

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AMATI, TIRU, MODIFIKASI
(ATM) BERBANTUAN MEDIA *AUDIOVISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI SISWA DALAM MENYAMPAIKAN PENDAPAT PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP N 5 PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Tadris Ilmu
Pengetahuan Sosial*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**MISKAL YASTA HENDRIZEN
NIM. 2214090037**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miskal Yasta Hendrizen

NIM : 2214090037

Tmp tgl lahir : Kajai, 24 Januari 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Amati, Tiru, Modifikasi (ATM) Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Menyampaikan Pendapat pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 5 Padang Panjang”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Mei 2026

menyatakan,



Miskal Yasta Hendrizen

NIM.2214090037

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Metode Pembelajaran ATM (*Amati, Tiru, Modifikasi*) Berbantuan Media *Audiovisual* Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Menyampaikan Pendapat Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 5 Padang Panjang**" oleh Miskal Yasta Hendrizen dengan NIM 2214090037 ,telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

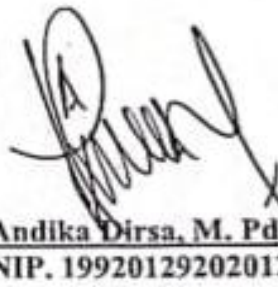
Padang, 11 Mei 2026

Pembimbing I



Drs. Ahmad Nurhuda M.Pd
NIP. 196712172014111001

Pembimbing II



Andika Dirsa, M. Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, **“Penerapan Metode Pembelajaran Amati, Tiru, Modifikasi (ATM) Berbantuan Media *Audiovisual* untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Menyampaikan Pendapat pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 5 Padang Panjang”**, oleh **Miskal Yasta Hendrizen**, NIM. **2214090037**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 11 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 11 Juni 2026

Tim Penguji:

Ketua,


Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP.196712172014111001

Sekretaris


Andika Dirsas, M. Pd.
NIP.199201292020121012

Anggota:

Penguji I,


Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si.
NIP. 196603131995031002

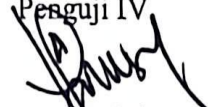
Penguji II,


Refinaldi, M. Pd.
NIP.197203112005011006

Penguji III,


Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP.196712172014111001

Penguji IV


Andika Dirsas, M. Pd.
NIP.199201292020121012

Mengesahkan



ABSTRAK

Judul Skripsi ini Adalah **“Penerapan Metode Pembelajaran Amati, Tiru, Modifikasi (ATM) Berbantuan Media *Audiovisual* Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Menyampaikan Pendapat Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 5 Padang Panjang”** ditulis oleh **Miskal Yasta Hendrizen 2214090037** Program Studi Tadris IPS Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Partisipasi siswa dalam menyampaikan pendapat pada mata pelajaran IPS yang masih didominasi oleh pembelajaran berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran ATM (Amati, Tiru, Modifikasi) berbantuan media *audiovisual* serta Partisipasi siswa dalam menyampaikan pendapat, dan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya di SMP Negeri 5 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru IPS, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode pembelajaran ATM berbantuan media *audiovisual* dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu Amati, Tiru, dan Modifikasi, yang mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif dan bermakna; (2) Partisipasi siswa dalam menyampaikan pendapat mengalami perkembangan yang ditandai dengan keberanian siswa dalam berpendapat, siswa berpartisipasi dalam berpendapat, interaksi antar siswa, serta siswa memberikan tanggapan atau jawaban; (3) faktor pendukung meliputi penggunaan media *audiovisual* yang menarik, kesiapan dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, serta ketersediaan fasilitas pembelajaran, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan siswa, dan kendala teknis dalam penggunaan media *audiovisual*.

Dengan demikian, penerapan metode pembelajaran ATM berbantuan media *audiovisual* dapat meningkatkan Partisipasi siswa dalam menyampaikan pendapat pada mata pelajaran IPS, meskipun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci: Metode ATM, media *audiovisual*, Partisipasi siswa, menyampaikan pendapat, pembelajaran IPS

ABSTRACT

This thesis entitled "The Implementation of the Observe, Imitate, and Modify (ATM) Learning Method Assisted by Audiovisual Media to Improve Students' Participation in Expressing Opinions in Social Studies Subjects at SMP Negeri 5 Padang Panjang." was written by Miskal Yasta Hendrizen (2214090037), Social Studies Education Study Program, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This study was motivated by the low level of student Participation in expressing opinions in Social Studies learning, which is still dominated by teacher-centered instruction. The purpose of this study is to describe the implementation of the ATM (Observe, Imitate, Modify) learning method assisted by audiovisual media, to examine students' involvement in expressing opinions, and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation at SMP Negeri 5 Padang Panjang.

This research employed a qualitative method with a case study approach. The research subjects included the principal, Social Studies teacher, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis used an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through triangulation of sources, techniques, and time.

The results of the study indicate that: (1) the implementation of the ATM learning method assisted by audiovisual media was carried out through three stages, namely Observe, Imitate, and Modify, which created a more active and meaningful learning process; (2) students' Participation in expressing opinions showed improvement, as indicated by students' courage in expressing opinions, students' participation in expressing opinions, interaction among students, and students' ability to provide responses or answers; (3) the supporting factors included the use of engaging audiovisual media, teacher readiness and ability in managing the learning process, and the availability of learning facilities, while the inhibiting factors included limited learning time, differences in students' abilities, and technical constraints in the use of audiovisual media.

In conclusion, the implementation of the ATM learning method assisted by audiovisual media can improve students' Participation in expressing opinions in Social Studies learning, although several challenges remain in its implementation.

Keywords: ATM Method, Audiovisual Media, Student Participation, Expressing Opinions, Social Studies Learning

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis,akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Amati, Tiru, Modifikasi (ATM) Berbantuan Media *Audiovisual* Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Menyampaikan Pendapat Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 5 Padang Panjang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu,penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag dan Jajaranya.
2. Ketua Prodi Tadris IPS, Bapak Dr. Syahril, S.Ag.,M.Pd. dan Sekretaris Prodi Tadris IPS, Bapak Suryadi Fajri, S,Pd.I. M.Pd.

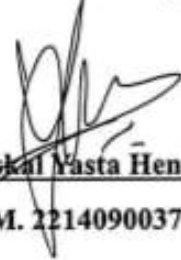
3. Pembimbing I, Drs.Ahmad Nurhuda,M.Pd, dan Pembimbing II, Bapak Andika Dirsa, M.Pd. Yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
5. Teristimewa terimakasih kepada Ibunda tercinta Misnarwati dan ayahanda Ahmad Nauli atas doa-doa tulus yang selalu menembus langit untuk anak satu satunya ini, yang senantiasa berjuang untuk selalu menghidupkan dan menjadikan putranya ini untuk selalu berbakti kepada orang tua dan keluarga. Semoga Allah SWT mengangkat derajat dan tercapai cita-cita beliau dan dapat melihat anaknya tumbuh dan mengabdikan terhadap agama dan bangsa.
6. Terimakasih kepada Mamak Wisman, S. Pd serta keluarga, yang telah memberikan support kepada penulis baik dari awal mulai perkuliahan sampai pada skripsi ini selesai, mudah mudahan apa yang sudah beliau korbankan menjadi amal jariyah dimata Allah SWT dan semoga beliau dan keluarga selalu dalam lindungan Allah SWT.
7. Terimakasih kepada AMR 2214090078 yang telah memberikan support kepada penulis untuk tetap terus berjuang selama perkuliahan dan juga banyak membantu penulis dalam segala hal, dan mudah mudahan selalu dalam lindungan Allah SWT.
8. Terimakasih kepada Ibu Isra Haryati, S. Pd yang telah banyak membimbing penulis dari awal penulis melaksanakan program PPL di SMP N 5 Padang Panjang sampai pada proses penelitian yang penulis lakukan di sekolah

tersebut, terimakasih telah menjadi guru pamong yang sangat baik dan sangat hebat bagi penulis.

9. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan, Faizul Akbar, Naufal Triananta, Regita Givani, S. Pd, Nurisma, S. Pd, Dea Maharani, Manda Khairunnisa, Fadhla Wasila, Fauziah Reski, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
10. Terimakasih kepada Aldo Farta Yunanda, S. Pd, Agung Setiawan, Muhammad Farhan, Sanjaya Wahidi, Satria Wahidi, Ahmad Nuaufal, yang telah menjadi sahabat dan juga teman tertawa Ketika penulis merasakan letih dan lelah dalam menghadapi berbagai hal.
11. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri Miskal Yasta Hendrizen yang telah tetap hidup dan terus berjuang untuk mengangkat derajat orang tua dan keluarga, sehat selalu dan tetap menjadi pribadi yang baik dan dan nanti kita buktikan bahwasannya kita juga bisa menjadi seseorang yang sukses dalam segala hal itu.

Padang, Mei 2026

Penulis,



Miskal Yasta Hendrizen

NIM. 2214090037

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Metode Pembelajaran.....	11
2. Metode Pembelajaran ATM (Amati, Tiru, Modifikasi).....	12
3. Media <i>Audiovisual</i>	16
4. Partisipasi Siswa Menyampaikan Pendapat Dalam Pembelajaran.....	20

5. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	22
6. Langkah-langkah Penerapan Metode ATM Berbantuan <i>Audiovisual</i> Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Menyampaikan Pendapat Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP 5 Padang Panjang	26
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Asumsi Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Atau Tempat Penelitian Dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Keabsahan Data.....	42
F. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Hasil Temuan Khusus.....	53
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Surat Undangan Seminar Proposal
Lampiran 4	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 5	SK Dosen Pembimbing
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian Dari Kampus
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang
Lampiran 8	Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian Dari SMP N 5 Padang Panjang
Lampiran 9	Modul Ajar
Lampiran 10	Lembar Kerja Peserta Didik
Lampiran 11	Kegiatan Pembelajaran
Lampiran 12	Media <i>Audiovisual</i>
Lampiran 13	Kegiatan Wawancara Peneliti

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar
Gambar 4.1	Siswa Mengamati Tayangan Video
Gambar 4.2	LKPD Siswa
Gambar 4.3	Diskusi Kelompok
Gambar 4.4	Siswa Menyampaikan Pendapat
Gambar 4.5	Media <i>Audiovisual</i>