik pada sebagian besar peserta didik, sedangkan nilai percaya diri dan berpikir kritis masih memerlukan penguatan lebih lanjut. Adapun kendala yang dihadapi dalam implementasi nilai-nilai karakter yaitu masih terdapat peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran, perbedaan karakter peserta didik, serta keterbatasan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai Karakter, Pembelajaran IPS.

ABSTARCK

The title of this thesis is ***“The Implementation of Social Studies Learning in Fostering Character Values Among Seventh Grade Students at MTsN 7 Agam.”*** Written by Melza Oktavianti, Student ID 2214090006, Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This study aims to analyze the implementation of Social Studies learning in fostering character values among seventh grade students at MTsN 7 Agam. Character values serve as the main foundation in shaping students' personalities, with the goal of developing children into good individuals, responsible members of society, and good citizens. In the context of Social Studies learning, character values are closely related to Social Studies education because, in essence, Social Studies not only aims to transfer knowledge but also to shape students' attitudes, values, and behaviors in social life.

This research was motivated by the importance of implementing character values in learning amid the development of the modern era. The method used was descriptive qualitative research with data collection techniques including observation, interviews with Social Studies teachers, and documentation. This study explored in depth the attitudes and teaching practices of teachers in implementing character values in the learning process.

The results of the study indicate that the implementation of character values in Social Studies learning at MTsN 7 Agam has been carried out systematically through habituation, teacher role modeling, the use of the Problem Based Learning (PBL) model, group discussions, and reflection activities at the end of the lesson. The character values that developed include discipline, responsibility, cooperation, self-confidence, critical thinking, and concern for the social environment. Based on the findings, the values of discipline, responsibility, and cooperation have developed quite well among most students, while self-confidence and critical thinking still require further reinforcement. The obstacles faced in implementing character values include the lack of active participation from some students in learning activities, differences in students' characteristics, and limited supporting facilities and infrastructure.

Keywords: Implementation, Character Values, Social Studies Learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karnia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Implementasi Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas VII Di MTsN 7 Agam** “ Shlawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang benar pada umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Stara Satu (S-1) pada program Studi Tadris IPS. Skripsi ini dapat terlaksanakan dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dukungan, bimbingan dosen pembimbing I, Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd dan dosen pembimbing II, Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd dan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini :

Penulis juga berterima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya

2. Ketua prodi Tadris IPS, Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd dan sekretariat Prodi Tadris IPS, Bapak Suryadi Fajri, S.Pd., M.Pd
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
4. Kepala sekolah MTsN 7 Agam Bapak Salman Pas. Memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MTsN 7 Agam
5. Guru Mata Pelajaran IPS di kelas VII MTsN 7 Agam, ibuk Marniwidia S.Pd dan ibuk Annisa Fultri S.Pd yang telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di kelas VII MTsN 7 Agam

Teristimewa penulis ucapkan kepada orang tua tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencapai mimpinya, mengejar pendidikan setinggi mungkin. Yang tak pernah lelah memberikan segala yang terbaik untuk putri sulungnya, memberikan segala kebutuhan ditengah keterbatasan, yang selalu sabar mendengarkan setiap keluh kesah penulis, yang selalu menyembunyikan rasa lelahnya agar penulis bisa tetap fokus menyelesaikan pendidikan. Teruntuk ibu dan ayah terima kasih sudah menjadi orang tua penulis, terima kasih telah memberikan semua yang terbaik di dunia ini. Terima kasih sudah mendukung setiap mimpi penulis. Semoga kalian bisa hidup lebih lama untuk menyaksikan putri kalian mencapai hidup yang ia inginkan

Selanjutnya terima kasih kepada seseorang yang pernah hadir dalam hidup penulis, disaat penulis hampir hilang arah. Yang percaya bahwa penulis bisa mencapai mimpinya, seseorang yang sekarang sedang berkeliling dunia, menjelajah banyak tempat, berpergian dari satu negara ke negara lain. Terima kasih atas nasehat-nasehat sederhana namun penuh makna yang pernah diberikan

dulu, sesuatu yang tampak kecil tapi begitu besar manfaatnya bagi penulis. Terima kasih pernah menjadi salah satu inspirasi penulis untuk mencapai mimpinya yang kata orang mustahil, darimu penulis belajar bahwa setiap ucapan sederhana bisa menyelamatkan hidup seseorang yang hampir hancur bagi penulis kamu merupakan mentor terbaik yang pernah penulis temui, semoga kelak penulis juga bisa melihat dunia sama sepertimu yang sekarang menjelajah dunia. Pertemuan denganmu adalah salah satu anugrah terindah yang pernah diberikan tuhan kepada penulis.

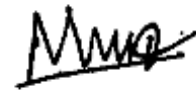
Lalu terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang selama ini, yang bertahan ditengah badai kehidupan, yang selalu menyakinkan dirinya sendiri ditengah keraguan, yang berusaha untuk berdiri di kakinya sendiri. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah mendapatkan apa yang di inginkan, selalu tersenyum walau kadang jiwa dan raga lelah menghadapi realita yang ada. Terima kasih untuk ketidaksempurnaan yang ada namun tetap berusaha memberikan yang terbaik untuk dirinya sendiri. Semoga kamu tetap selalu kuat dan tegar menghadapi tantangan, sebab perjalanan ini masih panjang, masih banyak cerita yang harus diselesaikan.

Selanjutnya kepada Melinda dan Aulia, terima kasih sudah menemani penulis selama empat tahun perkuliahan ini, pertemanan kita memang tidak sempurna tapi merupakan salah satu kenangan yang akan penulis ingat nantinya ketika kita melanjutkan hidup masing-masing. Jika orang-orang melihat jalan penulis mudah walau sebenarnya tidak semudah yang mereka katakan, maka salah satu alasannya adalah kalian, kalian membuat penulis mampu bertahan di

dunia perkuliahan ini, menghibur di saat sedih dan menguatkan saat hampir kehilangan arah.

Dan terima kasih untuk teman-teman penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, pada anak-anak kelas A, kalian memberikan warna tersendiri dalam hidup penulis, kita memang sering salah paham tapi tetap saling mendukung dengan caranya sendiri. Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih atas bantuan kalian selama empat tahun perkuliahan ini. Rasanya tanpa kalian cerita di perguruan tinggi ini tidak lengkap, selamat melanjutkan hidup teman-teman semoga kita bertemu di versi terbaik diri sendiri. Lanjutkan mimpi yang dulu kita ceritakan di awal pertemuan kita, semoga sukses.

Padang, 8 Juni 2026



Melza Oktavianti
2214090006

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTARCK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Implementasi	10
2. Pembelajaran IPS	15
3. Pendidikan Karakter.....	22
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30

F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana Dan Prasarana.....	37
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	49
Gambar 4. 2	52
Gambar 4. 3	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	91
Lampiran 2	92
Lampiran 3	93
Lampiran 4	97
Lampiran 5	102
Lampiran 6	106
Lampiran 7	107
Lampiran 8	108
Lampiran 9	109
Lampiran 10	110
Lampiran 11	111
Lampiran 12	112