

**PENGARUH ACADEMIC SELF EFFICACY
DAN FEAR OF FAILURE TERHADAP
ACADEMIC SELF HANDICAPPING
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh

ZULFAHRI SAING

NIM. 2215040077

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zulfahri Saing

NIM : 2215040077

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fear of Failure* terhadap *Academic Self Handicapping* pada Mahasiswa" adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 05 Juni 2026

Saya yang menyatakan



Zulfahri Saing

NIM. 2215040077

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fear of Failure* terhadap *Academic Self Handicapping* pada Mahasiswa**", disusun oleh Zulfahri Saing, NIM 2215040077, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini untuk dapat digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 04 Juni 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Pembimbing II



Dr. Ruaidah, S.S., M.Pd
NIP. 197912192008012011

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Academic Self Efficacy dan Fear of Failure terhadap Academic Self Handicapping pada Mahasiswa"**, disusun oleh Zulfahri Saing, NIM 2215040077, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Jum'at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam.

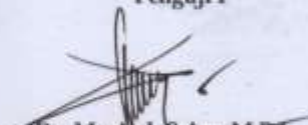
Padang, 24 Juni 2026

Tim Penguji:
Ketua



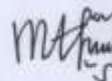
Dr. Hj. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Penguji I



Dr. Murisal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212312007101010

Penguji II



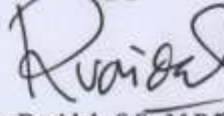
Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog
NIP. 199305312020122019

Penguji III



Dr. Hj. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Penguji IV



Dr. Ruaidah, S.S., M.Pd
NIP. 197912192008012011

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama



Dr. Seftiyono, S.Ag., M.Pd
NIP. 197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fear of Failure* terhadap *Academic Self Handicapping* pada Mahasiswa**” disusun oleh Zulfahri Saing, NIM. 2215040077, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih ditemukannya perilaku *academic self handicapping* pada mahasiswa, yaitu kecenderungan menciptakan hambatan atau alasan tertentu sebelum menghadapi tugas akademik sebagai bentuk perlindungan diri dari kemungkinan kegagalan. *Academic self handicapping* diduga dipengaruhi oleh berbagai faktor psikologis internal, di antaranya *academic self efficacy* dan *fear of failure*. *Academic self efficacy* berkaitan dengan keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan akademiknya, sedangkan *fear of failure* berkaitan dengan rasa takut akan kegagalan dan konsekuensi negatif yang menyertainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic self efficacy* dan *fear of failure* terhadap *academic self handicapping* pada mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode uji regresi linear berganda. Sampel penelitian berjumlah 375 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *stratified random sampling* berdasarkan rumus Krejcie dan Morgan. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran skala Likert berupa skala *academic self efficacy* berdasarkan teori Sagone & De Caroli, skala *fear of failure* berdasarkan teori Conroy, dan skala *academic self handicapping* berdasarkan teori Urdan & Midgley.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat kategorisasi *academic self efficacy*, *fear of failure*, dan *academic self handicapping* pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori tinggi. Adapun hipotesis dalam penelitian ini diterima, terdapat pengaruh yang signifikan antara *academic self efficacy* dan *fear of failure* terhadap *academic self handicapping* pada mahasiswa, baik secara parsial maupun simultan. Hasil uji simultan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan nilai F hitung sebesar 98,029 > F tabel sebesar 3,018, menandakan bahwa model regresi dinyatakan signifikan. Secara parsial, *academic self efficacy* berpengaruh negatif terhadap *academic self handicapping*, sedangkan *fear of failure* berpengaruh positif terhadap *academic self handicapping*. Persentase sumbangan pengaruh variabel *academic self efficacy* dan *fear of failure* secara simultan terhadap *academic self handicapping* sebesar 34,5%, sedangkan 65,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: *Academic self efficacy, fear of failure, academic self handicapping*

ABSTRACT

The thesis titled *“The Influence of Academic Self-Efficacy and Fear of Failure on Academic Self-Handicapping Among College Students”* was written by Zulfahri Saing, Student ID 2215040077, Islamic Psychology Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, UIN Imam Bonjol Padang.

This study was motivated by the phenomenon of academic self-handicapping still being observed among college students that is, the tendency to create certain obstacles or excuses before tackling academic tasks as a form of self-protection against the possibility of failure. Academic self-handicapping is believed to be influenced by various internal psychological factors, including academic self-efficacy and fear of failure. Academic self-efficacy relates to students' belief in their academic abilities, while fear of failure relates to the fear of failure and the negative consequences that accompany it. This study aims to determine the influence of academic self-efficacy and fear of failure on academic self-handicapping among college students.

This study employed a quantitative approach using multiple linear regression analysis. The sample consisted of 375 students selected using stratified random sampling based on the Krejcie and Morgan formula. Data were collected through the administration of Likert-scale questionnaires, including a scale measuring academic self-efficacy based on the theory of Sagone & De Caroli, a scale measuring fear of failure based on the theory of Conroy, and a scale measuring academic self-handicapping based on the theory of Urdan & Midgley.

The results of the study indicate that the levels of academic self-efficacy, fear of failure, and academic self-handicapping among students at UIN Imam Bonjol Padang fall into the high category. The hypotheses of this study were accepted: there is a significant influence of both academic self-efficacy and fear of failure on academic self-handicapping among students, both partially and simultaneously. The results of the simultaneous test showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) with a calculated F -value of 98.029 > the table F -value of 3.018, indicating that the regression model is significant. Partially, academic self-efficacy has a negative effect on academic self-handicapping, while fear of failure has a positive effect on academic self-handicapping. The percentage of the combined effect of academic self-efficacy and fear of failure on academic self-handicapping is 34.5%, while the remaining 65.5% is influenced by other factors outside the scope of this study.

Keywords: Academic self-efficacy, fear of failure, academic self-handicapping

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil'alaamiin, segala puji bagi Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, hidayah dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh *Academic Self Efficacy* dan *Fear of Failure* terhadap *Academic Self Handicapping* pada Mahasiswa”** ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari pengajaran, bantuan, arahan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga segala rintangan yang dirasa berat menjadi lebih ringan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd, selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta wakil dekan, karyawan dan karyawan yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan.
2. Ibu Dr. Hj. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam sekaligus dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar serta bersedia meluangkan waktunya ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran selama penyusunan skripsi ini. Semoga kesehatan dan keberkahan selalu tercurah kepada Ibu.
3. Ibu Dr. Ruaidah, S.S., M.Pd, selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penulis duduk

dibangku kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga kesehatan dan keberkahan selalu tercurah kepada Ibu.

4. Segenap dosen pengajar di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
5. Teruntuk pendekar hebat penulis (Alm. Indra Saing), sosok laki-laki hebat yang telah menjadi panutan dan teladan penulis selama 18 tahun sebelum beliau meninggalkan penulis untuk menghadap kepada Sang-Khalik. Gelar ini penulis persembahkan untuk beliau yang selalu menjadi sandaran dan selalu memperjuangkan untuk pendidikan penulis sedari SD hingga penulis hendak memasuki seleksi masuk Perguruan Tinggi. Semoga beliau berbahagia dan ditempatkan di tempat terbaik di sisi Allah Swt., *Aamiin ya Rabb al- 'Alamin*.
6. Teruntuk pintu surga penulis (Ibu Hamidah Pane). Jika ada kesempurnaan manusia yang tampak nyata, maka beliau adalah wujudnya. Kekuatan dan keikhlasan beliau setelah ditinggalkan oleh kekasih hatinya, serta kegigihan dan ketulusan beliau dalam memperjuangkan pendidikan anak-anaknya menjadi bukti betapa luar biasanya sosok perempuan ini.
7. Kepada ketiga abang, adik dan kakak ipar tercinta penulis, Mardian Saing, S.E., Andi Tamarona Saing, S.H., Ahmad Yusuf Saing, S.Pd., Rini Rahayu Saing, Ilyas Aprilan Saing, dan Umami Suaibah Pane, S.E. Terimakasih telah mendukung perkuliahan penulis baik dari segi moril dan materi, beserta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan penulis.

8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Dian Retno Wulan (bakal S.Psi juga) terimakasih telah kebersamai penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik meluangkan waktu, tenaga, pikiran maupun moril kepada penulis dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Semoga kedepannya dapat memperbaiki apa-apa yang kemarin dirasa kurang dan ditambahkan apa-apa yang dirasa diperlukan. Penulis berharap, Kamu ada sampai akhir perjuangan penulis, begitu pun penulis berharap selalu libatkan penulis di setiap prosesmu. Tetaplah kebersamai, dan semoga keberhasilan ini menjadi awal dari banyak hal baik yang bisa kita raih bersama kedepannya.
9. Kepada teman-teman seperjuangan selama menjalani perkuliahan dan anggota inti HIMA Psikologi Islam Kabinet Ananda Seva Periode 2024. Terkhusus kepada Abib, Lingga, Diaz dan Mba Nafa. Teruslah kepakkan sayap di dunia lapangan nantinya, sehingga ketika kita bertemu kelak dapat menunjukkan di luar sana siapa kita sebenarnya.
10. Kepada teman-teman KKN 51 Padang Sibusuk Sijunjung (Sepernong Grup) terimakasih telah menjadi keluarga baru dalam kehidupan penulis. Terimakasih atas dukungan, tawa dan semangat yang telah kita bagi bersama. Semoga kesuksesan menanti kita semua. *Aamiin*.
11. Angkatan 2022 Psikologi, khususnya teman-teman PI B, yang dengan tulus berbagi suka dan duka dengan penulis, memberikan dukungan bantuan juga afirmasi positif untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan berbagai tantangan yang muncul

selama proses pengerjaan skripsi. Terkhusus kepada Desi dan Arum, teruslah berkarya dimanapun kalian berada, dan jangan lupa satu sama lainnya terimakasih atas bantuannya selama ini.

12. Senior Psikologi, terimakasih atas arahan dan inspirasi yang diberikan kepada penulis. Jawaban dari pertanyaan yang penulis lontarkan membuat penulis tidak kebingungan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih Kak Suci Anggraini, S.Psi dan Kak Eva Susyana, S.Psi.

13. *Last but not least*, kepada **Zulfahri Saing**, benar! Kepada diri sendiri. Penghargaan sebesar-besarnya karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun dinamika yang terjadi selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi. Penulis bangga bisa menyelesaikan skripsi di tanah rantauan yang jauh dari keluarga dan ini merupakan pencapaian proses kehidupan yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Padang, 03 Juni 2026



Zulfahri Saing

2215040077

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis.....	15
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. <i>Academic Self Handicapping</i>	18
1. Pengertian <i>Academic Self Handicapping</i>	18
2. Dimensi <i>Academic Self Handicapping</i>	20
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Self Handicapping</i>	22
4. <i>Academic Self Handicapping</i> dalam Perspektif Islam	23
B. <i>Academic Self Efficacy</i>	25
1. Pengertian <i>Academic Self Efficacy</i>	25
2. Dimensi <i>Academic Self Efficacy</i>	27
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Self Efficacy</i>	29
4. <i>Academic Self Efficacy</i> dalam Perspektif Islam	32

C. <i>Fear of Failure</i>	35
1. Pengertian <i>Fear of Failure</i>	35
2. Aspek-aspek <i>Fear of Failure</i>	37
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Fear of Failure</i>	38
D. Mahasiswa.....	40
E. Penelitian Relevan.....	40
F. Kerangka Konseptual	52
G. Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	57
1. Variabel Independen/Bebas (X)	57
2. Variabel Dependen/Terikat (Y).....	57
C. Definisi Operasional Variabel.....	57
1. <i>Academic Self Efficacy</i>	58
2. <i>Fear of Failure</i>	58
3. <i>Academic Self Handicapping</i>	59
D. Populasi dan Sampel	59
1. Populasi	59
2. Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	60
E. Instrumen Penelitian.....	63
1. Skala <i>Academic Self Efficacy</i>	64
2. Skala <i>Fear of Failure</i>	65
3. Skala <i>Academic Self Handicapping</i>	67
F. Validitas dan Reliabilitas	68
1. Uji Validitas	68
2. Uji Reliabilitas.....	69
G. Teknik Analisis Data.....	70
1. Kategorisasi Variabel	70
2. Uji Asumsi Klasik	71
a. Uji Normalitas	71
b. Uji Multikolinearitas.....	71

3. Uji Hipotesis.....	72
a. Uji Regresi Linear Berganda	72
b. Uji Simultan (Uji F).....	73
c. Uji Parsial (Uji t)	73
d. Koefisien Determinan	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Tahap Pelaksanaan Penelitian	75
1. Tahap Persiapan	75
2. Tahap Pelaksanaan	76
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	76
B. Deskripsi Umum Subjek Penelitian	77
C. Hasil Penelitian	78
1. Deskripsi Data Statistik Variabel X1,X2, dan Y	78
2. Kategorisasi Variabel	79
3. Uji Asumsi Klasik	87
4. Uji Hipotesis.....	90
D. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan	10
Tabel 3.1 Sebaran Populasi	60
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	62
Tabel 3.3 Sebaran Jumlah Sampel.....	62
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Self Efficacy</i>	65
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Fear of Failure</i>	66
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Self Handicapping</i>	67
Tabel 3.7 Penentuan Kategorisasi	71
Tabel 4.1 Deskripsi Data Statistik	79
Tabel 4.2 Penentuan Kategorisasi Variabel.....	80
Tabel 4.3 Skor Hipotetik dan Empirik <i>Academic Self Efficacy</i>	81
Tabel 4.4 Kategorisasi <i>Academic Self Efficacy</i>	82
Tabel 4.5 Skor Hipotetik dan Empirik <i>Fear of Failure</i>	83
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Fear of Failure</i>	84
Tabel 4.7 Skor Hipotetik dan Empirik <i>Academic Self Handicapping</i>	85
Tabel 4.8 Kategorisasi <i>Academic Self Handicapping</i>	86
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas	89
Tabel 4.12 Hasil Persamaan Regresi Linear Berganda	90
Tabel 4.13 Hasil Uji Simultan (Uji F)	92
Tabel 4.14 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	93
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	52
Gambar 4.1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Fakultas.....	77
Gambar 4.2 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78
Gambar 4.3 Grafik Normal P-P Plot	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	121
Lampiran 2. Bukti Bimbingan Skripsi.....	122
Lampiran 3. <i>Blue Print Academic Self Efficacy</i>	124
Lampiran 4. <i>Blue Print Fear of Failure</i>	125
Lampiran 5. <i>Blue Print Academic Self Handicapping</i>	126
Lampiran 6. Skala Penelitian.....	127
Lampiran 7. Surat Izin Pengambilan Data Awal.....	135
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	136
Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian	137
Lampiran 10. Kategorisasi <i>Academic Self Efficacy</i>	140
Lampiran 11. Kategorisasi <i>Fear of Failure</i>	140
Lampiran 12. Kategorisasi <i>Academic Self Handicapping</i>	140
Lampiran 13. Output Uji Normalitas.....	141
Lampiran 14. Output Uji Multikolinearitas.....	142
Lampiran 15. Output Uji Regresi Berganda.....	142
Lampiran 16. Output Uji Simultan (Uji F).....	142
Lampiran 17. Output Uji Parsial (Uji t).....	143
Lampiran 18. Output Uji Koefisien Determinasi	143
Lampiran 19. Keterangan Turnitin	144