

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREASURE HUNT* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris
Ilmu pengetahuan Sosial*



Oleh:

**AYU LESTARI
NIM. 2214090027**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanggung jawab dibawah ini:

Nama : Ayu Lestari

NIM : 2214090027

Tmp tgl lahir : Pagadih, 14 Februari

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Juni 2026

Yang menyatakan,




Ayu Lestari
NIM. 2214090027

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial**”, yang disusun oleh Ayu Lestari, NIM 221409004 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd.
NIP. 196909091993031003

Padang, Juni 2026

Pembimbing II



Rilei Kurnia Illahi, M.Pd.
NIP.199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial" yang disusun oleh Ayu Lestari NIM. 2214090027 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 15 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 24 Juni 2026

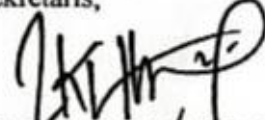
Tim Penguji:

Ketua,



Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd.
NIP. 196909091993031003

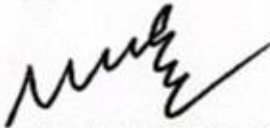
Sekretaris,



Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.
NIP. 199008252019031008

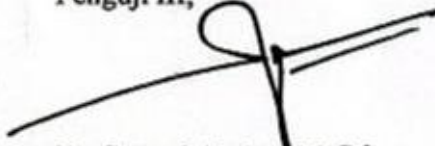
Anggota:

Penguji I,



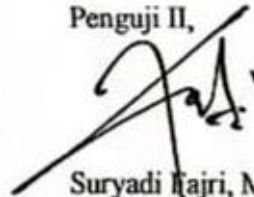
Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

Penguji III,



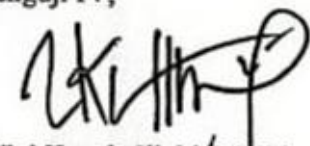
Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd.
NIP. 196909091993031003

Penguji II,



Suryadi Tajri, M. Pd.
NIP. 198902252019031007

Penguji IV,



Rilci Kurnia Illahi, M. Pd.
NIP. 199008252019031008



Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Ayu Lestari, NIM 2214090027, dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial”**. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Tahun 1447 H/ 2026 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang masih didominasi oleh pendekatan konvensional dan berpusat pada guru. Model pembelajaran *Treasure Hunt* belum pernah diterapkan dalam pembelajaran sehingga peserta didik belum memperoleh pengalaman belajar yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Peserta didik kurang memperhatikan pendidik saat proses pembelajaran berlangsung sehingga pemahaman terhadap materi yang disampaikan menjadi kurang optimal. Hasil belajar Ilmu pengetahuan sosial peserta didik masih tergolong rendah, yang ditunjukkan oleh nilai evaluasi belajar yang belum mencapai Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Salah satu yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan penggunaan model pembelajaran *Treasure Hunt* pada mata pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui gambaran hasil *Pretest* sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial di MTsS Madinatul Munawarah Bukittinggi. 2) Untuk mengetahui gambaran hasil *Posttest* sesudah menggunakan Model Pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial di MTsS Madinatul Munawarah Bukittinggi. 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Treasure Hunt* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial di MTsS Madinatul Munawarah Bukittinggi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* dengan rancangan yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh Peserta Didik kelas VIII MTsS Madinatul Munawarah Bukittinggi tahun pelajaran 2025/2026. Peneliti mengambil Sampel 1 kelas yaitu kelas eksperimen VIII C total 31 peserta didik. Instrument pengumpulan data berupa tes objektif pilihan ganda sebanyak 50 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pre-test* hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial kelas eksperimen adalah 52,23 dan rata-rata nilai *post-test* hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial kelas eksperimen adalah 88,39. Berdasarkan Uji hipotesis dengan SPSS versi 20 atau hasil analisis diperoleh α sig dalam dua sisi atau sig (2- tailed) sebesar 0,000, maka diambil kesimpulan ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Treasure Hunt*, Hasil Belajar

ABSTRACT

The Influence of the Treasure Hunt Learning Model on the Social Studies Learning Outcomes of Eighth-Grade Students. Thesis. Social Studies Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Advisor: (Advisor's Name).

This research is motivated by the Social Studies (IPS) learning process, which is still dominated by conventional and teacher-centered approaches. The Treasure Hunt learning model has never been implemented in the learning process, resulting in students not yet gaining active, creative, and enjoyable learning experiences. Furthermore, students pay less attention to the educator during the learning process, which leads to suboptimal understanding of the presented material. Students' Social Studies learning outcomes are still relatively low, as indicated by evaluation scores that have not reached the Criteria for Completeness of Learning Objectives (KKTP). One effort that can be made to overcome this issue is by using the Treasure Hunt learning model in Social Studies subjects.

This study aims to: 1) determine the profile of the pre-test results before using the Treasure Hunt learning model on the learning outcomes of eighth-grade students in the Social Studies subject at MTsS Madinatul Munawarah Bukittinggi; 2) determine the profile of the post-test results after using the Treasure Hunt learning model on the learning outcomes of eighth-grade students in the Social Studies subject at MTsS Madinatul Munawarah Bukittinggi; 3) determine the influence of using the Treasure Hunt learning model on improving the learning outcomes of eighth-grade students in the Social Studies subject at MTsS Madinatul Munawarah Bukittinggi.

The type of research used is quantitative with a Quasi-Experimental method, utilizing a One-Group Pretest-Posttest design. The population in this study consists of all eighth-grade students at MTsS Madinatul Munawarah Bukittinggi in the 2025/2026 academic year. The researcher took one class as the sample, namely the experimental class VIII C, with a total of 31 students. The data collection instrument was a multiple-choice objective test consisting of 50 questions that had been tested for validity and reliability.

The results showed that the average pre-test score of the Social Studies learning outcomes in the experimental class was 52.23, and the average post-test score of the Social Studies learning outcomes in the experimental class was 88.39. Based on the hypothesis testing using SPSS version 20, the analysis results obtained a two-tailed significance value or Sig. (2-tailed) of 0.000, leading to the conclusion that $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be stated that (H_a) is accepted and (H_0) is rejected.

Keywords: Treasure Hunt learning model, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Model Pembelajaran.....	13
2. Model Pembelajaran <i>Treasure Hunt</i>	16
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan sosial	23
4. Hasil Belajar Peserta didik	27
B. Kerangka Berpikir	31
C. Penelitian yang relevan.....	32
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III MODEL PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Variabel Data Penelitian.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Uji Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	62
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73