

الباب الخامس

خاتمة

بعدما بحثت الباحثة نتائج البحث عن تأثير وسيلة تعليم الهاتف المحمول
بساوندكلاود على تدريس مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة
العالية الحكومية ١ سونجي فينوه جانبي، توصلت إلى الخلاصات والاقتراحات التالية:

أ. الخلاصات

أما الخلاصات من هذا البحث فما يلي:

١. قدرة طلبة الصف الحادي عشر في تدريس مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة
تعليم الهاتف المحمول بساوندكلاود في الصف الضابط ٢٤٩٦ بالقيمة المتوسطة
٧١,٣١ بالتقدير الضعيف وفي الصف التجريبي ٢١٨٠ بالقيمة المتوسطة ٦٠,٥٥
بالتقدير الضعيف.

٢. استخدام وسيلة تعليم الهاتف المحمول بساوندكلاود في تدريس مهارة الاستماع لدى
طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ سونجي فينوه جانبي يتكون
من ثلاث أنشطة هي الأنشطة التمهيدية والأنشطة الرئيسية والأنشطة الختامية.
ويتكون تطبيق هذه الوسيلة من ٢٠ خطوات. وقد أظهرت نتائج ملاحظة معلمة
اللغة العربية في المدرسة، أستاذة تاري لعملية التعليم والتعلم في الصف التجريبي

باستخدام وسيلة تعليم الهاتف المحمول بساوندكلاود في تدريس مهارة الاستماع أن
المحصولة ٩٥ بالقيمة المتوسطة ٤,٥٧ بالتقدير الممتاز.

٣. كان استخدام وسيلة تعليم الهاتف المحمول بساوندكلاود في تدريس مهارة الاستماع
لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ سونجي فينوه جانبي
يؤثر تأثيرا فعالا. وهذا يظهر بوجود فرق في الحصول على نتائج الدرس من قبل
استخدام وسيلة تعليم الهاتف المحمول بساوندكلاود وبعد استخدامها. وتكون نتائج
الاختبار البعدي للصف التجريبي ٨٤,٧٥ بالتقدير الجيد والصف الضابط ٦٩,٤٢
بالتقدير الضعيف. وأما نتائج الاختبار الفرضية *Sig. 2-) Paired Samples test*
(tailed) هي ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٠٥ ، فتستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0)
مرفوضة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة .

ب. الإقتراحات

تقدم الباحثة الإقتراحات التالية:

١. ترجو الباحثة معلمة اللغة العربية أن تستخدم وسيلة التعليم والتعلم المناسبة في
تدريس اللغة العربية خصوصا تدريس مهارة الاستماع، مثل استخدام وسيلة تعليم
الهاتف المحمول بساوندكلاود وغيرها.

٢. على طلبة أن يجتهدوا في تدريس مهارة الاستماع حتى يفهموها فهما سديدا جيدا

ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في تدريس اللغة العربية.

٣. ترجو الباحثة رئيسة المدرسة العالية الحكومية ١ سونجي فينوه جانبي ومساعديه أن

يهتموا اهتماما عظيما مستفيقا بعملية تدريس اللغة العربية مثل إرسال معلمي اللغة

العربية وإشراكهم في عدة لقاءات علمية وندوات علمية وورشات علمية وغيرها.

٤. ترجو الباحثة باحثين آخرين أن يقوموا بدراسة موضوع مشابه بتوسيع نطاق البحث

من حيث عدد المشاركين والمستوى التعليمي، واعتماد المنهج المختلط للحصول

على صورة أكثر شمولاً حول فعالية تطبيق وسيلة تعليم الهاتف المحمول بساوندكلاود

من الجانبين الكمي والنوعي ودراسة تأثير هذه الوسيلة على مهارات لغوية أخرى

كمهارتي الكلام والكتابة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

مراجع العربية

- أحمد خيرى محمد كظم وجابر عبد احكيميد جابر، (١٩٩٣). الوسيلة التعليمية والمنهج. (القاهرة: دار النهضة العربي).
- بليغ حمدي إسماعيل، (٢٠١١). استراتيجيات تدريس اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات عملية. (عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع).
- تطبيق معجم المعاني الغني تم الوصول في ٠٢ سبتمبر ٢٠٢٥ من <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almaany.arar>
- رائد رمثان حسين التميمي وفرح مؤيد أحمد الشيخ، (٢٠٢١). اتجاهات حديثة في التكنولوجيا والتعليم الإلكتروني. (العراق: مؤسسة دار الصادق الثقافة).
- رشدي أحمد طعيمة، (١٩٨٥). دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. (مكة المكرمة: جامعة أم القرى).
- زين العارفين، (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. (بادنج: هيفا فريس).
- سعيد غني نوري، (٢٠١٩). تكنولوجيا التعليم والبرامج التفاعلية. (جامعة ميسان).
- سمير خلف جلوب، (٢٠١٧). الوسيلة التعليمية. (مكة المكرمة: دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع).
- شوقي ضيف، (٢٠٠٤). المعجم الوسيط. (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية).
- صالح بن حمد العساف، (٢٠٠٦). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. (الرياض: مكتبة العبيكان).
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، (١٤٣١). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. (مكة المكرمة: العربية للجميع).

عبد الرحمن سيد سليمان، (٢٠١٤). *مناهج البحث*. (جامعة عين شمس: عالم الكتب).
عبد المحسن بن عبد العزيز أبانمي، (١٤١٤). *الوسيلة التعليمية مفهوماً وأسس استخدامها ومكانتها في العملية التعليمية*. (الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية).
على أحمد مذكور، (١٩٩١). *تدريس فنون اللغة العربية*. (القاهرة: دار الشواف للنشر والتوزيع).

عمر الفاروق، (٢٠١٥). *أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، البرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق*

لويس مألوف، (١٩٤٦). *المنجد في اللغة*. (بيروت: المطبعة الكاثوليكية).

محمود كامل الناقبة، (١٩٨٥). *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. (مكة المكرمة: جامعة أم القرى).

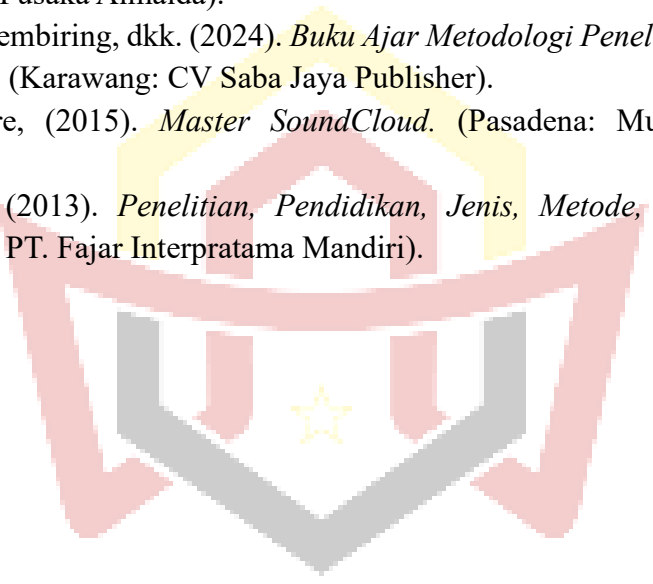
محسن علي عطية، (٢٠٠٨). *تكنولوجيا الاتصال في التعليم الفعال*. (عمان: دار المناهج).
هشام بن إبراهيم الملا، (١٤٣٩). *أساليب التربية التفاعلية بالحوار والاستماع والافتتاح*. (مركز استراتيجيات التربية).

مراجع الإندونيسية

- Abd Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah, (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Maliki Press).
- Ahdar Djameluddin & Wardana, (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. (Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center).
- Ama Walton, dkk. (8, Juli. 2025). *SoundCloud's History*. Diakses pada 09 Agustus 2025 dari <https://soundcloud.com/company/about-us>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, (2020). *Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Kemdikbud).
- Gary Hiebner & Simone Hiebner, (2015). *Social Media for Musicians: SoundCloud*. (USA: Cengage Learning PTR).
- Hamzah Pagarra, dkk. (2022) . *Media Pembelajaran*. (Badan Penerbit UNM: Kampus UNM Gunungsari Makassar).

- Hamid, A., Putriwanti, & Chrysty, W. (2024). The Effect of the Use of Mobile Learning Applications on Students' Listening Skills. *PEDAGOGI: Jurnal Pendidikan*, 1(5), 99-108
- Hamonangan Tambunan, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif*. (Medan: Yayasan Kita Menulis).
- Hartono, (2019). *Metodologi Penelitian*. (Pekanbaru: Zanafra Publishing).
- Hasnul Fikri & Ade Sri Madona, (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Hendra, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori dan Praktik)*. (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia).
- Hildawati, dkk. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia).
- Imam Machali, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Pandan Praktis dalam Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga).
- Jepri Nugrawiyati, (2018). "Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab" *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama STAINU Madiun*.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.
- Li, J., & Swaran Singh, C. K. (2024). Integrating Mobile Assisted Language Learning in English Listening: A Synthetic Review. *English Education Journal*
- Mara Mills, (2012). *The AudioVisual Telephone: A Brief History*. (Heidelberg University).
- Muhammad Ramli, (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. (Banjarmasin: Antasari Press).
- Nandy, (2021). *Penemu Handphone dan Sejarah Perkembangan Handphone*. Diakses pada 30 September 2025 dari https://www.gramedia.com/literasi/penemuhandphone/?srsId=AfmBOopzLC_L5cmOPuFke2g6fAPAuXMY6XCtU9NH_AHw37SEDj0qRCr
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Sibuku Media).
- Oemar Hamalik, (2001). *Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Bumi Aksara).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

- Putra, N. A., Prastikawati, E. F., & Setyorini, A. (2024). SoundCloud Application: Can It Enhance the Students' Listening Comprehension?. *English Language Teaching Methodology*.
- Ricky Mullins, (2016). *The SoundCloud Handbook*. (Emereo Publishing).
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta CV).
- Suharsimi Arikunto, (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi IV. (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Sukiati. (2016). *Metode Penelitian Sebuah Pengantar*. (Medan: CV. Manhaji).
- Sulaiman Saat & Sitti Mania, (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida).
- Tamaulina Br. Sembiring, dkk. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. (Karawang: CV Saba Jaya Publisher).
- Thomas Ferriere, (2015). *Master SoundCloud*. (Pasadena: Music Marketing Rescue).
- Wina Sanjaya, (2013). *Penelitian, Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. (Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri).



UIN IMAM BONJOL
PADANG